TANMENET – ÍRÁS 2. OSZTÁLY

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÓRA** | **AZ ÓRA**  **TÉMÁJA** | **A KERETTANTERVBEN MEGJELÖLT ISMERETEK,**  **ÚJ FOGALMAK, TANULÁSI EREDMÉNYEK** | **CÉLOK, FELADATOK** | **FEJLESZTÉSI TERÜLET** |
| 1. | *Az írott kisbetűk*  *gyakorlása* | *Írástechnika fejlesztése, Írott kis- és nagybetűk alakítása, kapcsolása*  *Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése*  *KN 4-5.o.* | *Az írott kisbetűk írásának gyakorlása a különböző nyelvi szinteken (betű-szótag-szó-szószerkezet). Másolás, tollbamondás, önálló írás.* | *Írástechnika fejlesztése, az 1. osz-tályban tanultak megerősítése.* |
| *2.* | Magánhangzók időtartama: **a-á,**  **e-é** | A magánhangzók időtartama, rövid-hosszú magánhangzók megkülönböztetése, az időtartam jelentés megkülönböztető szerepe.  KN.6.o.-7.o. | A tanuló  felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, és a különféle feladatmegoldásban használja a szabályokat. | Az írástechnika fejlesztése ‒ az eszközszintű írás előkészítése. Helyesírási készség fejlesztése. Az önellenőrzési készségek kialakítása. |
| *3.* | Magánhangzók időtartama: **i-í** | A magánhangzók időtartama, rövid-hosszú magánhangzók megkülönböztetése, az időtartam jelentés megkülönböztető szerepe.  KN.8.o.- 9.o. | A tanuló  felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, és a különféle feladatmegoldásban használja a szabályokat. | Az írástechnika fejlesztése ‒ az eszközszintű írás előkészítése. Helyesírási készség fejlesztése. Az önellenőrzési készségek kialakítása. |
| *4.* | Magánhangzók időtartama:  **o-ó, ö-ő** | A magánhangzók időtartama, rövid-hosszú magán-hangzók megkülön-böztetése, az idő-tartam jelentés megkülönböztető szerepe.  KN. 10.o.- 11.o. | A tanuló  felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, és a különféle feladatmegoldásban használja a szabályokat. | Az írástechnika fejlesztése ‒ az eszközszintű írás előkészítése. Helyesírási készség fejlesztése. Az önellenőrzési készségek kialakítása. |
| *5.* | Magánhangzók időtartama: **u-ú,ü-ű** | A magánhangzók időtartama, rövid-hosszú magán-hangzók megkülönböztetése, az időtartam jelentés-megkülönböztető szerepe.  KN. 12.o.-13.o. | A tanuló  felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, és a különféle feladatmegoldásban használja a szabályokat. | Az írástechnika fejlesztése ‒ az eszközszintű írás előkészítése. Helyesírási készség fejlesztése. Az önellenőrzési készségek kialakítása. |
| *6.* | Gyakorlás  Az ábécé ismerete  Betűrend, állatnevek | Betűrend. Az ábécé hangjainak felsorolása.  A betűrend használata gyakorlati feladatokban.  KN 14.o.  Az ábécé hangjainak felsorolása.  KN 15.o. | A magyar ábécé betűi. A betűrendbe sorolás szabályai és gyakorló feladatai.  A betűrend használata gyakorlati feladatokban.  A magyar ábécé betűi. A betűrendbe sorolás szabályai és gyakorló feladatai.  A betűrend használata gyakorlati feladatokban. | A tanult nyelvtani fogalmak felismerése, és a különféle feladatmegoldásban a szabályok használata.  A tanult nyelvtani fogalmak felismerése, és a különféle feladatmegoldásban a szabályok használata. |
|
| *7.* | *Az I, Í betű vázolása és írása.* | *Nagybetű, mondat, írásjel. Utónevek csoportosítása, szólások másolása.*  *Településnevek betűrendbe sorolása.*  *KN. 16.o.- 17.o.* | *Utónév, településnév fogalmának megismerése. Kapcsolások az új betűhöz.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.* |
| *8.* | *Az A,M betű vázolása és írása.* | *Nagybetű, mondat, írásjel.*  *Utónevek csoportosítása, szólások másolása.*  *Településnevek. Kis kezdőbetűs-nagy kezdőbetűs szavak felismerése.*  *Népi bölcsesség.*  *KN. 18-19.o.,*  *KN. 20-21.o.* | *Szótagokból nevek alkotása.*  *Népi bölcsességek felismerése, másolásuk.*  *Utónév, településnév fogalmának megismerése. Kapcsolások az új betűhöz.*  *Mondatok szavakra tagolása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.* |
|
| *9.* | *Az O, Ó betű vázolása és írása.* | *Nagybetű, mondat, írásjel.*  *Utónevek csoportosítása, szólások másolása.*  *Településnevek betűrendbe sorolása.*  *KN. 22.-23.o.* | *Utónév, településnév fogalmának megismerése. Kapcsolások az új betűhöz.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.* |
| *10.* | *Az E,T betű vázolása és írása.* | *Nagybetű, mondat, írásjel.*  *Utónevek csoportosítása, egybeírt nevek tagolása.*  *Népi bölcsesség.*  *Hiányos mondat kiegészítése.*  *Betűkapcsolások.*  *KN. 24-25-26-27.o.* | *Utónév, településnév fogalmának megismerése. Kapcsolások az új betűhöz. Beszédes nevek és jelentésük párosítása. Összefüggő mondatok másolása.*  *Kapcsolások a T betűhöz. Nevek alkotása szótagokból. Népi bölcsességek alkotása és jelentésük felismerése.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása* |
|
| *11.* | *A Z betű vázolása és írása.* | Népi bölcsesség.  Hiányos mondat kiegészítése.  Betűkapcsolások.  KN. 28-29.o. | Kapcsolások a Z betűhöz.  Fiúnév-lánynév. Betűrendbe sorolás. Mondatok befejezése, másolása. Szavak sorba rendezése mondattá. | Az írott betűalakok tanítása.  Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása. |
| *12..* | *Az N,S betű vázolása és írása.* | *Betűkapcsolás, Szintézis. Kreatív névalkotás. Népi bölcsesség. Válogató másolás*  *Szavak kezdőbetűje.*  *Szólások. A sün tulajdonságai.*  *KN. 30-31-32-33.o.* | *Betűkapcsolások az új betűvel. Szótagokból nevek alkotása. Állatoknak névadás.*  *Népi bölcsességbe illó szó kiválasztása. Kisbetű? Nagybetű?* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
|
| *13.* | *Az L,K betű vázolása és írása.* | *Betűkapcsolás. Kisbetű-nagybetű megfelelő alkalmazása. Szólás. Kreatív szövegértés.*  *Kezdőszótag. Településnév, helységnév. Szavakra tagolás. Párbeszéd. Mondatalkotás.*  *KN. 34-35-36-37.o.* | *Kapcsolások az új betűvel.*  *Önállóan fiú- és lánynevek írása.*  *Beszédes nevek és tulajdonságaik párosítása. Szólások jelentésének megtalálása.*  *Azonos szótaggal kezdődő település-nevek párosítása. Öt-betűs helységnevek másolása. Mondat szavakra tagolása. Mondatok kiegészítése-szövegértés. Szavak mondattá rendezése.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
|
| *14.* | *Az Á,P, betű vázolása és írása.* | *Nagybetű, mondat, írásjel.*  *Utónevek csoportosítása, szólások másolása.*  *Településnevek. Kis kezdőbetűs-nagy kezdőbetűs szavak felismerése.*  *Népi bölcsesség.*  *Betűkapcsolás. Névalkotás. Kezdőbetű kiválasztása.*  *KN.38-39-40-41.o.* | *Szótagokból nevek alkotása.*  *Népi bölcsességek felismerése, másolásuk.*  *Kapcsolások az új betűhöz. Szótagokból nevek alkotása. Kis- vagy nagy kezdőbetű kiválasztása. Értő másolás. Versbe rímelő szó beírása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.* |
|
| *15.* | *Az U, Ú betű vázolása és írása.* | *Szóláshasonlat. Településnév. Betűrend. Mondatalkotás.*  *KN. 42-43.o.* | *Kapcsolások az új betűhöz. Nevek másolása. Mondatkezdő szó kiválasztása. Betűrendbe sorolás.*  *Mondatértés igazolása rajzzal. Szavak mondattá rendezése.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
| *16.* | *A J,É betű vázolása és írása.* | *Betűkapcsolás. Másolás. Betűrendbe sorolás. J-P differenciálása. Közmondás. Mondat szavakra tagolása.*  *Nagybetű, mondat, írásjel.*  *Utónevek csoportosítása,*  *Szóláshasonlat.*  *KN.44-45-46-47.o.* | *Betűkapcsolások, nevek írása. Régies írású vezetéknevek betűrendbe sorolása.*  *Hiányzó J és P betű pótlása nevekben. Közmondás másolása. Mondat tagolása. Mesecím önálló leírása.*  *Szóláshasonlatok befejezése.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
|
| *17.* | *A V betű vázolása és írása.* | *Utónév, fiúnév, lánynév, település-nevek, mondatkiegészítés, meseregény*  *KN. 48-49.* | *Nevek másolása, válogatómásolás, betűrendbe állítás, mondat kiegészítése kép alapján, könyv címe, írója* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
| *18.* | *A C,H betű vázolása, írása* | *Szóláshasonlat. Mondat. Mondatértés igazolása.*  *Utónév, fiúnév, lánynév, település-nevek, mondatkiegészítés, meseregény*  *KN.50-51-52-53.o* | *Nevek másolása, válogatómásolás, betűrendbe állítás, mondat kiegészítése kép alapján, könyv címe, írója.*  *Szóláshasonlat kiegészítése. Településnevek és ismertetőjegyeik. Mondatok másolása. Hiányos mondatok kiegészítése.* | *Az írott betűalak tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
|
|
| *19.* | *Az Ö, Ő betű vázolása és írása.* | *Nagybetű, mondat, írásjel.*  *Utónevek csoportosítása, szólások másolása.*  *Településnevek betűrendbe sorolása.*  *KN. 54-55.o.* | *Utónév, településnév fogalmának megismerése. Kapcsolások az új betűhöz.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.* |
| *20.* | *A D betű vázolása és írása.* | *Fiúnév, lánynév, vá-logató másolás. Mondat tagolása. Szótag. Bölcs mondás.*  *KN. 56-57.o.* | *Betűkapcsolások, nevek írása. Nevek válogató másolása. Tagolatlan mondat szavakra bontása. Azonos szótagú szavak párosítása. Bölcs mondások másolása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése. Szókincs fejlesztése.* |
| *21.* | *Az Sz betű vázolása és írása.* | *Szótag-szó.*  *Betűrendbe sorolás.*  *Településnév, ismertetőjegyük.*  *Közmondások.*  *Lázár Ervin: Szökevény szeplők*  *KN. 58-59.o.* | *Kapcsolások az új betűvel. Szótagokból nevek alkotása.*  *Településnevek betűrendbe sorolása. Településnevek és ismertetőik párosítása.*  *Közmondások alkotása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
| *22.* | *Az R betű vázolása és írása.* | *Fiúnév, lánynév, vá-logató másolás. Mondat. Utónév, településnév. Foglalkozás.*  *KN. 60-61.o.* | *Betűkapcsolások, nevek írása. Nevek válogató másolása. Mondat kie-gészítése (virágnév-személynév). Foglalkozást jelentő személy-nevek felismerése. Mondat szavakra tagolása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Szókincs fejlesztése.* |
| *23.* | *Az Ü, Ű betű vázolása és írása.* | *Betűkapcsolás. Betűrendbe sorolás. Kis vagy nagy kezdőbetű? Mondatok értésének igazolása rajzzal. Közmondás. Szólás. Mondat szavakra tagolása.*  *KN. 62-63.o.* | *Betűkapcsolások. Nevek betűrendbe sorolása. Kis ü vagy nagy Ü? Mondatokhoz rajz készítése. Mondatok másolása.*  *Szólás szavakra tagolása és leírása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
| *24.* | *Az F , G betű vázolása és írása.* | *Utónév, kezdőbetű, településnév, közmondás, betűrendbe sorolás. Szóláshasonlat.*  *Mesecím. Mondat tagolása. Meseregény.*  *KN. 64-65-66-67.o.* | *Betűkapcsolás, másolás. Utónevek alkotása szótagokból. Válogató másolás. F-T differenciálás, településnevek betűrendbe sorolása. Közmondás összeállítása szavakból. Szóláshasonlat kiegészítése. Kérdésre válasz kép alapján.*  *Tagolatlan mondat szavakra tagolása. Kifejezések jelentése.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.Szókincs fejlesztése. Mondatalkotás.* |
|
| *25.* | *Az Ny betű vázolása és írása* | *Kapcsolások az új betűvel. Szótagokból szavak alkotása. Történet folytatása. Mondatalkotás.*  *KN. 68-69.o.* | *Kapcsolások az új betűvel. Szótagokból háromtagú nevek alkotása. Szórácsban fiúnevek megtalálása, leírása. Történet kiegészítése, folytatása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Helyesírási készség fejlesztése.* |
| *26.* | *A Cs betű vázolása és írása.* | *Utónév, fiúnév, lánynév, település-nevek, mondatkiegészítés, meseregény*  *KN.70-71.o.* | *Nevek másolása, válogatómásolás, betűrendbe állítás, mondat* | *Az írott betűalak tanítása.* |
| *27.* | *A B,Ty betű vázolása és írása.* | *Közmondás, állatok saját neve. Kisbetű, nagybetű. Könyv címe, írója.*  *Nevek jelentése, betűrendbe sorolás,*  *KN.72-73-74-75.o.* | *Betűkapcsolás, nevek írása. Nevek válogató másolása. Állatok elnevezése. Szavak kezdőbetűjének pótlása. Könyv címének és írójának leírása.*  *Kapcsolások a Ty betűhöz. Hiányos levél kiegészítése. Kérdésekre válasz kép alapján. Közmondások másolása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Szókincs fejlesztése.* |
|
| *28.* | *A Zs betű vázolása és írása.* | *Fiúnév-lánynév.*  *Betűrendbe sorolás.*  *Bölcs mondások.*  *KN. 76-77.o.* | *Kapcsolások a Zs betűhöz. Nevek válogató másolása, betűrendbe sorolása. Mondat szavakra tagolása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.* |
| *29.* | *A Gy,Ly betű vázolása és írása.* | *Másolás, utónév, becenév, településnév, nyelvtörő, kérdés*  *Szókapcsolatok alkotása. Szólás, szólásmagyarázat. Kérdés. Mondattagolás.*  *KN.78-79-80-81.o.* | *Nevek másolása írottról és nyomtatottról. Mondat kiegészítése. Mondatra kérdés feltevése. Nyelvtörő összeállítása és másolása. Kérdésre válasz.*  *Szókapcsolatok alkotása. Szavakból hiányzó j-ly pótlása. Válogató másolás: utónév-településnév.*  *Szólások és magyarázatuk párosítása, másolása. Egybeírt mondat tagolása szavakra.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Szókincs fejlesztése. Mondatalkotás. Kérdés helyes írása.* |
|
| *30.* | *A Dz, Dzs betűk vázolása és írása.* | *Betűkapcsolás, másolás. Kis írott betű-nagy írott betű. Mondat. Mesekönyv*  *KN. 82-83.o.* | *Nevek másolása írottról.*  *Kisbetűk nagy írott párjának leírása. Mondatok kiegészítése. Mesekönyv címe, írója.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Szókincs fejlesztése.* |
| *31.* | *Az X, Q betűk vázolása és írása.* | *Betűkapcsolás, másolás. Mondat szavakra tagolása. Szavak jelentése.*  *KN. 84-85.o.* | *Nevek másolása. Tagolatlan mondat szavakra bontása. X-es szavak jelentésének megtalálása. Mondatok másolása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Szókincs fejlesztése.* |
| *32.* | *Az Y, W betűk vázolása és írása.* | *Szövegértés. Ismeretközlő szöveg.*  *Kérdésre válasz mondattal. Tagolatlan mondat.*  *KN. 86-87.o.* | *Nevek másolása. Szöveg olvasása, szöveghez kapcsolódó kérdésekre mondattal válaszolás. Mondat szavakra tagolása, leírása.* | *Az írott betűalakok tanítása.*  *Az írástechnika és tempó kontrollja: helyes testtartás, nyomaték és kézcsúsztatás ellenőrzése. Az esztétikus íráskép és elrendezés tudatosítása.*  *Szókincs fejlesztése. Szövegértés fejlesztése.* |
| 33. | Gyakorlás | Közmondás, szólás.  Betűrend. Vers költője, vers címe. Vezetéknév, utónév. Verses mese.  KN. 88-89-90-91.o. | Titkosírás megfejtése – a megfejtett közmondás értelmezése.  Szólások magyarázata. Rejtvény – irányok megadásával. Közmon-  dások elejének össze-kötése a végükkel.  Betűrend: költő, vers-cím. A nagybetűvel kezdődő szavak (utónév) megkülönböz-tetése a virágnevek helyesírásától.  A vezetéknév – utónév megfeleltetése a Sün Balázs című verses mese alapján. | Ismerje a tanult szólásokat, köz-mondásokat és jelentésüket. Az írás eszközszintű használatának fejlesztése. |
|
| 34. | Gyakorlás | Betűrend, mondatalkotás, szövegértés, hirdetés. Párbeszéd.  Mondat, szöveg.  KN. 92-93-94-95.o. | Az eddigi ismeretek gyakorlása – betűrend, mondatalkotás; szöveg-értés – mesefelismerés hirdetés alapján. A párbeszéd mondatainak összeszerkesztése jelentés alapján, az írásjelek segítségével. | Irodalmi mű címének, írójának helyes leírása. A betűrend helyes használata. Az írás eszközszintű használatának fejlesztése  Az írás eszközszintű használatának fejlesztése. |
|
| 35. | Év végi felmérő | | | |
| 36. | Felmérés javítása, éves munka értékelése, hasznos tanácsok a nyárra | | | |