

JAKAB GUSZTÁVNÉ

OLVASÁS-SZÖVEGÉRTÉS

általános iskola 2. évfolyam

SZÉPIRODALMI SZÖVEGEK ÉS FELADATOK

1.

2.

3.

4.



Rossz vicc

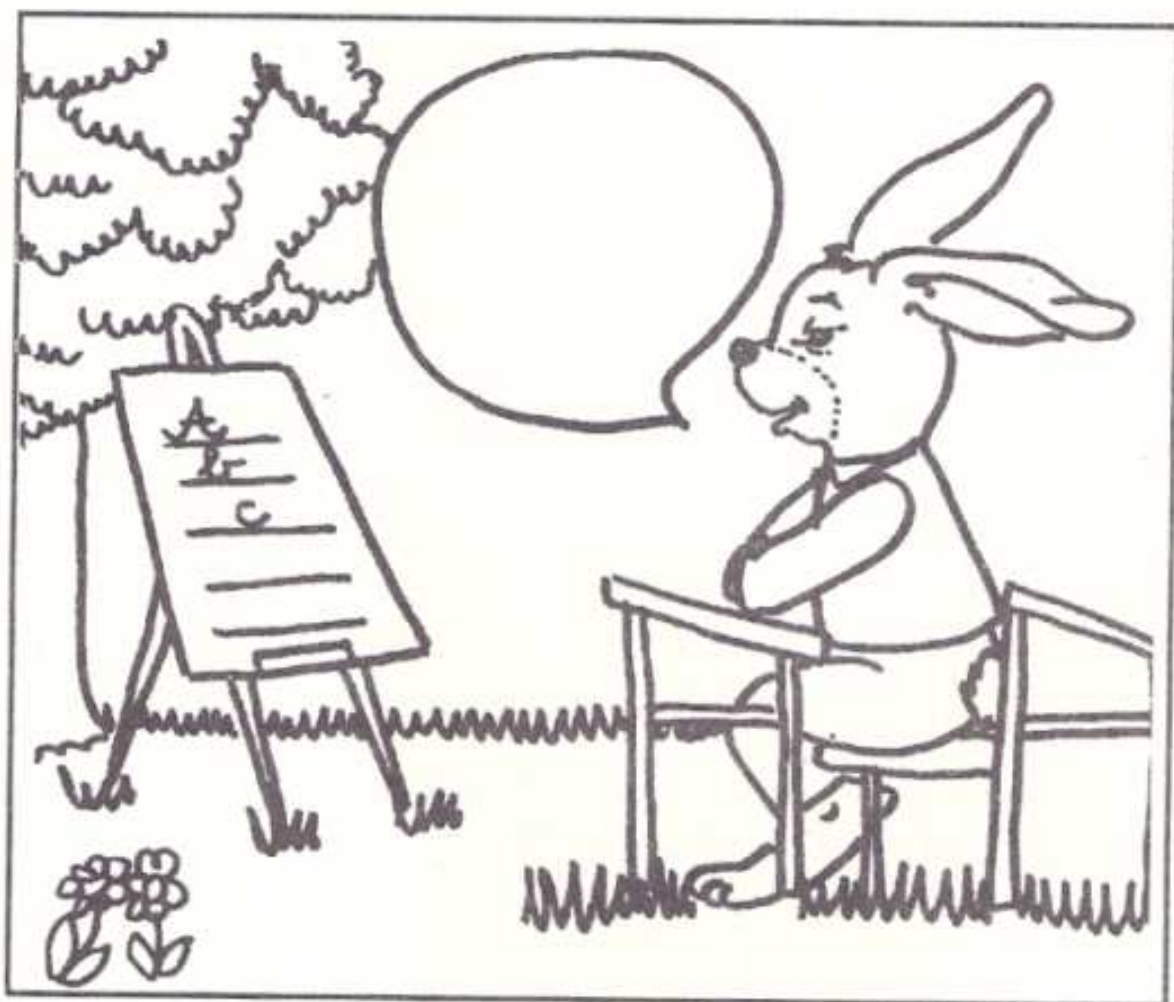
Tapsi nagyon lusta nyuszigyerek volt. Az öreg bagoly tanító bácsi folyton azon törte a fejét, hogyan tudná rávenni a tanulásra.

A kisnyúl, ha felszólították, mindig azt felelte:

- Nem látom, mi van a táblán.

A szemorvosnál is ezt hajtogatta, ezért vastag, nagyon erős szemüveget kapott harkály doktor nénitől. A szemüvegtől aztán tényleg nem látott semmit! Amikor már a kedvenc sárgarépaít sem látta, korgó gyomorral bevallotta szüleinek, hogy csak füllentett.

Ettől kezdve az erdei iskola legszorgalmasabb tanulója lett.



1. Kik a mese szereplői? Húzd alá a mesében!

4

2. Írd bele a buborékba, mit mondogatott a kisnyúl folyton!

1

3. Miért nem tanult Tapsi először az iskolában? Jelöld X-szel!

Azért, mert ...

... rosszul látott.

... lusta volt.

... úgy gondolta: már eleget tud.

1

4. Keresd ki és írd le a meséből a válaszokat!

Mi volt a kisnyúl neve?

Ki tanított az erdei iskolában?

Melyik állat volt a szemorvos?

_____ 3

5. Milyen volt Tapsi a mese elején? Húzd alá!

igazmondó

füllentő

szorgalmas

lusta

csaló

hős

tréfálkozó

4

6. Írd le a szó ellentétét!

fiatal ↔

szorgos ↔

okos ↔

jóllakott ↔

4

7. Egészítsd ki a hiányos szöveget!

(Milyen?)

Tapsi nem tanult, mert

volt.

Azt hazudta, hogy _____ (Hogyan?) _____ lát.

Szülei elvitték _____ (Hová?) _____ .

Végül bevallotta, hogy csak _____ (Mit csinált?) _____ .

4 □

8. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- Tapsi azt hazudta, hogy rosszul lát.
- Jó tanuló lett belőle.
- Elvitték a doktor nénihez.
- Bevallotta szüleinek, hogy jó éles a látása.
- Erős szemüveget kapott.

5 □

9. Egészítsd ki ugyanannak az állatnak a nevével!

Félénk, mint a _____ .

Kurta, mint a _____ farka.

2 □

10. Mit jelent az alábbi szólás? A helyes válasz elé + jelet tegyél!

Kibújik a szög a zsákból.

- A szög kiszakította a zsákot.
- Kiderül valakinek a titkos szándéka.

2 □

A Hold csapdája

Az elmúlt időben az erdei állatok békében és nyugalomban éltek. Egy napon azonban megjött a tél, és nem akart elmenni. Mindenki szenvedett a hidegtől. Történt ugyanis, hogy a Hold, aki féltékeny volt a Nap szépségére, fekete kendőt terített rá, hogy reggel ne ébredjen fel.

- Jaj, de hideg van! - mondogatták az állatok.

- Majd én visszahozom a Napot - szolt a vakond.

Nekivágott a hegyeknek, és a hegyes fogacskáival elrágta a fekete kendőt. Azonnal világos lett.

- Éljen! Éljen! - kiáltották valamennyien.

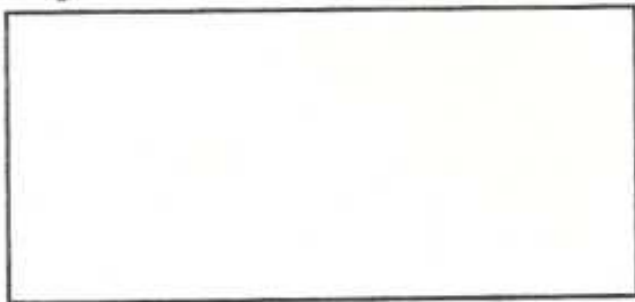
Szegény vakond véletlenül belenézett az erős fénybe, s ettől fogva nem látott.

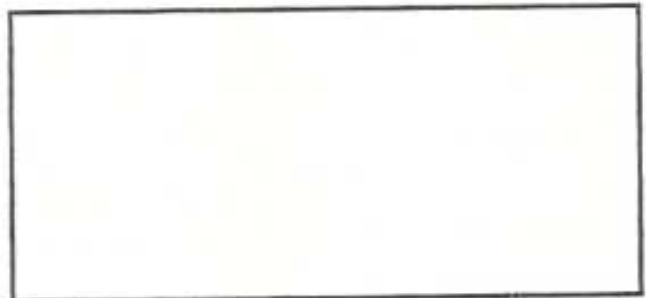
Azóta is a vakondok vakon születnek, s egész életükben rosszul látnak.

1. Kik a mese szereplői? Húzd alá a szövegben!

4

2. Milyen helyszíneken játszódik a történet? Rajzold le és írd a kép alá!





4

3. Húzd alá a kérdésekre a választ!

Miért késett a tavasz?

Azért, mert ...

... a tél után előbb az ősz következik.

... a Hold sugarai még nem olvasztották el a havat.

... a Nap elaludt.

Melyik évszakban játszódik a mese?

nyáron

ősszel

télen

tavasszal

Miért nem ébredt fel a Nap reggel?

Azért, mert ...

... nem kukorékoltak a kakasok.

... elromlott az ébresztő órája.

... a Hold eltakarta egy kendővel.

Miért kelt útra a vakond?

Azért, hogy...

... világot lásson.

... megcsodálja a Holdat.

... kiszabadítsa a Napot.

4

4. Mit csinált a kis vakond? Számozással jelöld a helyes sorrendet!

elrágta

belenézett

nekiindult

3

5. Írd le más szóval!

megjött =

nekivágott =

hegyes =

3

6. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

1. éhes

2. féltékeny

3. vállalkozó

4. irigy

5. ügyes

6. bátor

7. vak

8. hiú

Hold: _____ vakond: _____

8

7. Adj új címet a mesének!

2

8. Egészítsd ki a szókapcsolatokat a mese alapján!

(Milyen?) _____ (Milyen?) _____
_____ állatok, _____ fogacskák,

(Milyen?) _____ (Milyen?) _____
_____ kendő, _____ fény

4

9. Ha sorrendbe rakod a szavakat, egy közmondást kapsz. Írd le!

mint

a

a

Fél,

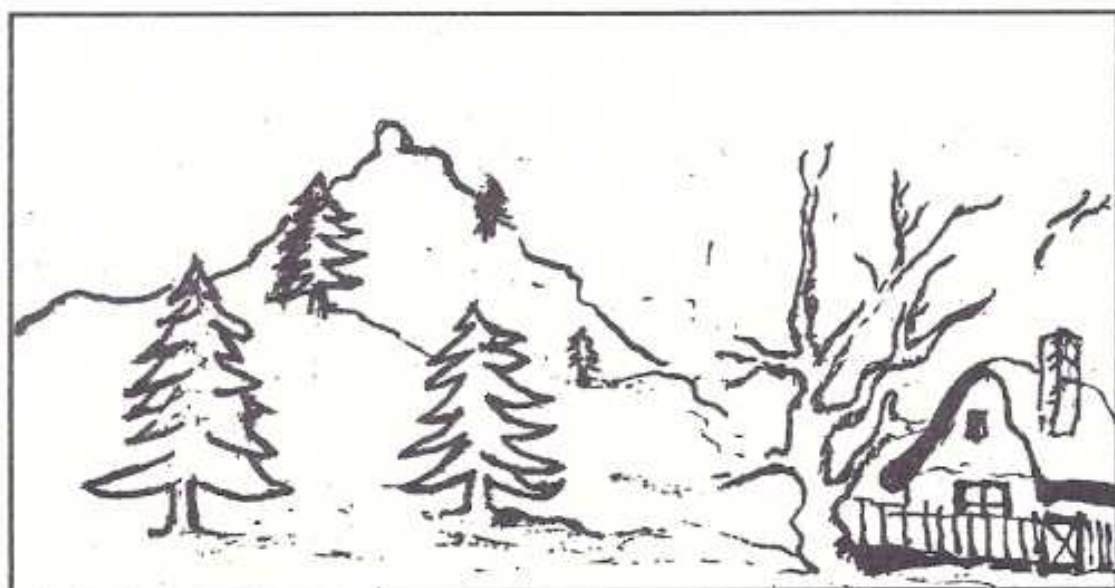
vakond

Naptól

Megfejtés:

3

10. Színezd ki a rajzot az évszaknak megfelelően!



1

Két ember és a medve

Sok évvel ezelőtt két jóbarát, Sándor és József vándorolt át az erdőn. Már sötétedett, amikor vészjósló¹ recsegést, ropogást hallottak, és egy nagy barna medve toppant eléjük.

Sándor gyorsan felmászott a fára, a másik meg ott maradt az úton. Mit tehetett volna? Tudta, hogy egyedül nagyon keveset ér, azzal lefeküdt a földre, és halottnak tette² magát.

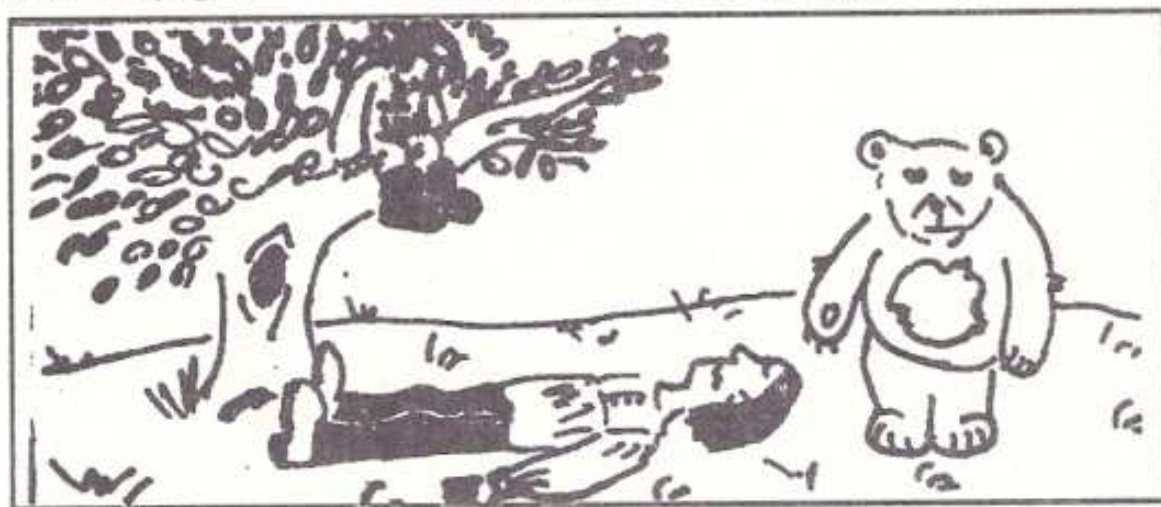
A medve körbeszaglászta az orrát, a száját, a fülét és a szemét. Azt hitte, hogy halott, és odébbállt. Ekkor lemerészkedett Sándor is a fáról, és jókedvűen így szólt:

- Mit súgott a füledbe a medve?

- Azt mondta, hogy sose bízzak meg olyanokban, akik azt állítják magukról, hogy a barátaim, ám a veszélyben magamra hagynak.

¹vészjósló = fenyegető

²tettei magát = színlel, megtéveszt



1. Kik a mese szereplői? Írd le!

3

2. Mikor és hol játszódik a történet? Húzd alá a mesében!

2

3. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- Egy barna medve támadt rájuk.
 Két jóbarát vándorútra indult.
 A bajban derül ki, ki az igaz barát.

3

4. Egészítsd ki a hiányos szöveget!

(Mit csinált?)

(Minek?)

Sándor _____ a fára. Barátja _____

tettette magát.

(Mit csinált?)

(Mit csinált?)

A medve _____ és _____.

5. Keresd a párját! Kösd össze!

4

két

recsegés

vészjósló

medve

barna

jó barát

3

6. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

1. gyáva 2. ijedt 3. eszes 4. jókedvű
5. kíváncsi 6. bölcs 7. ravasz 8. nem igaz barát

Sándor: _____

József: _____

7. Írd le más szóval!

8

sötétedett = _____

szaglászta = _____

toppant = _____

jókedvű = _____

4

8. Húzd alá kék színessel a mese tanulságát kifejező mondatot a befejezésben!

2

9. Te milyen barátot választanál magadnak?

3

Az egerek és a macska

Kint a mezőn állt egy elhagyott házikó, senki sem lakta. Meghallották ezt a mezei egerek, és beköltöztek. Sajnos, eljutott ez a hír a macska fülébe is.

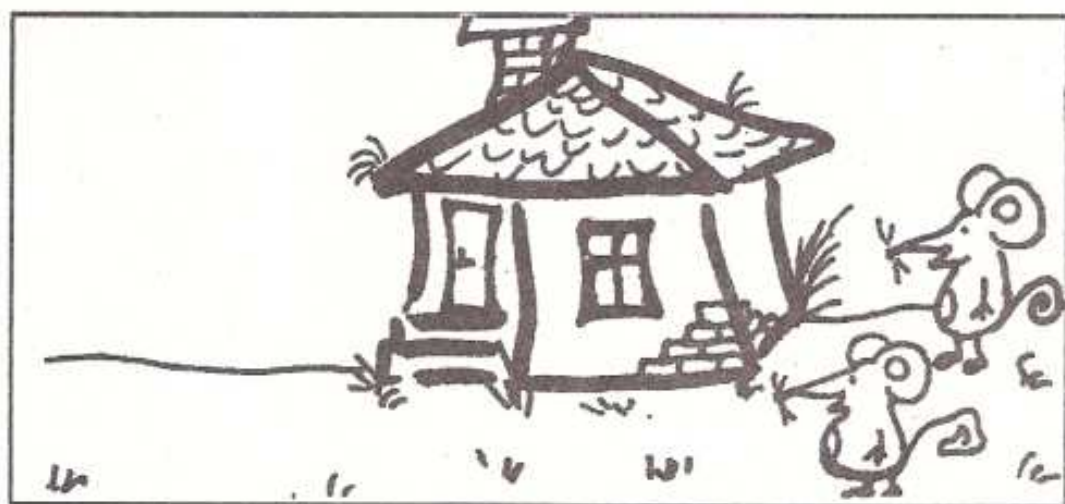
-Egy egérparadicsom! - gondolta. Azzal ő is berendezkedett a házikóban. Vidáman élt, mindig megvolt a peccsenyéje¹, és fáradtságába sem került. Az egerek egyszercsak megelégték² a dolgot, és ekkor támadt egy ötletük. Mindegyikük sok-sok ennivalót összegyűjtött a saját kuckójába, és nem mozdultak ki onnan.

Amikor már kopogott a macska szeme az éhségtől, cselhez folyamodott. Halottnak tette magát.

- Csinálj, amit akarsz! Mi akár hetekig is elleszünk itt! - szólt a legöregebb, legbölcsebb egér.

Mit volt mit tenni, a macska korgó gyomorral örökre elhagyta a házat. Az egerek pedig boldogan élnek azóta is.

¹ peccsenye = hús ² megelégtel = Valamit nem akar tovább elviselni.



1. Kik a mese szereplői? Írd le!

_____, _____ 2 □

2. Hol játszódik a történet? Húzd alá a szövegben!

2 □

3. Keresd a párját! Kösd össze!

elhagyott
mezei
korgó

egér
gyomor
házikó

3

4. Írd le más szavakkal!

elhagyott (házikó) = _____

eljutott (a hír) = _____

támadt egy ötletük = _____

kopogott a szeme az éhségtől = _____

4

5. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

1. lusta

2. szorgos

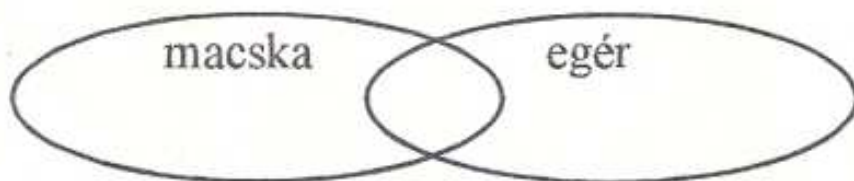
3. eszes

4. pórul járt

5. félénk

6. naplopó

7. leleményes



7

6. Számozással állítsd időrendbe!

- A macska halottnak tette magát.
- Az egerek beköltöztek az elhagyott házikóba.
- A macska vidáman éldegélt.
- Az egerek összegyűjtötték az ennivalót és elbújtak.
- Győztek a mezei egerek!

5

7. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Jótett helyében jót várj!

Többet ésszel, mint erővel.

Dolgozni nem szégyen.

2

8. Pótold a hiányzó szereplőt az előző oldali rajzon! Színezz!

2

A butácska róka

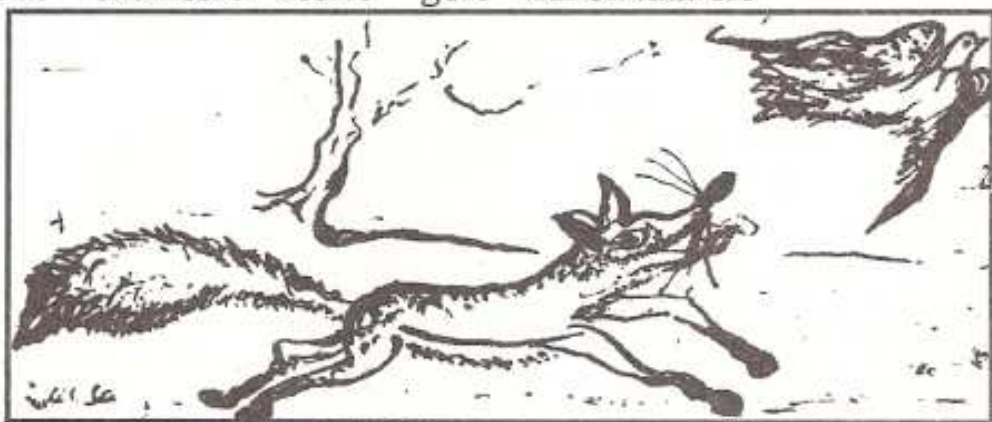
Élt egyszer egy kistróka, aki nagyon szerette a madarakat nézni, amikor repültek.

- Papa - kiáltott egyszer, - én is szeretnék repülni!
- Maradj már! A rókák nem tudnak repülni - oktatta¹ az apja.
- De én akkor is repülni szeretnék!
- Láthatod, fiacskám, a repüléshez szárnyak is kellenek!
- Majd szerzek szárnyakat - mondta a kicsi, és tollakból szerkesztett² magának egy párat.

Felmászott a góré³ tetejére, és elkezdte lengetni, ahogy a madaraktól látta. Ám repülés helyett a trágyadombra zuhant, de szerencsére nagyon nem ütötte meg magát.

- Na, milyen volt a repülés? - kérdezte az apa.
- Nagyon jó - válaszolta a rókácska,- csak a leszállás volt kissé fájdalmas. Azt még gyakorolni kell.

¹oktat = tanít ²szerkeszt = készít ³góré = kukoricatároló



1. Kik a mese szereplői? Húzd alá szövegben!

2

2. Számozd meg a mondatokat az események sorrendjében!

- Az öreg róka oktatja a fiát.
- A kistróka repülni szeretne.
- Tollakból szárnyakat készít.
- Sikertelen próbálkozás.

4

3. Adj új címet a mesének!

2

4. Keresd ki a meséből a válaszokat! Írd le!

Mit szeretett volna a kistróka? _____

Miből készített szárnyakat? _____

Hová zuhant le? _____

3

5. Ki mondta? Kösd össze az összetartozó kifejezéseket!

apa

Maradj már!

De én akkor is repülni szeretnék!

Na, milyen volt a repülés?

kistróka

Nagyon jó.

4

6. Miért készített szárnyakat? Húzd alá a helyes választ!

Azért, mert ...

... szeretett barkácsolni.

... szerette a madarakat.

... repülni szeretett volna.

1

7. Húzd alá a szövegben azt a mondatot, amelyik szerinted a legtréfásabb!

1

8. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

1. akaratos

2. okos

3. türelmes

4. kíváncsi

5. fiatal

6. öreg

7. előrelátó

8. szerencsés

apa: _____ kistróka: _____

8

9. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Ha nincs szárnyad, ne repülj!

Többet ésszel, mint erővel.

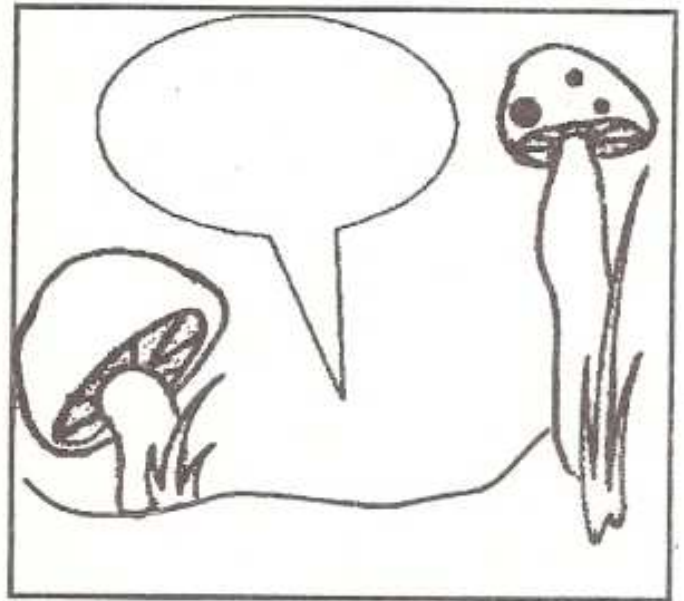
Várja, hogy a sült galamb a szájába repüljön.

2

A két gomba

A mezőn két gomba állt egymás mellett. Az egyik magas volt, vékony és nagyképűen nézegett. A másik kicsi volt és kövér, meg elég csúnyácska is.

Egyik nap így szólt a hórihorgas, nagyképű a szomszédjához:
- A ronda kalapoddal elveszed a kilátásomat. Kérlek, keress magadnak másik helyet!



Alig mondta ezt ki, eleredt a nyári zápor. Egy kis mezei egér menedéket keresett.

- Alád állhatok, amíg esik az eső? - kérdezte a kövér gombától.

- Természetesen - szólt az kedvesen. - Gyere csak, nehogy megázz!

Amikor elállt az eső, az egérke megköszönte a vendéglátást.

- Milyen jó volt a szép kalapod alatt állni. A másik, magas gomba kalapja még egy szúnyogot sem védett volna meg az esőtől.

A gögös gomba paprikapiros lett a méregtől, és sértődötten a másik oldalra fordult.

1. Kik a történet szereplői? Húzd alá a mesében!

3

2. Melyik szereplő nem látszik a rajzon? Rajzold le!

1

3. Mikor és hol játszódik a mese? Keretezd be a szövegben!

2

4. Mit kér a kisegér a gombától? Írd be röviden a buborékba!

1

5. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

1. sértődékeny 2. kicsi 3. vékony 4. nagyképű 5. kövér
6. csúnyácska 7. hórihorgas 8. kedves 9. gögös





9

6. Egészítsd ki a szöveget!

(Mi?)
A mezőn két _____ állt egymás mellett. Amikor ele-
(Mi?) (Mit?)
redt az _____, egy mezei egér kért _____.
(Milyen?)
A _____ gomba alatt nem ázott meg. 4

7. Írd le más szóval!

ronda = _____ menedék = _____
gögös = _____ 3

8. Húzd alá az igaz állítást!

- A kicsi gomba nem védte meg az esőtől az egeret.
- A nagy gomba szerényen viselkedett.
- A gögös gomba megsértődött.

1

9. Számozással állítsd időrendbe a mondatokat!

- Eleredt az eső.
- A nagy gomba el akarta űzni a szomszédját.
- Egy mezei egér kért menedéket.
- A kényes gomba megszégyenült.
- Az egér megköszönte a kövér gomba jóságát.

5

10. Adj új címet a mesének!

 2

Bal-jobb

Az erdei tisztás bal oldalán lakott a nyúl, jobb oldalán a sün. Egy napon összetalálkoztak.

- Gyere, menjünk szamócsát szedni! - ajánlotta sünike.

- Jó! - állt rá a nyúl, és hozott egy kosarat.

Egy ideig mentek, mendegéltek, egyszer csak a fű közül szamóca kandikált elő. A nyuszi felkutatta az érett szemeket. Sünike a nyomában járt, tüskéire szúrta a szamócsát és leszakította. Hamarosan tele lett a kosár.

- Menjünk haza! - mondták.

Az egyik balról fogta a kosár fülét, a másik jobbról. A nyúl balra indult, a sün jobbra. Siettek volna, hogy minél előbb megvendéghessék az övéiket a finom szamócsával.

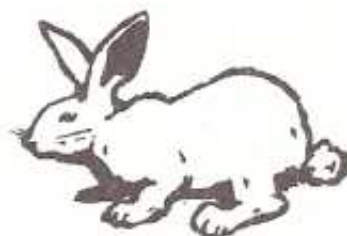
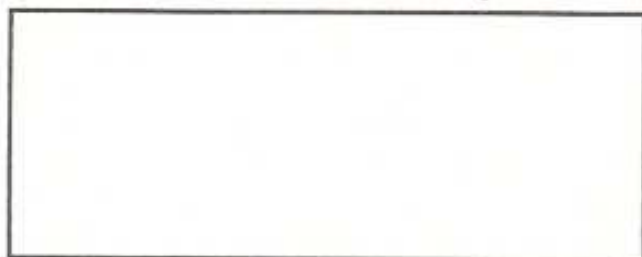
- Erre! Ne arra! - huzakodtak egymással.

Addig cibálták a kosarat, amíg az kettészakadt. A gyönyörű szemek jobbra-balra gurultak, és fürgén elbújtak a fűszálak közé. Előlről kellett kezdeni a gyűjtögetést.

1. Kik a mese szereplői? Írd le!

2

2. Melyik szereplő hiányzik? Rajzold le!



1

3. Hogyan gyűjtögették a szamócaszemeket? Jelöld X-szel!

A nyuszi összeszedte, a sün kosárba rakta.

A nyúl felkutatta, a sün tüskéire szúrta és leszakította.

A sün felkutatta, a nyúl kosárba tette.

Amit találtak, azt megették.

1

4. Számozd meg a kifejezéseket abban a sorrendben, ahogy a mesében szerepelnek!

kosárba tették leszakították felkutatták
 tüskéire szúrta

4

5. Merre indult a sün? Merre a nyúl? Kösd össze!

<input type="checkbox"/> nyúl	felfelé
<input type="checkbox"/> sün	balra
	jobbra
	visszafelé
	előre
	hátra

2

6. Húzd alá a helyes választ!

Miért siettek haza?

Azért, hogy ...

... egyedül egyék meg a szamócát.

... a szamócát befőzzék télire.

... megvendégelhessék övéiket.

1

7. Mire figyelmeztetnéd a sünt és a nyulat? Húzd alá!

Ne adjanak senkinek szamócát!

Vegyék el egymástól a kosarat!

Mossák meg a szamócát evés előtt.

Többet ésszel, mint erővel!

2

8. Írd le az ellentét!

jó ↔

jön ↔

tele ↔

hoz ↔

gyönyörű ↔

érett ↔

6

A beképzelt kakas

Egy szép tavaszi napon a teknős és a csiga kirándulni indultak. Az úton összetalálkoztak a kakassal.

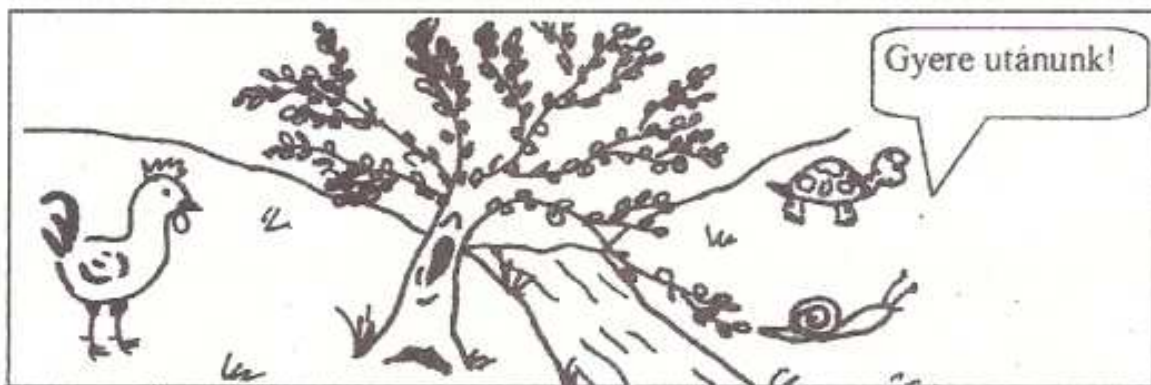
- Milyen nevetségesek vagytok azzal a valamivel a hátatokon! Alig bírtok mozogni. Én ezzel szemben fürge vagyok és gyors! - büszkélkedett a kakas.

A teknős és a csiga nem szólt semmit, s rövidesen elértek a patakhoz. A teknős átúszott rajta. A csiga pedig felmászott a fára, és egy átnyúló ágon elérte a túlsó partot. Onnan kiáltottak vissza a kakasnak:

- Gyere utánunk, öreg fiú!

A kakas mindenféle módon megpróbált átjutni, de hiába, így visszament a tyúkjaihoz.

Legközelebb meggondolta, hogy gúnyolódik-e a lassúbbakon. Mert jobb lassan célba érni, mint félúton visszafordulni.



1. Kik a mese szereplői? Írd le!

3

2. Mit mondott a kakas a teknősnek és a csigának? Húzd alá a szövegben!

1

3. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- összetalálkoztak a kakassal
- elértek a patakhoz
- kirándulni indult a teknős és a csiga
- a kakas megszégyenült

4

4. Miért fordult vissza a kakas? Húzd alá a helyes választ!

Azért, mert ...

... várták a tyúkok.

... nem tudott úszni.

... nem akart kirándulni.

1

5. Kösd össze a tulajdonságokat annak a szereplőnek a nevével, amelyikre igaznak tartod!

gúnyolódó

teknős

büszke

lassú

csiga

dicsekvő

gyors

kakas

találékony

fürge

igazságtalan

8

6. Írd le más szóval!

nevetséges =

csúfolódott =

beképzelt =

3

7. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Ki korán kel, aranyat lel.

Lassan járj, tovább érsz!

Minden kakas úr a maga szemétdombján.

2

8. Húzd alá azt a két mondatot, amelyikből megtudjuk, hogy a kakas megbánta tettét!

2

9. Adj más címet a mesének!

2

A futam

Az erdei állatok futóversenyt rendeztek az erdő szélén.

Mindannyian ott álltak a startnál¹, és mikor a teknős megadta a jelt, eliramodtak².

- Az oroszlán fog győzni! - kiabálták néhányan. - A nyúl lesz a győztes! - mondták mások.

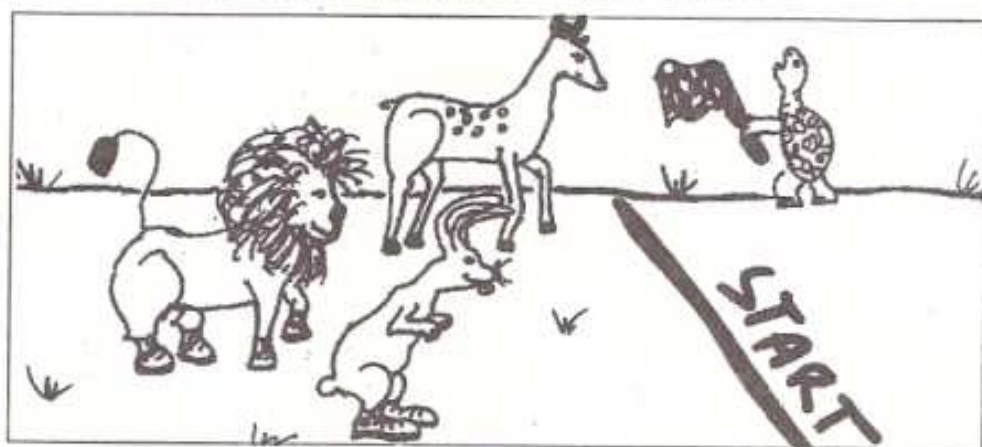
Egy fiatal őz ért elsőként a célba.

- Éljen! Bravó! - ünnepelték a győztest. Este így szólt az öreg bak³ a fiához:

- Lám, milyen sportos fiam van! Hol tanultál meg ilyen gyorsan futni?

- Tudod, papa - válaszolt szerényen az őzike -, akkor tanultam meg sebesen futni, amikor a tigris kergetett, mert meg akart enni.

¹start = rajt, indulás ²eliramodtak = elindultak ³bak = hím őz



1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a mesében!

4

2. Hol játszódik a történet? Húzd alá a szövegben!

1

3. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mit rendeztek az erdei állatok?

Ki adta meg a jelt az indulásra?

Ki győzött a futamban?

Ki tanította meg gyorsan futni?

4

4. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- A teknős jelt adott.
- Futóversenyt rendeztek az állatok.
- Az őz ért célba.
- Ünnepezték a győztest.
- Felálltak a startnál.

5

5. Karikázd be azokat a tulajdonságokat, amelyek az őzre igazak!

kapzsi gyors tréfás büszke szerény buta fürge fiatal

5

6. Hogyan tanult meg gyorsan futni az őz? Húzd alá!

Az erdei iskolában gyakorolta a futást.
A tigrissel együtt készültek a versenyre.
A tigris üldözte, mert meg akarta enni.
Az apja tanítgatta a gyors menekülésre.

1

7. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Ki nem dolgozik, ne is egyék! Lassan járj, tovább érsz!
Sokan futnak, de csak egy nyeri el a pálmát.

2

8. Adj más címet a mesének!

2

9. Írd le más szóval!

kiabál = _____ sebes = _____
fiatal = _____ kerget = _____

4

10. Az olvasott mese hová tartozik? Karikázd be a betűjelét!

a) tündérmese b) állatmese c) tréfás mese d) láncmese

1

A paraszt és az ördög

A paraszt kiment a mezőre, és a szürkületben megpillantotta az ördögöt.

- Megkapod a kincset, amin ülök, ha két éven keresztül nekem adod a terményed felét! - szólt az ördög.

A paraszt belement az egyezésbe¹.

- Akkor tied minden, ami a föld fölött van, és az enyém, ami a föld alatt marad.

Ebben az évben a paraszt répát vetett. Aratáskor az ördög csak leveleket talált, miközben a paraszt a répát betakarította.

- Legközelebb cseréljünk! - szólt az ördög. - Az enyém legyen, ami a föld alatt terem.

- Nekem az is jó - mondta a szegény ember, és azon az éven búzát vetett.

Amikor megérett a termés, az éhes ördög csak gyökeret talált, a paraszt pedig learatta a kalászatokat. A szegény paraszt meggazdagodott, mert övé lett az ördög kincse is.

¹ egyezés = megállapodás

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a mesében!

2

2. Hol játszódik a történet? Húzd alá a szövegben!

1

3. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mit kért az ördög a kincséért cserébe?

Hány éven keresztül kellett dolgozni a parasztnak?

Mit vetett első évben a gazda?

Mit kapott ősszel az ördög a paraszttól?

Mit termelt a második esztendőben?

Mit kapott utoljára az ördög?

Hogyan gazdagodott meg a szegény paraszt?

7

4. Milyen ember volt a paraszt? Húzd alá!

eszes büszke furfangos irigy gyáva lusta fortélyos okos

4

5. Húzd alá az igaz állítást!

Az ördög túljárt a paraszt eszén.

A szegény ember becsapta az ördögöt.

Az ördög és a paraszt jó barátok lettek.

1

6. Kösd össze a szólásokat annak a szereplőnek a nevével, amelyekre ráillenek!

ördög

Orránál fogva vezet.

Káposztalé van a fejében.

Túljár az eszén.

paraszt

Bolondot járat valakivel.

Kong a feje az ürességtől.

5

7. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

A szegény ember meggazdagszik.

Mind a két évben becsapja a buta ördögöt.

Az éhes ördög kincset ajánl a paraszt terményeiért cserébe.

A paraszt elfogadja az ördög ajánlatát.

4

8. Egészítsd ki a hiányos rajzot! Színezz!



2

Tanulságos lecke

Élt egyszer egy parasztember, akinek két fia volt. Azok egész nap csak perlekedtek¹, hiába szólt rájuk az apjuk.

Akkor az öreg elhatározta, hogy megleckézteti az engedetlen fiúkat. Mindkét gyermekétől kért egy-egy farudat, és azokat madzaggal összekötötte. Odaadta az idősebbiknek, és azt mondta:

- Törd ketté!

Erőlködött a legény, de hiába próbálkozott, a rúd nem tört el. A szegény ember odaadta a másik fiának is, hogy törje ketté, de az is szakasztott² úgy járt. Akkor az öreg elvágta a zsinórt, és visszaadta a farudakat a legényeknek:

- Törjétek el!

Most már könnyedén eltörték a rudat.

- Ez legyen tanulság számotokra! - mondta az apa. - Ha összetartotok, akkor senki sem tud legyőzni benneteket, de ha széthúztok³, akkor elvesztek.

¹perlekedtek = veszekedtek ²szakasztott = ugyanúgy ³széthúztok = nem tudtok egyetérteni

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a mesében! 2

2. Kösd össze a tulajdonságokat annak a szereplőnek a nevével, amelyikre igaznak tartod!

bölcs

öreg

neveletlen

durva

fiúk

parasztember

szegény

szófogadatlan

eszes

veszekedős

8

3. Kösd össze a hasonló jelentésű szavakat!

perlekedik

engedetlen

tanulságos

leckéztet

oktat

veszekedik

szófogadatlan

hasznos

4

4. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá a helyes választ!

Aki mást szid, maga vétkezik.

Kicsi a bors, de erős.

2

5. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- A legények nem tudják eltörni az összekötött rudakat.
- A fiúk mindig csak veszekednek egymással.
- A paraszt madzaggal összeköt két farudat.
- A gyerekek megértik, hogy a testvéreknek nem szabad veszekedniük.

4

6. Másold le a mese tanulságát kifejező mondatot a szövegből!

3

7. Adj más címet a mesének!

2

8. Írd le a kifejezések ellentétét!

győz ↔

engedetlen ↔

összetart ↔

3

9. Rajzold le a mesében szereplő családot!

2

A tolvaj és a szamár

Egyszer egy paraszt két szamarával szántogatott a mezőn. Gallyért bement a közeli erdőbe. Addig a két csacsi ott maradt az ekébe fogva. Éppen arra járt két lókötő¹. Azt mondja az egyik:

- Lopjuk el a szamarat, a gazdáját meg vicceljük meg!

Odamentek az ekéhez. Az egyik kifogta és elvezette a jobb oldali szamarat, a másik pedig magára vette az elvezetett jószág szerszámját. A gazda, mikor megjött, erősen elcsodálkozott:

- Hát te ki vagy? - kérdezte.

- Én vagyok a szamarad - válaszolt a tolvaj. - Egyszer megvertem az anyámat, és büntetésből szamárrá változtattak. Közben az anyám megbocsátott, így az átok² elszállt rólam; ezért visszaváltoztam emberré.

A hiszékeny ember elengedte a tolvajt, elment a vásárra, hogy vegyen egy másik szamarat. Amint ott keresgélt, megpillantott egy ugyanolyan szamarat, mint a sajátja volt. Odalépett hozzá és a fülébe súgta:

- Már megint megverted az anyád, hogy szamárrá változtál? Téged aztán biztosan nem veszek meg még egyszer.

Úgy is tett. Itt a vége, fuss el véle!

¹ lókötő = tolvaj

² átok = bosszúból mondott rossz kívánság, szerencsétlenség

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

2

2. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mivel szántott a paraszt?

Mit csinált az egyik tolvaj a gazda szamarával?

Mit csinált a másik tolvaj az elhajtott szamár szerszámaival?

Mit kérdezett a paraszt, amikor visszajött?

4

3. Húzd alá a kérdésekre a választ!

Mi volt a szegény ember foglalkozása?

ács kőműves kovács földműves

Mivel szántott a mezőn?

maga húzta az ekét traktorral két számmal

Mit akart venni a vásáron a paraszt?

sarkantyús csizmát szamarat ökröt

Miért nem vette meg a régi szamarát a paraszt?

Azért, mert ...

... rossz bőrben volt.

... elhitte, hogy emberré változhat.

... makacs jószág volt.

4

4. Írd le más szóval!

lopjuk el = _____

vicceljük meg = _____

elcsodálkozott = _____ 3

5. Az olvasott mese hová tartozik? Karikázd be a betűjelét!

a) tündérmese b) állatmese c) tréfás mese 1

6. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

1. tréfálkozó 2. dolgos 3. hiszékeny 4. ravasz

5. együgyű 6. eszes 7. lóköető 8. buta

paraszt: _____ tolvaj: _____ 8

7. Egészítsd ki a közmondásokat!

Egy _____ százat csinál. Más kárán tanul az _____.

2

A vadgalamb és a fészekrakás

Réges-régen történt, hogy a vadgalamb is szeretne volna megtanulni a fészekrakást.

Látta, hogy a szarka vékony ágacskákból milyen pompás fészket rak. Elment hozzá, s szépen kérte:

- Kedves szarka, taníts meg engem a fészekrakásra!

A szarka beleegyezett, összeszedett egy csomó apró gallyat. Ügyesen rakta egyiket a másikra. Közben magyarázott:

- Csak így, csak így, csak úgy.

A vadgalamb nem értette a dolgot, de szégyellte bevallani. Egyre mondogatta:

- Tűdom, tűdom, tűdom.

- Hát ha tudod, csináld! - szólt a szarka nagy mérgesen, s otthagya a félig rakott fészket.

Nem tanulta meg a vadgalamb azóta sem a fészekrakást.

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a mesében!

2

2. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mit szeretett volna megtanulni a vadgalamb?

Ki volt a tanítómestere?

Miből készült a fészek?

3

3. Miért hagyta abba a szarka a fészekrakást? Húzd alá az igaz állítást!

Azért, mert ...

... elfogyott a gally.

... sürgős dolga akadt.

... nagyon elfáradt.

... megunt a vadgalamb okoskodását.

Miért mondta a vadgalamb, hogy "tűdom"?

Azért, mert ...

... már megtanulta a fészekrakást.

... ez volt a szavajárása.

... szégyellte bevallani, hogy nem érti a fészekrakást.

2

4. Keresd a párját! Kösd össze!

vékony
pompás
kedves

fészek
szarka
ág

3

5. Ki mondta? Kösd össze az összetartozókat!

Taníts meg fészket rakni!
Csak így, csak úgy.
Hát ha tudod, csináld!

szarka

Én szívesen.
Tudom, tudom.

galamb

5

6. Számozással állítsd időrendbe a mondatokat!

- Megkérte a szarkát, tanítsa meg a fészekrakásra.
- A szarka munka közben folyton magyarázott.
- A vadgalamb nem tudott fészket rakni.
- A szarka mérgesen otthagya a félig elkészült fészket.
- A vadgalamb mindenre azt válaszolta, hogy "tudom".

5

7. Írd le a szavak ellentétét!

összeszed ↔ _____ régen ↔ _____
szépen ↔ _____ ügyes ↔ _____

4

8. Mindegyik mondatból ugyanannak az állatnak a neve hiányzik. Pótold!

Senki szájába nem repül a sült _____ .Szelíd,
mint a _____ . Szereti, mint a _____

búzát. 3

9. Adj új címet a történetnek!

_____ 2

A róka meg a rák

Rókáné éhesen vizsgálódott a patak partján, hátha egy tanulatlan¹ hal a horogra kerülne. Már mint az ő horgára, akarom mondani, a torkára.

Hanem hiába fülelt, mert a halak észrevették, és elbújtak a kövek alá. De nem ijedtek meg a rákok, akik a patak szélén feküdtek, s biztatták Rókánét.

- Erre, csak erre, komámasszony². Szereted a rákot? - csattogtatták az ollójukat.

- Kellettek is nekem - mondta a róka. - Micsoda ronda népség vagytok! Mindig csak hátra másztok. Ne így másszatok, hanem előre! Fussunk versenyt!

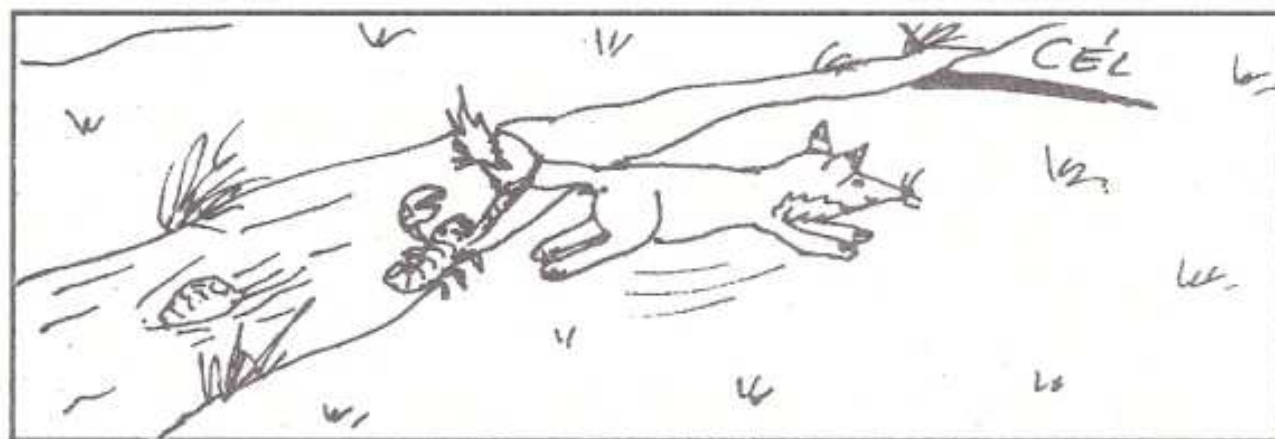
- Rendben van, - állt rá a legöregebb rák. - Csak indulj!

Nosza - uccu! - elindult a róka, a rák meg a farkába kapaszkodott. El sem eresztette, míg a célhoz nem értek. Ott szépen leereszkedett a földre, s nevetve mondta:

- Én győztem! Unalmamban majd meghalok, olyan régen itt hasalok.

A róka szégyenében elsomfordált³.

¹ tanulatlan = iskolázatlan, buta ² komámasszony = a gyermek keresztanyja
³ elsomfordált = lopakodva, feltűnés nélkül távozott



1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

3

2. Hol játszódik a mese? Húzd alá a szövegben!

1

3. Színezd ki a képet!

2

4. Miért nem kellett a rák a rókának ebédre? Húzd alá a helyes választ!

Azért, mert ...

... nem volt éhes.

... félt a rák ollójától.

... hallal jóllakott.

... csak a tyúkhúst szereti. 1

5. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mit szeretett volna enni a róka? _____

Hol voltak a halak? _____

Milyen fegyvere van a ráknak? _____

Mibe csimpaszkodott a rák futás közben? _____

Ki lett a győztes? _____

5

6. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

kapaszkodott a rák

leereszkedett a földre

célba érték

a róka elsomfordált

elindult a róka

5

7. Írd le más szóval!

fülelt = _____ vizsgálódott = _____

ronda = _____

3

8. Ki mondta? Kösd össze!

Erre, csak erre. rák

Micsoda ronda népség vagytok!

Kellettek is nekem. róka

Fussunk versenyt!

Én győztem! 5

9. Adj új címet a mesének!

_____ 2

A furfangos feladvány¹

Volt egyszer egy fiatal herceg², akinek nagyon megtetszett a szegény ember szép és okos leánya.

Gondolta, próbára teszi. Magához kérte, és így szólt hozzá:

- Elveszlek feleségül, ha úgy jössz a palotámba, hogy nem is ülsz a lóra; és a lábadon sem jársz. Fel is vagy öltözve, meg nem is. Éhes is vagy, meg nem is. Ha éjszaka is lesz, meg nem is, mikor megérkezel.

Erre az okos lány felült egy ökörre³, hiszen így gyalog sem volt, meg lóháton sem. Evett két búzaszemet, így éhes sem volt, de jóllakott sem. Magára vett egy halászhálót, tehát fel is volt öltözve, meg nem is. Végül pedig szürkületkor⁴ ment, amikor nappal sem volt és éjszaka sem.

A palota előtt az örök nem akarták beengedni a furcsa szerzetet⁵, de a herceg megpillantotta a lányt, intett neki. Látta, hogy minden feladatot megoldott, így feleségül vette.

Még ma is élnek, ha azóta meg nem haltak.

¹ feladvány = feladat ² herceg = a királyi család tagja ³ ökör = szarvasmarha ⁴ szürkület = esteledik ⁵ szerzet = ismeretlen, gyanús ember

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

3

2. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Milyen volt a szegény ember leánya?

Hogyan ment a herceghez, ha nem országúton lépdelt?

Fel is volt öltözve, meg nem is. Mi fedte a testét?

Nappal sem volt, éjszaka sem. Mikor érkezett?

5

3. Szerinted melyik szereplő volt a legokosabb a mesében? Húzd alá a nevét!

herceg, szegény ember lánya, örök, szegény ember 1

4. Írd le az ellentétét!

fiatal ↔ _____ szép ↔ _____
éhes ↔ _____ szegény ↔ _____
okos ↔ _____ dolgoz ↔ _____

6

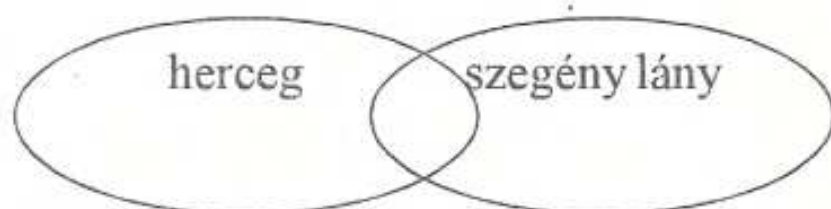
5. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- Feleségül vette.
- A hercegnek megtetszett egy szép lány.
- Kiderült, hogy nemcsak szép a lány, de okos is.
- Próbára tette.

4

6. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

- 1. fiatal 2. gazdag 3. szegény 4. próbára tevő
- 5. okos 6. szép 7. leleményes 8. szavahihető



8

7. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Nagy úrral, bolonddal nem jó tréfálódni.
A tudomány a szegénynek is palotát rak.
Sok kicsi sokra megy.

2

8. Adj új címet a mesének!

2

Gazdag Erzsi: Kicsi csacsi, kicsi kocsi

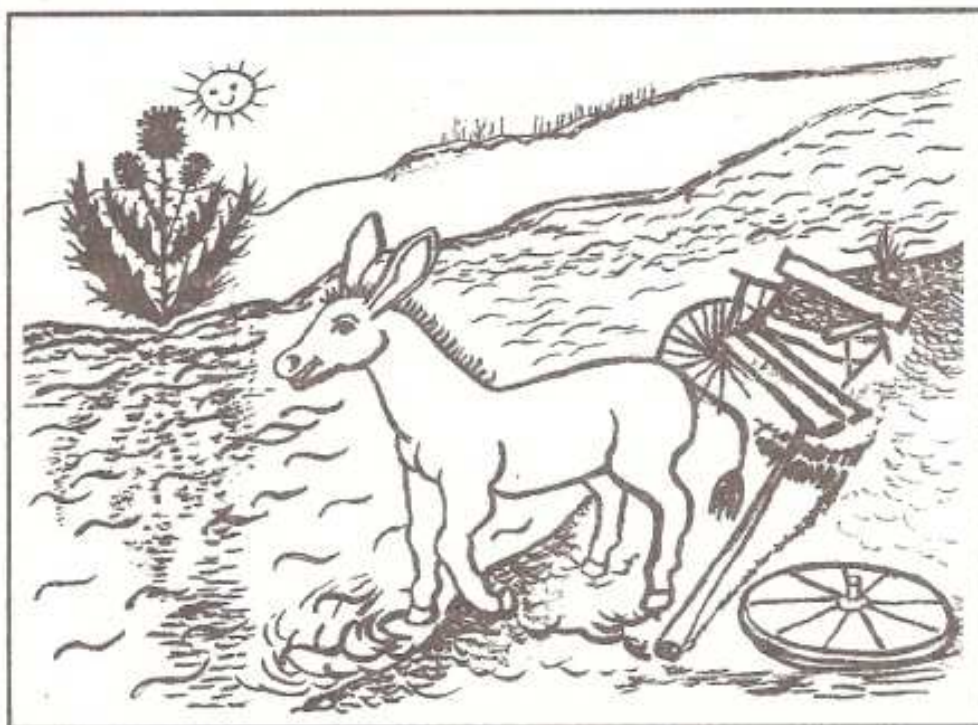
Árok partján kicsi csacsi,
mögötte a kicsi kocsi.
Kicsi kocsi, taliga,
sok veled a galiba¹!

Se kereke, se tengelye ...
nem ép annak semmije se'.
No, most mi lesz, kis csacsi?
Odavan a kiskocsi!

Túlsó parton ízes kóró²,
éppen csacsifogra való!
Csacsi nem rest, ugrik is.
Dől a kocsi, törik is.

Torkosságát szánja-bánja.
Már a kórót se kívánja.
"Iá! Iá!"-kiáltja
zokogva a világba.

¹ galiba = bonyodalom ² kóró = száraz növényi szár



1. Húzd alá a vers címét kék és a szerző nevét piros színessel!

2

2. Írd le hány versszakból áll a vers! _____
Mennyi sor van egy versszakban? _____

2

3. Olvasd el újra az első versszakot! Számláld meg, hogy hány szótagból állnak a sorai!

1. sor szótag

3. sor szótag

2. sor szótag

4. sor szótag 4

4. Kösd össze a szavakat a jelentésükkel!

taliga	száraz növényi szár	
árok	fiatal szamár	
csacsi	kétkerekű kocsi	
kóró	víz elvezetésére szolgáló mélyedés	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5. Számozással állítsd időrendbe!

- meglátja a kórót
 - a csacsi taligát húz
 - a kocsi összetörik
 - átugorja az árkot
 - szamarunk bánja tettét
- 5

6. Melyik tulajdonság jellemző a vers szereplőjére? Húzd alá!

okos fürge torkos butácska gonosz bűnbánó éhes 5

7. Írd le az ellentétét!

kicsi ↔ _____ ízes ↔ _____
sok ↔ _____ éhes ↔ _____

8

8. Keresd a párját! Kösd össze!

dől	falánk
torkos	sír
zokog	borul
kicsi	jóízű
bűnös	pici
ízes	hibás

6

9. Mi történhetett később a kicsi csacsival? Írd le!

3

A nagy sietség

Egy teknős kényelmesen bandukolt hazafelé a mezőn, amikor a nyúl elrohant mellette.

- Milyen lassú vagy, öreg! Ezzel a tempóval¹ sosem érsz haza! - szólt nevetve a nyuszi.

A teknős figyelemre sem méltatta, csak ment-mendegélt tovább. Melegen sütött a nyári nap. Ekkor egy mezei egér suhant el mellette, aki így tréfálkozott:

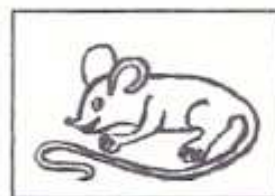
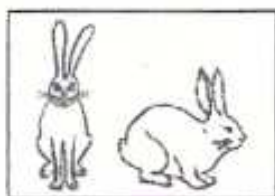
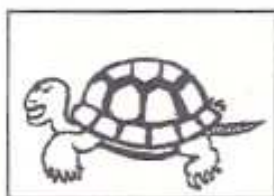
- Megöregszel, mire hazaérsz!

A teknős mérges lett, megszorázta² lépteit, de mégis lassúbb volt, mint a többiek. Hirtelen egy szakadékhoz ért. Nem tudott megállni, és beleesett. Késő este lett, mire kikecmergett³.

- Tudtam, hogy a sietség semmire sem jó - mondta ekkor, és soha többé nem hagyta magát sűrgetni.

¹ tempó = sebesség ² megszorázta = gyorsabban ment ³ kikecmergett = kimászott

1. Kik a mese szereplői? Írd a kép alá a nevüket!!



3

2. Hol játszódik a mese? Húzd alá a szövegben!

1

3. Keresd ki a meséből a választ!

Hová ment a teknős?

Miért lett mérges a teknős?

Mi történt, mikor futni próbált?

3

4. Írd le más szóval!

elrohant = _____

bandukolt = _____

tréfálkozott = _____

3

5. Írd le az ellentétét!

kényelmes ↔ _____ nevet ↔ _____

jó ↔ _____ lassú ↔ _____

megy ↔ _____

5

6. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

kikecmergett

bandukolt

beleesett

kicsúfolták

nem tudott megállni

sietett

6

7. Hogyan került a teknős a szakadékba? Húzd alá a helyes választ!

Lement a szakadékba, mert ott lakott.

Sietett, nem nézett a lába elé, ezért beleesett a szakadékba.

A teknős a nyúllal, az egérrel kirándult a szakadékba.

1

8. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Lassan járj, tovább érsz!

A sok fától nem látja az erdőt.

Néma gyerekek anyja sem érti a szavát.

2

9. Adj új címet a történetnek!

2

Sarkady Sándor: Póruhárt róka

Serte-perte sünkölök
Árokparton sündörög.

A sün egyet pöndörül,
tűgombóccá gömbölyül:

Ravasz róka nagy galád,
rég feni rá a fogát.

"Most egyél meg, hogyha tudsz,
Róka koma, jobb ha futsz!"

Előugrik, fú, morog,
még a nyála is csurog.

Óbégat már Csalavér,
a pofája csupa vér,

"Megfogtalak, sünkölök,
csapok egy jó früstököt*!"

nyüszít, mint a nyenyere-
nem kell malacpecsenye!

"Hóha, hóha, róka úr,
tüskés bundám orrba szúr!"

Fájó orra feldagad,
szégyenszemre elszalad.

Hempereg a kis malac-
hasát fogja, úgy kacag.

*früstök = reggeli



1. Kik a verses mese szereplői? Írd le!

2

2. Hol játszódik a történet? Húzd alá!

erdőben

árokparton

vízben

föld alatt

1

3. Kösd össze a szavakat a jelentésükkel!

sertepertél	reggeli
sündörög	kiabál
früstök	settenkedik
óbéogat	hangszer
nyenyere	mászkál

5 □

4. Írd le más szóval!

feni rá a fogát =

tüskés bunda =

4 □

5. Számozd meg a vázlatpontokat, majd jelöld a mesében is!

- A vérző orrú Csalavér elfut.
- A róka meg akarja enni a sünit.
- Örül a győztes.

6 □

6. Kösd össze a tulajdonságokat a szereplők nevével!

ostoba
tüskés
galád
ügyes

Csalavér
süncölök

tűgombóc
éhes
vidám
csalafinta

8 □

7. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Jótett helyébe jót várj!
Kölcsönkenyér visszajár.
Nem mind arany, ami fénylik.
Aki másnak vermet ás, maga esik bele.

2 □

A négy öszvér¹

Négy öszvér beszélgetett. Mindegyikük elmondta, milyen munkát végez a legszívesebben. Az első szerette a kocsit húzni, a második a földeken dolgozni, a harmadik pedig terhet szeretett hordani.

A negyedik csak hallgatott, semmivel sem tudott dicsekedni, mert ő lusta volt. A többiek megkérdezték:

- Miért nem szeretsz dolgozni úgy, mint mi?

- Azért, mert én jó családból származó, különleges öszvér vagyok - válaszolt.

A többiek nagyon mérgesek lettek, és dühükben a lábára tiportak². Így aztán nem tudott dolgozni. A gazdája nem foglalkozott vele többet, az istállóba zárta. Amikor aztán egészséges lett, és újra kimehetett a többiekhez, azt mondta nekik:

- Bocsássatok meg nekem, testvéreim, hogy olyan ostobán viselkedtem.

Szent lett a béke közöttük. Megtanulta, hogy soha nem szabad senkit lenézni, hanem inkább segíteni kell másokon.

¹ öszvér = ló és szamár kereszteződésű állat

² tiportak = tapostak

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

2

2. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Milyen munkát végez a legszívesebben?

az első öszvér

a második öszvér

a harmadik

3

3. Miért nem akart dolgozni a negyedik öszvér? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

a) Elfáradt a sok munkában.

b) Beteg volt.

c) Lusta volt, és különbnek is tartotta magát másoknál.

1

4. Mit tettek a dühös öszvérek? Húzd alá a helyes választ!

Világgá zavarták társukat.

A lábára tiportak.

Nem barátkoztak többé vele.

1

5. Írd le az ellentétét!

dolgos ↔

szegény ↔

szerény ↔

egészséges ↔

4

6. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

A negyedik öszvér azzal dicsekszik, hogy ő különb társainál.

A három öszvér elmondja, mit szeret dolgozni.

A sánta jószágot gazdája bezárja az istállóba.

Az öszvérek a dicsekvő állat lábára lépnek.

A meggyógyult állat bocsánatot kér rokonaitól.

5

7. Húzd alá a mese tanulságát kifejező mondatot a szövegben!

2

8. Milyen tulajdonságok illenek a negyedik öszvérrre! Húzd alá!

dolgos beképzelt szerény munkakerülő

különleges nagyképű megbánó lusta

5

9. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Azzal kérkedik, amije nincs.

Jó kezdésnek jó a vége.

2

A sakál, az áldoktor

A bölény egy napon megbetegedett, és senki sem tudott rajta segíteni.

Ellátogatott hozzá a sakál, és így szólt:

- Meggyógyítalak. Vedd be ezt a port, és hamarosan egészséges leszel.

- Orvos vagy? - kérdezte a beteg.

- Most igen. Előzőleg cipész voltam; de az a munka nem tetszett, ez jobban áll nekem - válaszolt a sakál.

A bölény úgy gondolta, hogy a sakál egy csaló, és nem akarta bevenni az orvosságot. Azt javasolta az áldoktornak:

- Vedd be előbb te a port, utána majd én következem!

- Dehogyan veszem! - méltatlankodott a sakál.

Erre a bölény összehívta a barátait, elmesélte nekik az esetet, majd jól elverték a sakált. Ettől fogva soha nem állította magáról, hogy orvos lenne, nem csapott be senkit sem.

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

3

2. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mi történt a bölénnyel?

Ki akarta meggyógyítani?

Mi volt a sakál igazi foglalkozása?

3

3. Miért nem akarta bevenni a gyógyszert a bölény? Jelöld X-szel!

Nem szerette a keserű porokat.

Inkább injekciót kért a doktortól.

Tudta, hogy csaló a sakál.

Drága volt a gyógyszer.

1

4. Miért hívta össze barátait a bölény? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- a) Meg akarták ünnepelni a gyógyulást.
b) Halálát érezte, ezért el akart búcsúzni tőlük.
c) Elmesélte a sakálról, hogy csaló, majd elverték az áldoktort.

1

5. Írd le az ellentétét!

beteg ↔ _____ jó ↔ _____
hazug ↔ _____ keserű ↔ _____
igazságos ↔ _____ élet ↔ _____

6

6. Ki milyen volt? Kösd össze a helyes válaszokat!

beteg
csaló
egészséges

bölény

sakál

megszégyenített
igazságos
ravasz

6

7. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- A sakál meglátogatja.
 A bölény megbetegedett.
 - Orvos vagy? - kérdezi a beteg.
 A bölény és barátai elverik a csalót.
 A sakálról kiderül, hogy áldoktor.

5

8. Húzd alá a mese tanulságát!

Ki mint vet, úgy arat.

A kecske is jól lakik és a káposzta is megmarad.

2

9. Adj új címet a mesének!

2

Mese a lóról és az oroszlánról

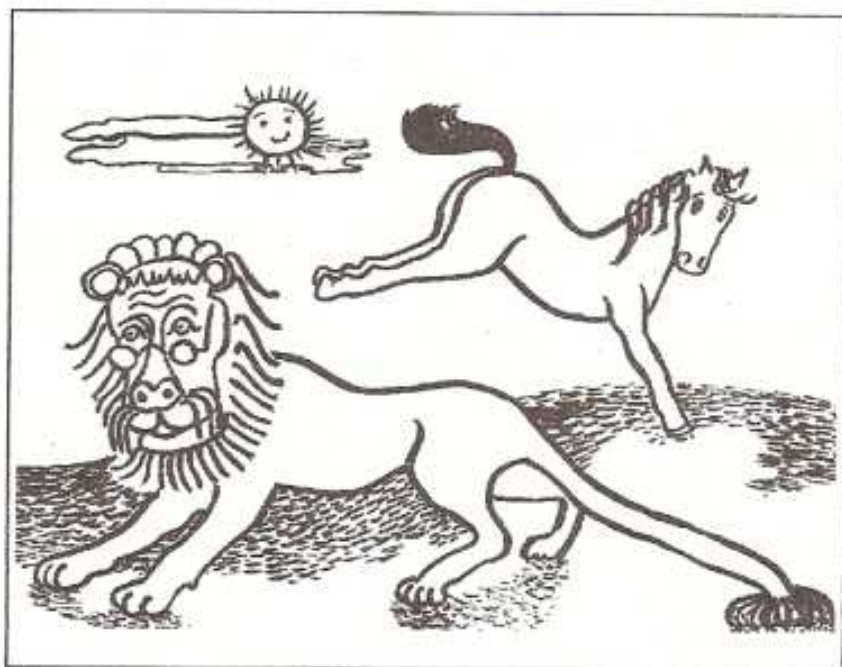
Megöregedett az oroszlán, nem volt ereje vadat fogni. Elhatározta, hogy ravaszságból él meg.

Odament a legelésző lóhoz, és azt mondta neki, hogy ő orvosdoktor. A ló felismerte a szándékát, és azt mondta az oroszlánnak:

- Jaj, de jó, hogy erre jártál! A minap, amikor tövises helyen jártam, a lábamba hátul belefúródott egy tövis. Kérlek, húzd ki belőle!

Az oroszlán engedelmeskedett a ló beszédének. Amikor annak a hátsó lábához ért, a ló teljes erejéből belerúgott.

Ha az oroszlán el nem menekült volna, az én mesém is tovább tartott volna.



1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

2

2. Mely állítások igazak a meséből megismert oroszlánra? Jelöld X-szel!

Olyan öreg volt, hogy nem tudott élelmet szerezni magának.

A betegségtől nem tudott lábra állni.

Orvosdoktornak adta ki magát.

Meg akarta gyógyítani a beteg lovat.

2

3. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

nem volt ereje ravaszságból él majd megöregedett

3

4. Egészítsd ki!

Az öreg oroszlán nem tudott már _____ fogni.

Elhatározta, hogy _____ fog megélni.

Azt mondta a lónak, hogy ő egy _____.

A ló rájött, hogy az _____ meg akarja enni.

Ki akarta húzatni a _____ a hátsó lábából.

5

5. Írd le az ellentétét!

öreg ↔ _____ ravasz ↔ _____

erős ↔ _____ beteg ↔ _____

4

6. Adj más címet a mesének!

7. Az olvasott mese hová tartozik? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

a) tündérmese b) állatmese c) tréfás mese d) láncmese

1

8. Pótold a hiányzó vázlatpontot!

1. Megöregedett az állatok királya.

2. Áldoktorként keresi fel a lovat.

3. _____

9. Egészítsd ki ugyanannak az állatnak a nevével!

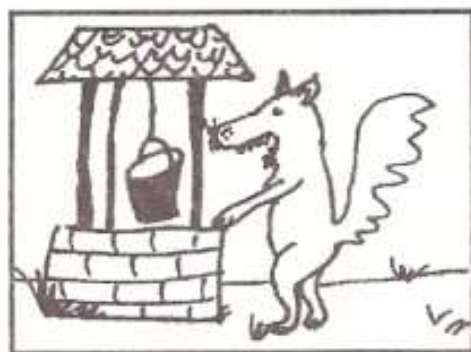
Ajándék _____ ne nézd a fogát!

Ha _____ nincs a szamár is jó.

2

Az ügyes nyuszi

A farkas már régóta fente a fogát a nyusziára. Egy napon megpillantotta, amint a tapsifüles boldogan ugrált a fűben. Utána vetette magát. A nyúl gyorsan elbújt a kút szélén álló vödörben. A vödör megbillent, és ő a mélybe zuhant.



- Mit csinálsz ott lent? - kérdezte a farkas. - Szívesen kiszabadítalak.
- Szállj be a másik vödörbe, amelyik a kötel túlsó végére van erősítve, és ereszkedj le! Én felmászok a kincs felével, amit itt találtam. Később segítek neked a másik felét is kihúzni. Akkor mindketten gazdagok leszünk.

A farkas úgy tett, ahogy a nyúl kívánta. Amikor a kisnyúl felért, lekiabált a kútba:

- Köszönöm a segítséget, te buta farkas! Most pedig tanakodj¹ azon, hogyan mászol ki!

Azzal otthagya a farkast és hazament.

¹tanakodj = törd a fejed, gondolkodj

1. a) Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

b) Rajzold be a hiányzó szereplőt!

3

2. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mit akart enni az éhes farkas?

Hová bújt el a kisnyúl?

Hová zuhant le a vödör?

3

3. Miért akarta kiszabadítani a nyulat a farkas a kútból? Húzd alá a helyes választ!

Azért, mert ...

... jó barátságban voltak.

... a kincsre igényt tartott.

... meg akarta enni a nyuszi.

1

4. Mit tett a kisnyúl, mikor kiszabadult? Karikázd be a betűjelét!

- a) Kihúzta a farkast is a kútból.
b) Otthagyta a farkast a kútban, és hazament.
c) Szólt az állatoknak, hogy húzzák ki a farkast a kútból. 1

5. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

- A kisnyúl elbújik a vödörben.
 A farkas nyúlhúsra vágyik.
 A farkas kiszabadította a nyuszikát.
 Ordas koma a kútban maradt. 4

6. Írd le más kifejezésekkel!

fente rá a fogát = _____
szívesen kiszabadítalak = _____
utána vetette magát = _____ 3

7. Csoportosítsd a szereplők tulajdonságait a számok segítségével!

1. éhes 2. boldog 3. fürge 4. találékony 5. hiszékeny
6. buta 7. füllentő 8. csalódott 9. mérges 10. cserbenhagyó

nyúl: _____ farkas: _____ 10

8. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Sok kicsi sokra megy. Többet ésszel, mint erővel.
Aki nem dolgozik, ne is egyék. 2

9. Találd ki, hogy mi történhetett később a farkassal! Írd le röviden!

_____ 5

A jóságos hangya

Egy nyári napon a hangya egy búzaszemet cipelt a mezőn, amikor hangokat hallott:

- Kérlek, tegyél le, nem bánod meg! - szolt a búzaszem.

A jóságos hangya letette a földre. Amikor üres kézzel hazatért a hangyabolyba, a felvigyázó hangya nagyon mérges lett rá.

- Takarodj innen, te semmirekellő¹! - kiabálta a felvigyázó.

A hangya nagyon elszomorodott, és egész évben egyedül éldegélt.

Egy szép őszi napon egy fa alatt ücsörgött, amikor valaki megszólította:

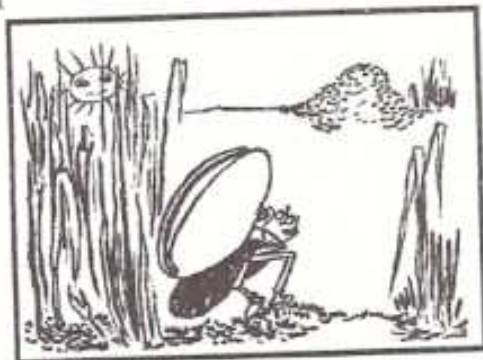
- Nem ismeresz meg? Én vagyok az a búzaszem, akit elengedtél. Nézd mivé váltam! Az egész búzaföld belőlem lett. Hálából neked adok annyi szemet, amennyit csak akarsz.

Amikor a kis hangya a sok terméssel megérkezett, a családja boldogan visszafogadta.

¹semmirekellő = hitvány, haszontalan

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben! 3

2. Színezd ki a képet az évszaknak megfelelően!



2

3. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mit talált a hangya a mezőn?

Mit kért tőle a búzaszem?

Hová tette a búzaszemet a hangya?

3

4. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Ki korán kel, aranyat lel.

Aki sokat markol, keveset fog.

Jótett helyébe jót várj!

2

5. Miért zavarta el a kis hangyát a felvigyázó? Jelöld X-szel!

Azért, mert ...

... üres kézzel tért haza a gyűjtögetésből.

... nem volt több hely a hangyabolyban.

... haragban voltak egymással.

1

6. Írd le az ellentétét!

szorgos ↔ _____ üres ↔ _____

jószívű ↔ _____ szomorú ↔ _____

hálás ↔ _____ boldog ↔ _____

6

7. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

A kis hangyácskát a felvigyázó elkergeti otthonról.

A búzaszem meghálálja a hangya jóságát.

A családja örömmel visszafogadja.

A hangya teljesíti a búzaszem kérését.

4

8. Írd le más szóval!

hazatért = _____ mérges = _____

ücsörgött = _____

3

9. Húzd alá azokat a tulajdonságokat, amelyek a hangyára jellemzőek!

szorgos lusta irigy jószívű szomorú

magányos telhetetlen igazságtalan

4

10. Adj új címet a mesének!

_____ 2

A részeg egér

Egyszer a kiséger sajtot keresett a kamrában, amikor beleesett a boroshordóba.

- Segítség! Megfulladok! - kiáltozta. Meghallotta ezt a macska, és boldogan közeledett.

- Na, nézd csak! Hiszen ez egy egér! Ennyire szereted a bort?

- Akaratom ellenére estem bele. Kérlek, segíts ki innen!

A macska benyúlt a hordóba, és kiemelte a bajbajutott egeret.

- Nem bánom, ha részeg vagy, akkor is megeszlek - szólt a kandúr.

- Hagyjál inkább megszáradni, akkor jobb ízem van - válaszolt az egér.

A macska elengedte az egeret, az meg elbújt kedvenc egérlyukjába.

- Csaló! - kiabálta a macska. - Megígérted, hogy megehetlek, ha megszáradsz.

- Bármit mondtam, sajnálom, mert nagyon részeg voltam.

S azzal otthagya a macskát, aki buta képpel bámult utána.



1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

2	
---	--

2. Mikor és hol játszódik a történet? Húzd alá!

2	
---	--

3. Keresd ki a meséből a válaszokat!

Mit keresett az egér a kamrában?

Mibe esett bele?

Ki húzta ki?

3	
---	--

4. Miért akart megszáritkozni az egér? Jelöld X-szel!

Azért, mert ...

... vizes ruhában könnyebben meg lehet fázni.

... jobb íze van, ha száraz a bundája.

... el akart szökni a macska karmai közül.

1

5. Írd le más szóval!

keresett = _____ belesett = _____

bámult = _____ 3

6. a) Keresd meg és jelöld a mesében a vázlatpontokhoz tartozó részeket!

b) Pótold a hiányzó vázlatpontot!

I. Egér a boroshordóban

II. 1. Az életmentő macska

2. A cica egérhúsrá vágyik

3. Az egér kérése

III. _____

5

7. Kösd össze a tulajdonságokat annak a szereplőnek a nevével, amelyikre igaznak tartod!

leleményes

éhes

hiszékeny

cseles

macska

egér

buta

ravasz

félénk

bajbajutott

8

8. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Az ígéret szép szó, ha megtartják, úgy jó.

Többet ésszel, mint erővel!

2

9. Egészítsd ki a hiányos rajzot az 52. oldalon! Színezz!

2

A meghívás

A városi egér meghívta magához a szegény vidéki unokatestvérét látogatóba.

Amikor megérkezett, pompás ünnepi vacsorát csaptak a tiszteletére. Volt ott sajt, habos torta, és még számtalan finomság.

- Nagyon jól éltek itt a városban - mondta a falusi rokon.

Még be sem fejezték az ebédet, amikor macskanyávogást hallottak. A vendégnek félelmében égnek állt minden szál szőr a hátán.

- Fuss! Itt a legnagyobb ellenségem, a macska! - kiáltott a városi egér. Így ment ez mindennap.

Egyszer aztán így szólt a vidéki egér:

- Figyelj, kedves rokon! Én falun lakom, igaz, mi ott nem tartunk nap mint nap fényes lakomákat, de nyugodtan élünk. Így hát eldöntöttem, hogy hazamegyek.

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

3

2. Rajzold be a képbe a hiányzó szereplőt! Színezz!



2

3. Miért ment haza a falusi rokon? Jelöld X-szel!

Azért, mert ...

... nem látták szívesen a városiak.

... nem talált ennivalót a városban.

... nyugodtabban élhet falusi otthonában.

... nem szerette a városi kosztot.

1

4. Ki mondta? Kösd össze az összetartozókat!

Nagyon jól éltek.

falusi egér

Fuss! Itt az ellenségem!

Eldöntöttem, hogy hazamegyek.

városi egér

3

5. Egészítsd ki a szöveget!

A városi egér meghívta vidéki _____ ebédre.

Pompás ünnepi _____ csaptak. Nem ehettek

nyugodtan, mert a _____ mindig megzavarta őket.

Így a falusi egér elindult _____, mert ott nyugalomban élhet. 4

6. Írd le más szavakkal!

látogatóba (hívta) = _____

eldöntöttem = _____

ünnepi vacsorát csaptak = _____

égnek állt a szőr a hátán = _____ 4

7. Keresd a párját! Kösd össze!

városi

ünnepi

falusi

habos

rokon

torta

egér

vacsora 4

8. Számozással jelöld a helyes sorrendet!

Számtalan finom fogással kínálta vendégét.

A városi egér meghívta vidéki rokonát vendégségbe.

Falatozásukat mindig megzavarta a macska.

A falusi egér hazament saját szegényes otthonába. 4

9. Melyik közmondás illik a meséhez? Húzd alá!

Szeretnék az egerek, ha kolompot kötnének a macska nyakára.

Addig játszik a macska az egérrel, amíg meg nem eszi.

Szeresd a békét, ha sokáig élni kívánsz! 2

A haszontalan¹ teher

- Hogy unom már ezt a haszontalan terhet cipelni! - kiáltotta kétségbeesetten a csiga.

- Nyugalom, szomszéd - szólt a teknős -, az én páncélom sokkal nehezebb, mint a te házad; mégsem panaszkodom.

Eljött a tavasz, a csiga elindult friss füvet legelészni, de a házát mindig magával kellett cipelnie. Hirtelen furcsa zajt hallott a hegyek felől, amitől szörnyen megijedt.

- Szaladj! Olvad a hó, mindent elönt a víz - szólt oda neki az egér, és már futott is tovább.

Alighogy bebújt a csiga a házába, máris hatalmas folyam² zúdult a rétre, s a csigát is magával ragadta. Amikor ismét kidugta a szarvacskáit, megpillantotta a teknőst. Az így szólt hozzá:

- Látom, te is a házadnak köszönheted az életedet, éppúgy, ahogy én a páncélomnak.

A csiga megbánta, hogy korábban sokszor panaszkodott a házára. Ettől fogva büszkén viselte.

¹haszontalan = értéktelen, ²folyam = nagy folyó

1. Kik a mese szereplői? Keretezd be a szövegben!

3

2. Hol játszódik a történet? Húzd alá!

1

3. Keresd ki a kérdésekre a választ!

Milyen évszakban játszódik a mese?

Milyen terhet cipel a csiga?

Milyen terhet hord a teknős?

Miért ment a rétre a csiga?

Mire figyelmeztette őt az egér?

Hová bújt a bajban a csiga?

6

Cicaország

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy ország, úgy hívták, hogy Cicaország. Cicaországról csak én tudok.

Én se tudnék, ha nem keresett volna föl a héten egy kis cica, és nem dorombolta volna el kalandjait. Ilyen cicát még nem láttatok. Akkora volt, mint egy egérke, de a szőre selymes szürke. A nyakában parányi szalagocska díszelgett. A szeme is kék volt, mint a szalag, és a bajusza olyan hosszú, hogy akármelyik itteni cica megirigyelhette volna.

A kis cicát Nevesincsnek hívták, és Cicaországban született. Cicaország abban különbözik minden más országtól, hogy ott csakis cicák laknak, emberfia oda még a lábát sem tette be soha. Még a király is, a tűzoltók és a postások is macskák. Arrafelé a házakban csak padlások és éléskamrák vannak. Fürdőszobájuk még a gazdagoknak sincs, mert a cicák félnek a víztől, és mosdani is ritkán szoktak.

Macskarendőrök irányítják a forgalmat. Szép, díszes, kék egyenruhájuk van. Csak az lehet rendőr, akinek legalább 15 cm hosszú bajusza van, és a bal füle fekete.

Cicaországban is van mindenféle bolt. A játékboltban a cicalányok pici cicababákat árulnak, a fiúknak meg kardot, puskát, repülőgépet, tankot, éppen úgy, mint nálunk.

/Végh György nyomán/

1. Melyik országról szól a mese? Karikázd be!

a) Tündérország b) Magyarország c) Cicaország

2. Ki mesélt róla?

3. Miben különbözik Cicaország a többi országtól? Keretezd be a szövegben azt a részt, amelyik erre a kérdésre felel!

4. Mi található a macskák házában? Húzd alá a helyes választ!

éléskamra fürdőszoba padlás hálószoza

5. Miért nincs a cicaházban fürdőszoba? Jelöld X-szel!

Azért, mert ...

... a tervező elfelejtett fürdőt tervezni a házba.

... a cicák félnek a víztől.

... a cicák folyton fürdenének, de drága a víz.

1

6. Mely tulajdonságok jellemzőek Nevesincsrre? Húzd alá!

<i>termete:</i>	kicsi	közepes	nagy
<i>szőre színe:</i>	szürke	barna	fekete
<i>szeme színe:</i>	zöld	kék	fekete
<i>bajusza:</i>	rövid	hosszú	nincs bajusza
<i>egyéb jellemzője:</i>	piros csokornyakkendőt visel kék szalagocska van a nyakában rendőrruhában jár		

5

7. Milyen a cicarendőr ruhája? Színezd ki!



2

8. Ki lehet cicarendőr? Húzd alá a helyes válaszokat!

Az lehet rendőr ...

... aki figyelmes.

...akinek fekete a farka.

... akinek fekete a bal füle.

...akinek kék szalag van a nyakán.

... akinek barna a szőre.

... akinek legalább 15 cm-es a bajusza.

2

9. Mit lehetett a játékboltban kapni? Húzd alá a szövegben!

5

10. Írd le más kifejezésekkel!

parányi =

eldorombolta (kalandjait) =

emberfia oda még a lábát sem tette be soha =

3

11. Keresd a párját! Kösd össze!

kis

egyenruha

hosszú

cica

kék

bajusz

3

12. Adj új címet a mesének!

2

13. Rajzold le a játékboltot!



2

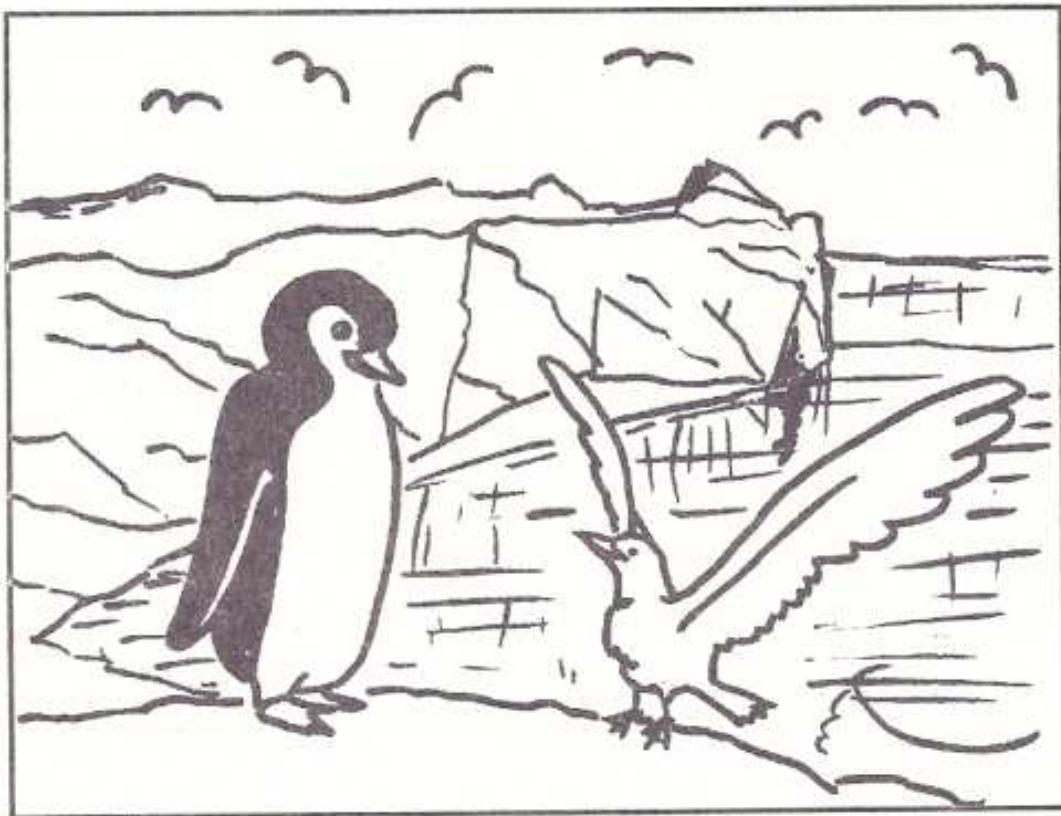
Vidám pingvinek

Ki él a jéghegyek között a tengerparton? A pingvinek. Tollruhájuk olyan, mint egy elegáns fekete-fehér frakk¹. A vízparthoz totyognak, és belevetik magukat a jéghideg vízbe. Vidáman úszkálnak, vízbe merülnek. Csőrükkel kis halakat fognak, ez a táplálékuk. A nagy termetű, fehérés színű, sárga csőrű sirályok kinevetik őket:

- Miféle madarak vagytok ti? Ezzel a pici szárnyal ugyan nem tudtok repülni!

- Nem is akarunk - mondja egy pingvin. - Mi a vízben vagyunk gyorsak és ügyesek. Jól úszunk, a szárnyunkkal evezünk, a lábunkkal kormányozunk.

¹frakk = ünnepi öltöny



1. Kik a mese szereplői? Húzd alá a szövegben!

2

2. Színezd ki az állatokat a megfelelő színűre!

2

6. Kösd össze az összetartozókat!

(A pingvin család tagjai.)

apa fióka

anya hím

utód tojó

3

7. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Kik?

A _____ repülni nem tudnak. Jól úsznak,

Mivel?

Mivel?

_____ kormányoznak,

eveznek.

Mivel?

A pingvinek _____ szaporodnak, mint minden

más madár.

4

9. Fejezd be a történetet néhány mondattal!

5