

Az intézményi környezet rövid bemutatása

Az intézmény neve: Siklósi Tánicsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kanizsai Dorottya Általános Iskolája

Címe: 7800 Siklós, Hajdú Imre utca 13.

Telefon: 72/496 – 180

E-mail: ski.kanizsai@gmail.hu

Honlap: <http://kanizsai.skisiklos.hu/>

Az intézmény típusa: többcélú intézmény, összetett iskola

Az iskola fenntartója: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Az iskola jelenlegi működtetője: Siklós Város Önkormányzata

A Tánicsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kanizsai Dorottya Általános Iskolájának jelenleg 326 tanulója van. Javarészt siklósiak, de a közelben levő településekről (Harkány, Vokány, Szava, Diósvizló, Kisharsány, Kémes, Drávaszabolcs) is járnak hozzánk tanulók

Tantestületünk 34 fős, az iskolában 100 %-os a szakos ellátottság. Munkánkat egy iskolatitkár, két pedagógiai asszisztens, három utazó gyógypedagógus és egy műszaki dolgozó segíti.

Iskolánkban integráltan történik a sajátos nevelési igényű / különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelése, oktatása. Az iskolába járó SNI tanulók száma 13 fő, a BTM tanulók száma 13 fő. A hátrányos helyzetűek száma 26 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma öt fő. Csaknem minden általam tanított csoportban található sajátos nevelési igényű tanuló.

Intézményünkben évfolyamonként két osztály van, melyekben a tanulók emelt óraszámokban tanulnak angol nyelvet, illetve ének-zenét. Ez alól kivétel az 5. évfolyam, ahol egy nagy létszámú (32 fő – ebből egy fő magántanuló) van, ahol az emelt óraszámú angol nyelvi és ének-zenei képzés csoportokban valósul meg. Iskolánk szoros szimbiózisban működik a helyi zeneiskolával, ahova számos tanuló jár. Gyakoriak a közös programok (hangszerbemutatók, ünnepélyek, megemlékezések). Iskolánkban alsó- és felső tagozatos kórus is működik, akik sokszor szerepelnek városi szintű rendezvényeken.

Az iskolának van sportcsarnoka, amely térelválasztóval három részre osztható és sportrendezvények mellett iskolai rendezvények helyszínéül is szolgál. Iskolánkban még egy

közösségi tér található, az épület földszintjén: az aula, amely szintén alkalmas kisebb rendezvények (megemlékezések, ünnepélyek, anyák napja) tartására.

Az épületben könyvtár is található, amely alkalmas tanítási órák tartására is. Emellett egy informatika tanterem van. A közösségi nevelés céljait szolgálja a közösségi tér, amely egy pályázatnak köszönhetően, kollégáink munkájával került kialakításra.

Iskolánk a 2015/2016-os tanév óta a Pécsi Tudományegyetem partnerintézményeként működik. Intézményünk a 2009-2010-es tanévtől kezdve részt vesz a TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0161 Kompetencia alapú oktatás elterjesztése, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben pályázatban, melynek célja az egész életen át tartó tanulást szolgáló képességek fejlesztése és a kompetencia alapú oktatás elterjesztése.¹

Az iskolához füves udvar, betonos sportpálya tartozik. Az udvaron játszótér, padok találhatóak, amelyek lehetővé teszik, hogy ha az idő engedi, az udvaron tarthassunk nyelvórát.

Iskolánkban nagyon fontos szerepet játszik a tehetséggondozás. Intézményünk 2015 szeptembere óta működik regisztrált tehetségpontként. Tehetségpontként feladatunk a tehetségazonosítás, a tehetséggondozás, a tehetségekkel kapcsolatos tanácsadás, illetve a tehetségpontokkal való együttműködés. Jelenleg három komplex tehetséggondozó program fut az iskolában. További célunk, hogy iskolánk egyike legyen a Dél-Dunántúl öt minősített tehetséggondozó műhelyének, amely az Új Nemzedékek Központ Minősített Tehetséggondozó Műhelyének pályázatán keresztül válhat lehetővé.

Az iskolánkba járó tanulók első évfolyamon kezdik meg az angol nyelv tanulását. Felső tagozaton ez mellett lehetőségük van német, illetve horvát nyelvet is tanulni szakköri keretek között. A nyelvi munkaközösségnek saját facebook-csoportja van. Iskolánkban négyen tanítjuk az angol nyelvet: hárman egyetemi szintű végzettséggel rendelkezünk, egy kolléga pedig angol szakirányú tanító végzettséggel.

Nincs nyelvi labor, de a termek jól felszereltek, minden tanteremben található számítógép. A termek túlnyomó többségében internet-hozzáférés van. Szinte minden tanteremben van digitális tábla, abban a néhány teremben, amelyeket egyelőre nem sikerült digitális táblával felszerelni, projektor, illetve vetítővászon található. Ezért a tananyagok hanganyagait többnyire számítógép, hangszóró segítségével hallgatjuk meg, kevés CD-lejátszóra van szükségünk. Ebből kettő áll a nyelvtanárok rendelkezésére. Óráim többségét

¹ <http://kanizsai.skisiklos.hu/>

Letöltés dátuma: 2016. október 10.

olyan teremben tarthatom, amely interaktív táblával, projektorral felszerelt, amely jelentősen megkönnyíti az órákra való készülést, az órák érdekesebbé, változatosabbá tételét.

Kisvárosi iskoláról lévén szó, szinte mindennapos kapcsolatban állunk a szülőkkel. Gyakran fordul elő, hogy a városban összejövetelre kerül szóba gyermekük tanulmányi munkája, eredményei. Emellett iskolánk vezetése gondot fordít a szülő-tanár kapcsolat rendszeresítésére: minden hónap első keddjén fogadóórát tartunk, ahova szeretettel várjuk a szülőket konzultációra. Elektronikus úton is lehetőség van a kapcsolattartásra, kommunikációra.

A nevelőtestületen belüli együttműködés nagyon jó. Minden hónap első keddjén a fogadóórát megelőzően munkaértekezletet tartunk, emellett pedig gyakorlatilag folyamatos a szakmai együttműködés, eszmecsere. Ennek kedvez, hogy az iskola összes pedagógusának, a tanítóknak és a tanároknak egyaránt, egy közös, nagy tanáriban van a székhelye.

A nyelvtanárok közötti szakmai együttműködés több szinten valósul meg munkám során. Egyrészt tagja vagyok a város gimnáziumának és két általános iskolájának nyelvtanáraiból álló nyelvi munkaközösségnek, ahol az éves munkatervvel, a Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium által rendezett Táncsics-kupával és a gimnáziummal kapcsolatos szakmai kérdésekkel kapcsolatos feladatokban valósul meg az együttműködés. Emellett iskolánkban idegen nyelvi munkacsoport működik, amelynek jelenleg hat tagja van. Mind a munkaközösségnek, mind a munkacsoportnak van facebook-csoportja, amely további lehetőséget nyújt a szakmai együttműködésre. Mind a munkaközösség, mind a munkacsoporton belül nagyon jó a szakmai együttműködés, sokszor konzultálunk, cserélünk véleményt személyesen tananyagokról, taneszközökről, az általunk tanított csoportokról. Sokszor megbeszéljük egy-egy anyagrész tanításával kapcsolatos tapasztalatainkat.

A tanításon kívül vannak olyan iskolai rendezvények is, amelyekben érintett vagyok, és amelyek további szakmai együttműködésre adnak lehetőséget. Ilyenek az október végi Halloween party, a decemberi Christmas party, illetve az adventi időszak minden hetében rendezett gyertyagyújtó ünnepeken való részvétel. Emellett az óvodásoknak szervezett Iskolanyitogató foglalkozás előtt is egyeztetünk egymással.

Örömmel tölt el, hogy egy olyan iskolában dolgozom, ahol érték az elvégzett munka, közös cél a továbbfejlődés, az iskolavezetés értékeli az elvégzett munkát és tudunk örülni egymás sikerének.