



OKTATÁSI
HIVATAL

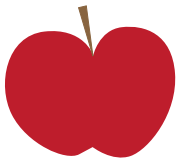
NAT
2020

Betűbarangoló

Ábécés munkatankönyv
II. kötet

1





a A



á Á



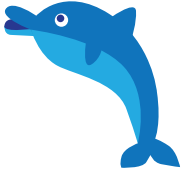
b B



c C



cs Cs



d D



dz Dz



dzs Dzs



e E



é É



f F



g G



gy Gy



h H



i I



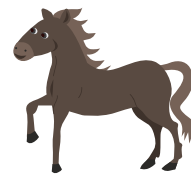
í Í



j J



k K



l L



ly Ly



m M



n N



Betűbarangoló munkatankönyv

1. osztályosoknak

II. kötet

A kiadvány 2020. 06. 10-tól 2025. 08. 31-ig tankönyvi engedélyt kapott a TKV/3187-7/2020. számú határozattal.

A tankönyv megfelel a Kormány 5/2020 (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról megnevezésű jogszabály alapján készült Kerettanterv az általános iskola 1–4. évfolyama számára megnevezésű kerettanterv magyar nyelv és irodalom tantárgy előírásainak.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban kirendelt szakértők: Bódi Csilla

Tananyagfejlesztő: Bartha Jánosné, Fukkné Fukász Enikő, Szalay Mária

Kerettantervi szakértő: Fukkné Fukász Enikő

Lektor: Grófné Salamon Éva

Szerkesztették az Oktatási Hivatal Tankönyvfejlesztési Osztályának munkatársai. A tankönyv szerkesztői ezúton is köszönetet mondanak azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Illusztráció: Radnóti Blanka, Bódi Katalin, Takács Viktória

Fotók: ©FORTEPAN, ©Shutterstock, ©Thinkstock

Borítóterv: Radnóti Blanka illusztrációjának felhasználásával Slezák Ilona és Bánáti János készítette

Látvány- és tipográfiai terv: Dániel Andrea, Fekete Gabriella

A könyvben felhasználtuk az Ábécés olvasókönyv 1. osztályosoknak című művet, tananyagfejlesztők: Jegesi Krisztina, N. Császi Ildikó, Mezőlaki Ágota, Falusiné Varga Tünde, Pirisi Anna, Kóródi Bence, Farkas Andrea, valamint az Olvasás munkafüzet 1. osztályosoknak I. és II. köteteket, tananyagfejlesztők: Jegesi Krisztina, N. Császi Ildikó, Mezőlaki Ágota, Kóródi Bence, Farkas Andrea, Sándor Csilla.
Raktári számok: FI-501020101/1; FI-501020103/1; FI-501020104/1

© Oktatási Hivatal, 2020

ISBN 978-615-6178-07-7

Oktatási Hivatal

1055 Budapest, Szalay utca 10–14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

E-mail: tankonyv@oh.gov.hu

A kiadásért felel: Brassói Sándor elnök

Raktári szám: OH-MIR01TA/II

Tankönyvkiadási osztályvezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Kóródiné Csukás Márta

Grafikai szerkesztő: Slezák Ilona

Nyomdai előkészítés: WOW Stúdió (FG)

Terjedelem: 18,54 (A/5) ív • tömeg: 440 gramm

1. kiadás, 2024

Ez a tankönyv a Széchenyi 2020 Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program EFOP-3.2.2-VEKOP-15-2016-00001. számú, „A köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztése és digitális tartalomfejlesztés” című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Gyártás: Könyvtárellátó Nonprofit Kft.

Nyomtatta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Jelmagyarázat

-  **Mondd ki!**
-  **Karikázd be!**
-  **Színezd ki!**
-  **Rajzold le!**
-  **Kösd össze!**
-  **Olvasd el!**
-  **Tapsold le!**
-  **Húzd alá!**
-  **Keresd meg!**
-  **Jelöld! Írd le!**
-  **Játsszunk!**
-  **Párban vagy csoportban dolgozz!**
-  **Pipáld ki!**
-  **Hallgasd meg!**
-  **Hallgasd meg a mesét!**
Hallgasd meg a verset!



1. Olvasd össze a hívóképekkel jelölt betűket! Írd le!

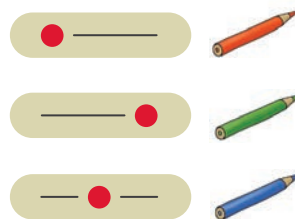
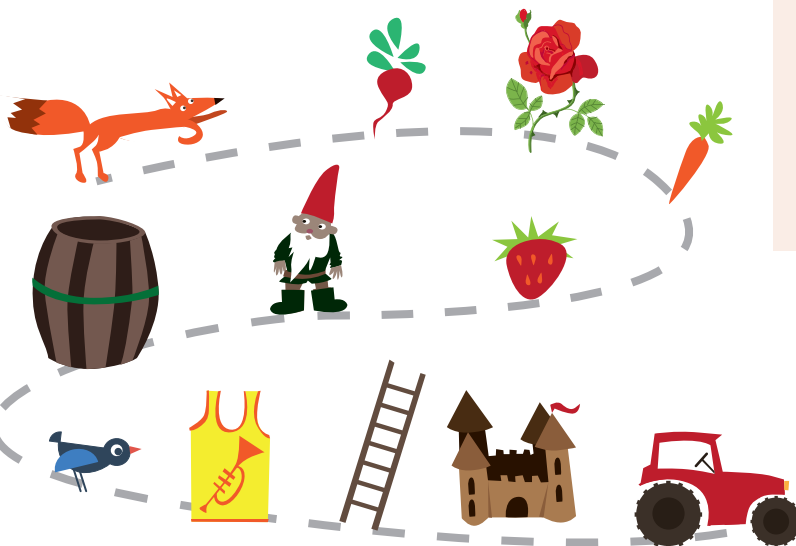




1. Hol hallod a **r** hangot? Figyeld meg!



2. Tegyéél pöttyöt a képek alá a jeleknek megfelelően!



Volt egy kicsi kakasom,
elvitte a róka.

Jércém is a tavaszon,
elvitte a róka.

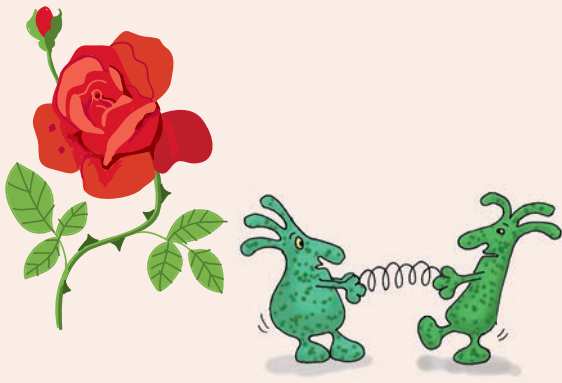
Volt egy ludam, jó tojó,
elvitte a róka.

Récém, tóban tocsogó,
elvitte a róka.

Gácsérom és gúnárom,
elvitte a róka.

Semmim sincsen, tirárom,
vigye el a róka!

(Kányádi Sándor:
Vigye el a róka!)



r R

3. á ö E Í u o a Á Ó i ő é
 r m d r t s r k r sz v l
 R R S M R N K R J R C D

4. Húzd alá a szavakat! Mondj mondatokat a negyedik oszlop szavaival!

ár	án	úm	ÁR	rá	ná	mú	RÁ
ér	én	ím	ÉR	ré	né	mí	RÉ
úr	ín	ém	ÚR	rú	ní	mé	RÚ
ír	ún	ám	ÍR	rí	nú	má	RÍ

5. Kösd össze a képeket a szavakkal! Olvasd fel először a képek bal, majd a jobb oldalán levő szavakat!

ré-pa



da-ru

ró-ka

ru-ha

ár-pa

ka-ró

e-per



ö-kör





1. Meséj egy történetet a szavakkal!

vár rém rom

mer rés



2. Olvasd el a szavakat! Alkoss mondatot a színes betűs szavakkal!

ke-ver hu-szár ké-rek sza-már
sö-pör ke-rék pú-der ke-rek
za-var ud-var sze-der vö-dör



3. Készítsétek el a társaddal a mai időjárás-jelentést! Használjatok fel legalább három szót!

nap e-ső hó vál-to-zó szél

na-pos de-res sze-les rossz szép



4. Az időjárás-jelentés elolvasása után válaszoljatok a kérdésekre!



I-dő-já-rás

Hol-nap-ra vál-to-zik az i-dő. Dél-u-tán zá-por, zi-va-tar vár-ha-tó. So-kat e-sik az e-ső. E-rős szél ke-re-ke-dik. A na-pot sok-szor ta-kar-ják el majd a

Kell-e hol-nap-ra ?

E-rős szél lesz?

Jól jön-e a sapka?

5. Mi jellemző rád? Húzd alá!

So-ha nem ve-szí-tek el sem-mit.

Né-ha el-ve-szí-tek va-la-mit.

Sok-szor nem em-lék-szem, ho-vá tet-tem.

6. Olvasd el a történetet! Húzd alá a választ a kérdésekre!

Szer-dán tör-tént...

Ó-ra a-latt Ma-ri a pi-ros ra-dír-ját a pad-já-ra tet-te. Ó-ra u-tán nem ta-lál-ta a ra-dírt. Ma-ri nem ren-det-len. Sze-rin-te va-la-ki el-tet-te.

Hát a kis Ru-di? Mi-ért sírt? Mert ne-ki is pi-ros ra-dír-ja volt. Per-sze Ru-di ár-tat-lan volt. Ma-ri ra-dír-ja a pad-lón he-vert.

Ho-vá tet-te Ma-ri a pi-ros ra-dír-ját?

Mi tör-tént ó-ra u-tán?

Mi-ért sírt Ru-di?

Hol volt Ma-ri ra-dír-ja?

7. Mit kellett volna tenni Marinak? Mondd el!



r R



1. A szöveg alapján kösd a szavakat a képekhez!

Ru-di

pi-ros

pad



ra-dír

Ma-ri

sír



2. Hol szerepel hibásan a kiemelt szó a szóoszlopokban? Húzd alá!

ra-dír-ja pad-já-ra ren-det-len ár-tat-lan

ra-dir-ja pad-já-ra ren-det-len ár-tat-lan

ra-dír-ja pap-já-ra ren-det-len ár-tat-lan

ra-dír-ja pad-já-ra ren-det-ten ár-tat-lam

3. Milyen sorrendben olvastad a szavakat a történetben? Számozd meg!

sírt el-tet-te he-vert ta-lál-ta

4. Döntsd el, igaz (I) vagy hamis (H)!

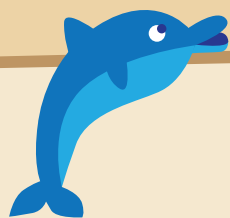
Ma-ri a szék-re tet-te a ra-dír-ját.

Ma-ri nem ta-lál-ta a ra-dír-ját.

A ra-dír zöld volt.

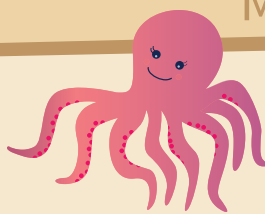
Ru-di vet-te el.

Ma-ri ra-dír-ja a pad-lón he-vert.

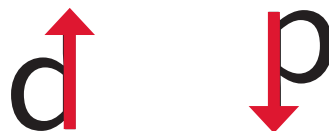


d

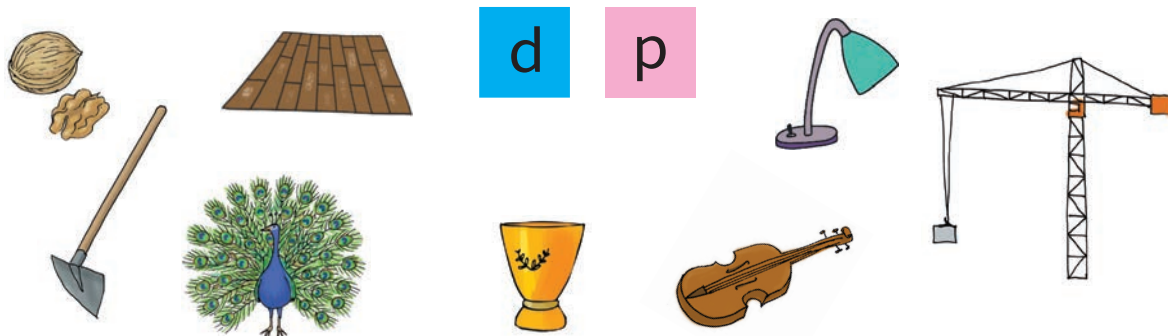
p



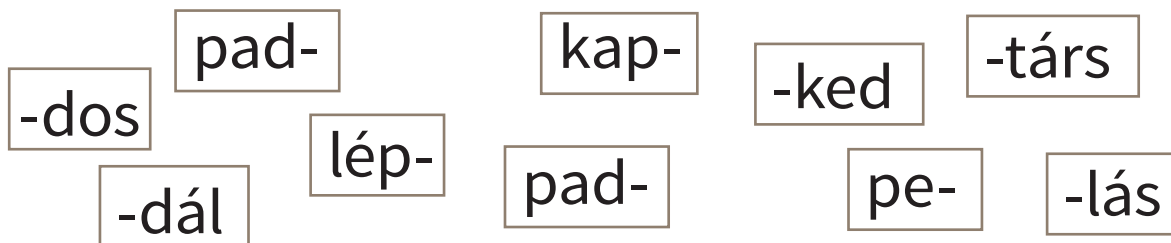
1. Figyeld meg a két betűt!
Miben hasonlítanak?
Miben különböznek?



2. Melyik hangot hallod a szóban? Kösd össze a képet a betűvel!



3. Alkoss szavakat! Színezd azonosra az összetartozókat!



4. Melyik szót tudod a magánhangzó sorral párosítani? Kösd hozzá!

ját-sza-ni	i - e - e	pad-tár-sa
vi-dá-man	a - á - a	da-lol-va
é-ne-keld	a - a - a	dú-dol-ni
szil-vesz-ter	i - á - a	ha-va-sak

5. Olvasd el a szóoszlopokat!

ol-vas	té-vé	do-mi-nó
ol-va-sás	té-vé-zés	do-mi-nó-zás
ol-va-sás-sal	té-vé-zés-sel	do-mi-nó-zás-sal





6. Mit jelent a szilveszter szó? Húzd alá!

té-li hó-nap az év el-ső nap-ja
ta-vasz kez-de-te az év u-tol-só nap-ja



7. Olvasd el, hogyan tölti Tilda az év utolsó napját!

A-pu-val da-lol-va lép-ke-dünk

Ma van szil-vesz-ter nap-ja. Til-da a-pu-val Da-ni-hoz in-dul ját-sza-ni. Da-ni Til-da pad-tár-sa. Az út a Du-na híd-ján ve-zet át. A táj, a há-zak és a hi-dak ha-va-sak. Til-da vi-dá-man, da-lol-va lép-del a-pu mel-lett.

- Na-hát, Til-da, de szép ez a dal-lam!
- mond-ja a-pu, és dú-dol-ni kez-di.
- Ezt az új-é-vi dalt a ta-ní-tó né-ni ta-ní-tot-ta. É-ne-keld ve-lem!



8. Húzd alá az állítások közül az igazat!

Til-da a-pu-val Tó-ni-hoz in-dul.
Til-da né-mán lép-del a-pu mel-lett.
A dalt a ta-ní-tó né-ni ta-ní-tot-ta.
Til-da és a-pu vi-dá-man é-ne-kelt.

9. Olvasd el a történet folytatását!

Da-ni-ék-nál

Da-ni már a ház e-lőtt vár-ja Til-dát. Ne-
vet-ve sza-lad e-lé-jük.

– Mi már játsz-ha-tunk is!

Da-ni és Til-da a dél-u-tánt ol-va-sás-
sal, do-mi-nó-zás-sal töl-töt-te. Til-da
ját-szott Da-ni é-pí-tő-jé-vel is. Pa-lo-tát
é-pí-tett.

A-pu ké-ső es-te vit-te ha-za Til-dát.
Vi-dá-man telt az év u-tol-só nap-ja!

10. Ki tette? Kösd a névhez a cselekedeteiket!

Da-ni	a ház előtt várja
Til-da	do-mi-nó-zás-sal töl-tött-te
a-pu	ké-ső es-te vit-te ha-za pa-lo-tát é-pí-tett

11. Milyen sorrendben olvastad a szavakat a történetben? Számozd meg!

ját-szott telt sza-lad vár-ja

12. Folytasd az elkezdett mondatot!

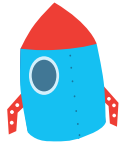
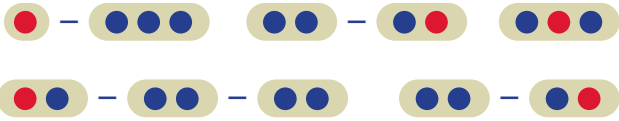
Vi-ki el-pa-kol-ta a koc-ká-kat.
U-tá-na...





1.

Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik szóban hallod röviden, melyikben hosszan az **ü** hangot? Beszéljétek meg!



Lesz egy kertem, kertemben egy szerkezet, ha utazom, abba titkon felmegyek. Megnyomom a titkos gombot, s hoppla hó! Mint a nyíl, úgy kiröppen az úrhajó.

(Varga Katalin: Kisbence titka, részlet)

Üveggolyó, üvegház belsejében kit találsz? Bent lakik a szivárvány, rajta ül egy királyné.

(Gazdag Erzsébet: Üveggolyó)

2.

Mindkét keretben van egy nem odailó kép. Melyik az? Indokold!



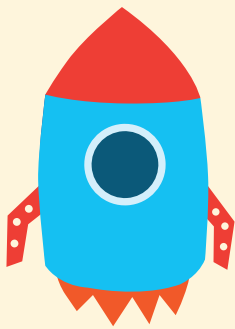


ü Ü

3. ü a i á ü í ü e é a ü e
Ü É I A Ü E Á Ü Í A Ü I

4. Keresd meg a szótagok, szavak között a képekhez tartozókat!

ül	mü	sün		pü-ré	szü-net
üt	sü	szün		sü-ni	tü-kör
ük	tü	künn		sü-ti	szü-lész



ű Ú

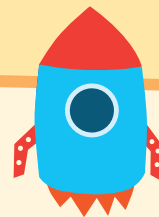
5. ű é l í v ü z t ü ű z ű
Ű Ü É V Í Ü L Ű T V Z Ű

6. Keresd meg a szótagok, szavak között a képekhez tartozókat!

űz	mű	szűk		de-rű	mű-tét
űr	tű	túr		sű-rű	mű-vész
új	hű	tűz		ké-pű	mű-sor



ü Ü

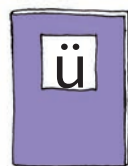


ű Ű

1. Hol hallod az ü hangot? Színezd pirosra az ü, kékre az ú hang helyét!



2. Melyik füzetbe rajzolnád a kis képeket? Kösd össze a füzetekkel!



3. Alkoss szavakat! Színezd azonosra az összetartozókat!

ke

mű-

tem

zet

vész

sor

fü-

szür-

ü-

mű-

4. Húzd alá a kakuktktojást a szóoszlopokban!

müz-li

mű-sor

mű-szer

mű-vész

ü-res

tü-zes

hú-vös

dü-hös

űr-ha-jó

űr-ha-jót

űr-ha-jós

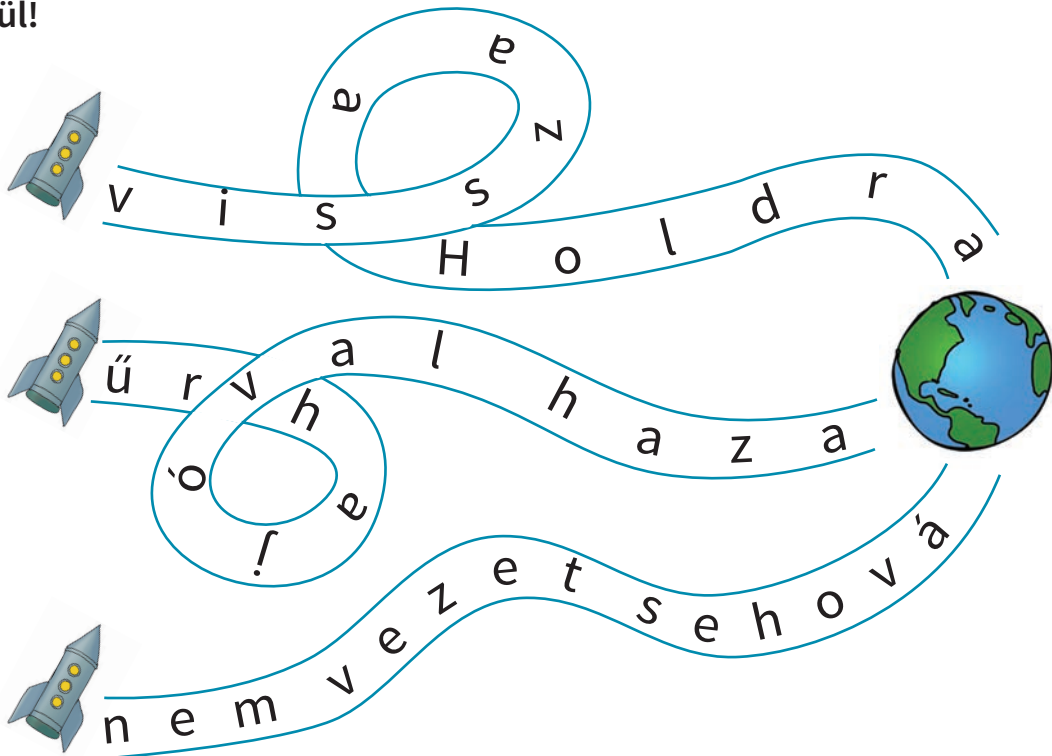
űr-re-pü-lő

5. Melyik állítás megfelelőjét találd meg a rajzokon? Tegyéél X-et az igaz állítások után! Színezd ki a képet!




Az űr-ha-jón hár-man van-nak.
Lent a-u-tó áll.
Ket-ten né-zik az űr-ha-jót.
Süt a nap.
Az űr-ha-jó in-dul.

6. Melyik űrhajó jut el a Földre? Olvasd össze az útvonalra írt betűket, és kiderül!



7. Olvasd el ezt az érdekességet!

Az el-ső űr-u-ta-zó a Laj-ka ne-vű  volt. Az el-ső űr-ha-jós 4 év múl-va re-pül-he-tett űr-ha-jó-val.





8. Keresd a kiemelt szót a szósorban! Karikázd be!

szűrő szűrő szőlő szülő szűrő szellő szűrő
hajtű hajó hajtű haza hajtű háló hajtű



9. Olvasd el nagy ajakmozgással először a kisbetűs, majd a nagybetűs szavakat!

küzd HÚT süt MŰT üt SZŰR ül TŰZ üzen



10. Mit jelent a szólás? Húzd alá a magyarázatok közül!

Tűvé tesz.

tűt ké-szít tü-rel-mes lesz ki-ku-tat-ja



11. Mit jelent a közmondás? Húzd alá a jelentését!

Aki keres, talál.

ki-tar-tó-an néz ki-tar-tó-an ku-tat



12. Olvasd el a szókapcsolatokat!

a ki-lö-vést el-ját-szot-tuk

sü-tit et-tünk

a szü-le-in-eket is hív-tuk

ü-dí-tőt it-tünk

úr-ha-jó-sat ját-szot-tunk

ne-künk tap-sol-tak

tű-vé tet-tünk min-dent

hi-va-ta-lo-sak vol-tak



13. Olvasd el a történetet!

El-tűnt a tű!

Tün-de és én ma űr-ha-jó-sat ját-szot-tunk.

A szű-rő lett a si-sak, a ta-ka-ró az űr-ha-jó vá-za. A-mit ta-lál-tunk ott-hon, azt ösz-sze-rak-tuk.

A ki-lö-vést is el-ját-szot-tuk.

Er-re az ün-ne-pi mű-sor-ra

a szü-le-ink is hi-va-ta-lo-sak vol-tak. Tap-sol-tak ne-künk. A mű-sor a-latt ü-dí-tő-vel és sü-ti-vel kí-nál-tuk ő-ket.

A mű-sor u-tán Tün-de nem ta-lál-ta az e-züst-szí-nű haj-tű-jét. Min-den-hol a tűt ke-res-tük. Min-dent tű-vé tet-tünk.



14. Húzd alá a mondatba illő szót!

jel-me-zest
Tün-dé-vel u-tán-zó-sat ját-szot-tunk.
űr-ha-jó-sat

tap-sol-tak
A szü-le-ink ö-rül-tek ne-künk.
szól-tak

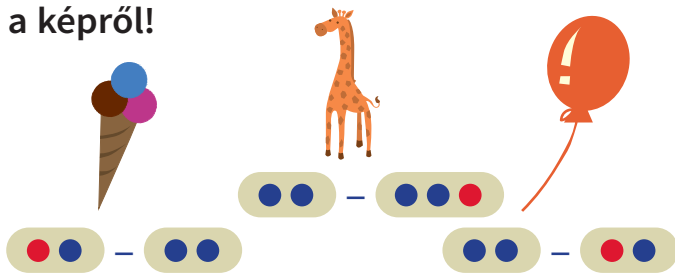
a li-la szí-nű
Tün-de nem ta-lál-ta az e-züst-szí-nű haj-tű-jét.
a ked-venc

Va-jon ho-vá tűnt el a tű?





1. Keres még **f** hangot tartalmazó szavakat a képről!



Kíváncsi család a Fecske,
kijárnak a focimeccsre.
Fürge fickók hadra kelnek,
labdát rúgnak, gólt fejelnek,
sok fagyit nyernek.

Közben Fecske Fercsi, Fáni
tanulgatnak föl-le szállni.
Csak az öccsük szárnya lusta...

– Mi lesz belőled, te Pista?
– Hát focista!

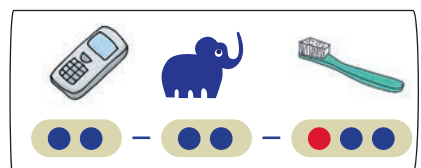
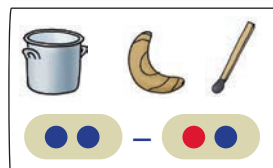
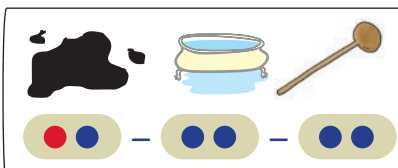
(Rigó Béla: Kíváncsi család a Fecske)

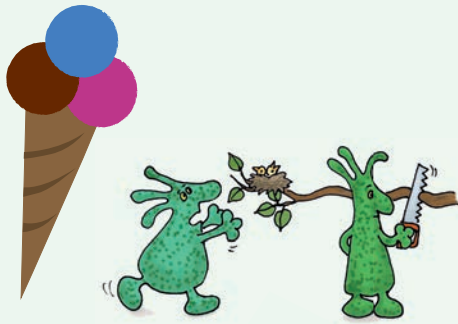


2. Melyik kép nevében hallod a **f** hangot?
Tegyél alá pöttyöt!



3. Kösd a szótagkereteket a megfelelő képhez!





f F

4. Karikázd be a kiemelt betűt a sorokban! Írd a számát a négyzetbe!

f f t l d f k h t f n t f v p f z f

F F N S F K T L F V P D F Z F

5. Olvasd el a szótagokat! Kösd a képeket nevük kezdő szótagjához!

úf	AF	fa		FÜ	fon	FEJ
óf	OF	fó		FA	fal	FÁJ
éf	IF	fé		FÓ	fél	FÉK
af	ÜF	fü		FE	fül	FŐZ

6. Mely magánhangzókkal kapsz értelmes szót? Karikázd be!

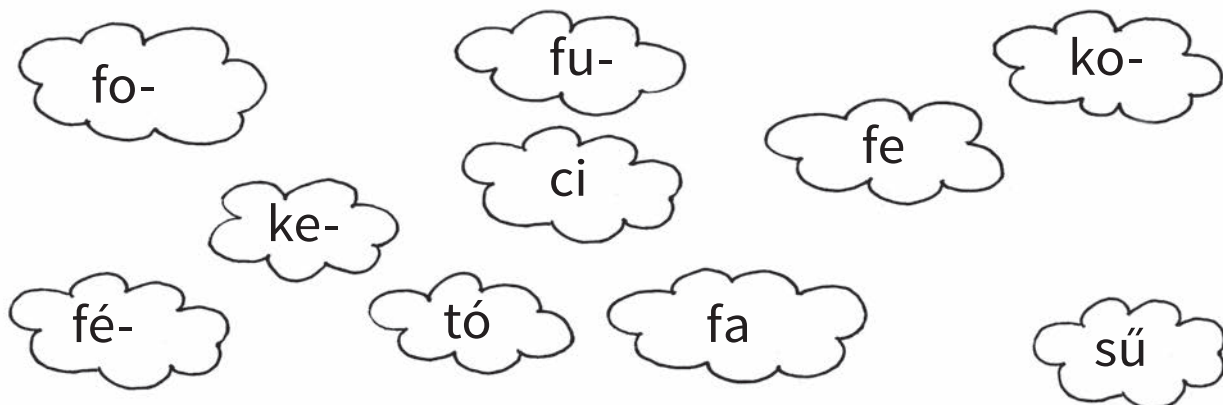
é	ú	ű	á
f o k	f í j	f e z	d o f
ú	a	ő	ö

7. Alkoss a szavakkal mondatokat! Mindegyik mondatban használj fel egyet a színes szavak közül!

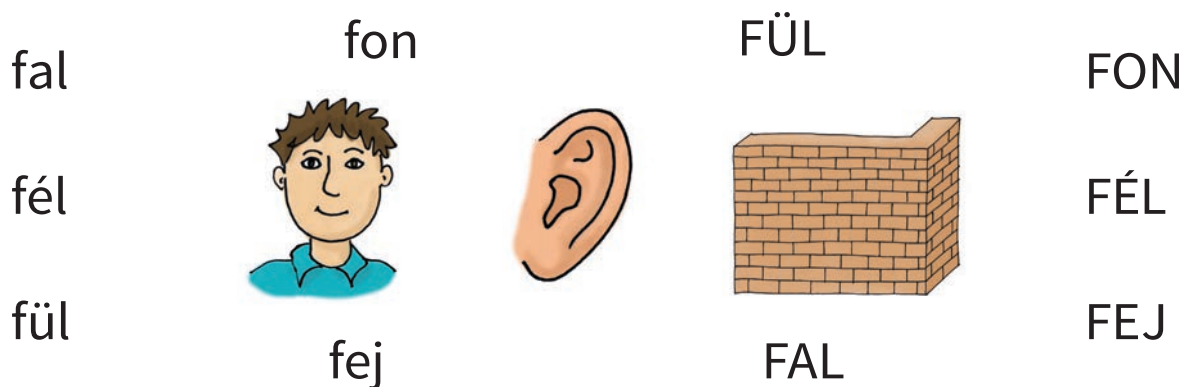
lu-fi	fé-sű	fe-lől	fo-ci
fö-lött	fi-ú	fa-lu	fú-ró
fi-ók	fö-lé	fó-ka	ke-fe
fa-zék	ko-fa	tré-fa	fo-nal
			so-főr



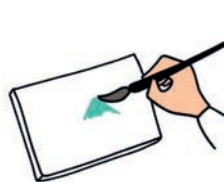
1. Alkoss szavakat a szótagokból! Színezd azonos színűre az összetartozó szótagokat tartalmazó felhőket!



2. Mely szavak tartoznak a képekhez? Kösd össze velük!



3. Húzd alá, melyik szó kapcsolódik a képhez!



félt
forr
fest
foszt

fa-laz
fe-lel
fü-lel
für-dik

fó-ka
fa-lu
fo-ci
fu-tó

éj-fél
ke-fír
ko-fa
ke-fe

4. Döntsd el, igaz (I) vagy hamis (H)! Rajzolj az egyik igaz állításhoz!

A fa-héj fű-szer.

A lu-fit fel le-het fúj-ni.

Pén-tek éj-fél u-tán jön a hét-fő.


A fi-ók-nak fi-ó-ká-ja van.



5. Olvasd el, mi történt Ferivel!

A fi-úk fo-ciz-nak

A fi-úk fo-ciz-nak a té-ren. Fe-ri a ka-pus. Há-rom-ke-t-tő az ál-lás Fe-ri-ék ja-vá-ra.

Ek-kor Fű-löp ne-ki-len-dül. A  ha-tal-mas e-rő-vel Fe-ri-nek üt-kö-zik, majd a vo-na-lon át a ka-pu-hoz pat-tan.

– Jaj, a fe-jem! Jaj, a fű-lem! – ki-ált-ja Fe-ri.

– Te-le-fo-nál-junk a ma-mád-nak? – kér-de-zik a kis fo-cis-ták. Fe-ri ke-ser-ve-sen sír.

– Tu-dod, mit? Ne sírj! Ez most nem ér! Kezd-jük e-löl-ről! – mond-ja Fű-löp.



6. Húzd alá a választ a szövegben!

Hol fo-ciz-nak a fi-úk? 

Ki a ka-pus? 

Mit kér-dez-nek a kis fo-cis-ták? 

7. Szerinted jól döntött Fülöp? Indokold válaszodat!



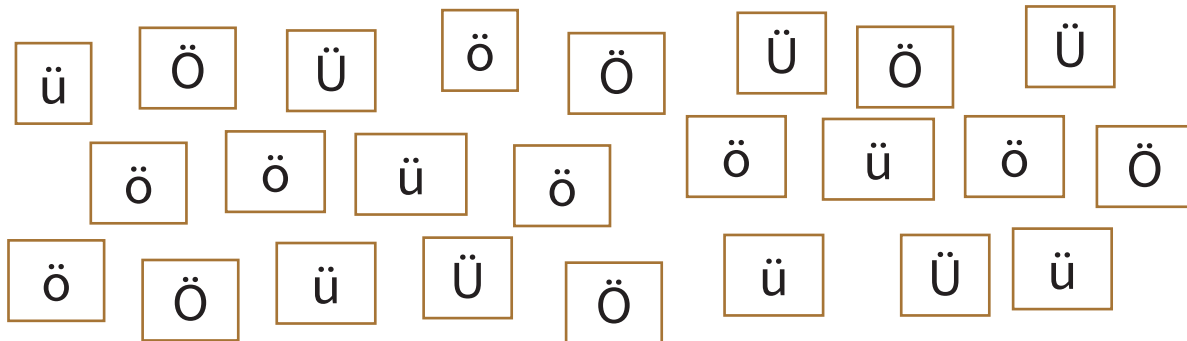


ü

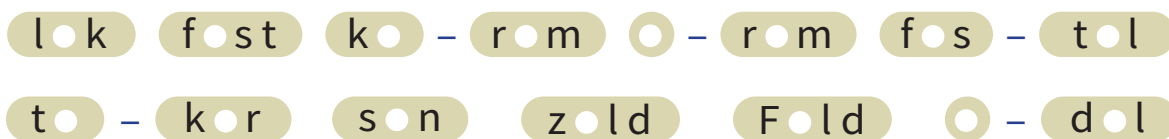
ö



1. Színezz minden ü - Ü betút **kékre**, minden ö - Ö betút **pirosra**!



2. Színezd a betúk helyét a betű színének megfelelően: **ü, ö!**



3. Húzd alá a szósorban a kép nevét!



füst

kürt

föld

fürt



tün-dér

tü-kör

tü-lök

ö-röm



rez-dül

zen-dül

zöl-dül

pen-dül

4. Keresd a párját! Kösd össze!

tüs-kés

ta-va-szi

fü-ves

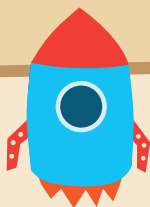
ször-pös

szü-net

po-hár

sün-disz-nó

te-rü-let



ű

ő

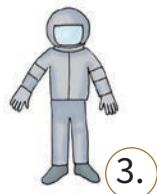
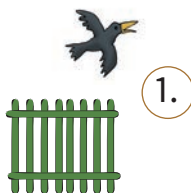


5. Olvasd el a mondatokat! Írd a képek számát a mondatok után!

Ö-dön szür-ke űr-ru-hát vá-lasz-tott jel-me-zül.

A tús-kés sün a ka-pu mel-lett la-pul.

A var-jú a zöld ke-rí-té-sen kí-vül re-pül.



6. Olvasd el, majd ismételd meg emlékezetből a mondatokat!

Ma-ma köt.

Ö-dön ma-má-ja köt.

Ödön mamája ül-ve köt.

Ödön mamája a pa-don ülve köt.

Ödön mamája a padon ülve kö-tő-tű-vel köt.

Ödön mamája a padon ülve kötőtűvel ken-dőt köt.

7. Válaszolj a kérdésekre!

Húzd alá a mondatpiramisban!

Ki köt?

Hol köt Ödön mamája?

Mivel köt Ödön mamája?

Mit köt Ödön mamája?

8. Készíts rajzot a bővülő mondatokhoz!



9. Karikázd be a betű színének megfelelően: **ű, ő!**

ű ü ű o ő ű u ü é ű í ő ű
ő ő Ű Ő U O Ū Ő É O Ő Ő Ū

10. Színezd a betűk helyét a színeknek megfelelően: **ű, ő!**



t z

z

söp - r

re - pü - l

11. Húzd alá a kiemelt magánhangzókhoz tartozó szót az oszlopban!

ö ű

ü ő ő

ű ő e

de-rű

kö-szö-rű

szö-kő-kút

sű-rű

re-pü-lő

fű-tő-test

söp-rű

üt-kö-ző

kü-lö-nös

fű-rész

sze-re-lő

jó-ked-vű

12. Fejtsd meg a találós kérdéseket! Kösd a megfelelő képhez!

Zöl-den ül-tet-jük, pi-ro-san szed-jük.



Min-dent le-mos szap-pan nél-kül,
tő-le er-dő, me-ző zöl-dül.



Mi-kor ál-lok, ő is áll, mi-kor já-rok,
ő is jár.



13. Színezd a képeket a mondatok jelentésének megfelelően!

A tűz pi-ros szí-nű.
A ma-musz kék szí-nű.
A pus-ka szür-ke szí-nű.
A kosz-tüm li-la szí-nű.
A hul-lám kék szí-nű.



14. Egészítsd ki a rajzokat az olvasottak szerint!



A ház e-lőtt őz áll.



A kör-te mel-lett
al-szik a sü-ni.



Két fa kö-zé állt
a tör-pe.









A te-tő fö-lött száll
a lu-fi.








1. Kösd a képet a szótagkerethez!

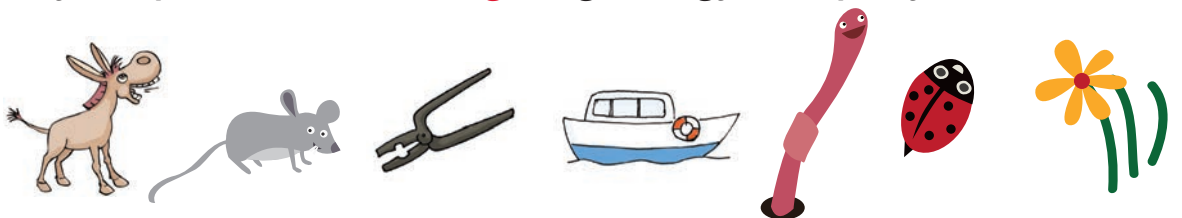


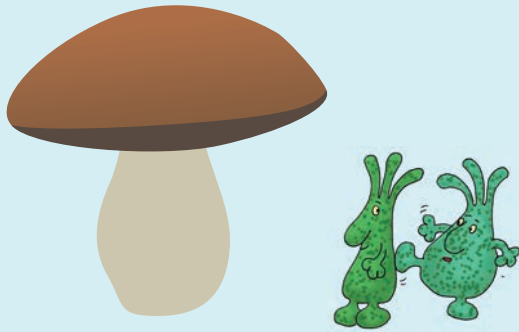
Gomba, gomba, gomba,
nincsen semmi gondja,
ha az eső esik rája,
nagyra nő a karimája.
Az esőt csak neveti,
van kalapja, teheti.

(mondóka)



2. Melyik kép nevében hallod a g hangot? Tegyél alá pöttyöt!





g G

3. Karikázd be a kiemelt betűt a sorokban! Írd a számát a négyzetbe!

g j p g f g t z l g f g g j d g h

G D G C S G R P L G T G Z G Z

4. Melyik színes betűkapcsolat nem szerepel sorokban? Karikázd be!

ág	ál	ic	ág	gá	lá	ci	
ég	ol	éc	gé	go	gé	lő	cé
ig	él	ác	gi	gi	lé	cá	
og	il	oc	ig	ug	go	li	co
ÁG	ÉG	IG	OG	GÁ	GÉ	GI	GO

5. Olvassátok el a szavakat! Játsszatok! Gondoljatok egy szóra! Írjátok körül egy mondatban! A társatok találja ki, mire gondoltatok!

gép	még	géz	lég
súg	jég	szög	vég
gól	gőz	gaz	szag
víg	gáz	mag	gém

6. Mesélj a képről! Segítenek a szókapcsolatok.

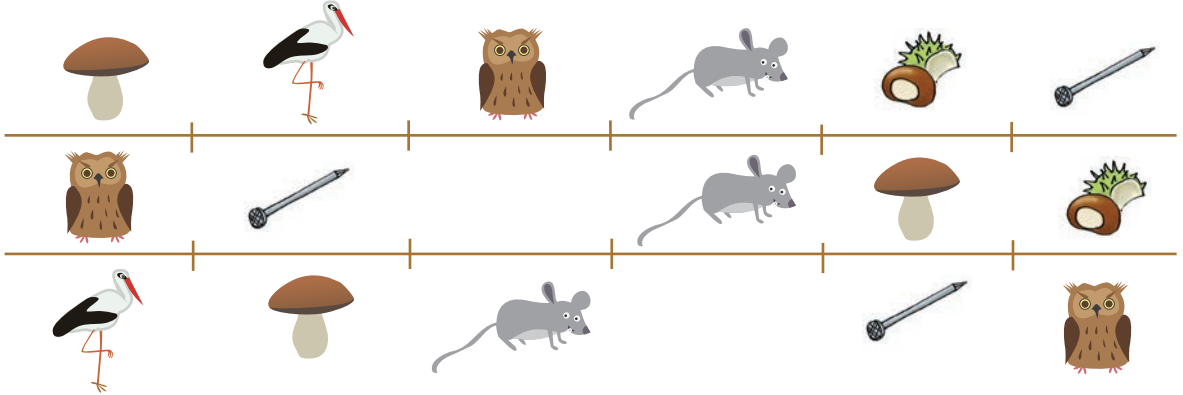
ré-gi tör-té-net pán-cé-los lo-vag
vág-tá-zó ló iz-gal-mas kor-szak



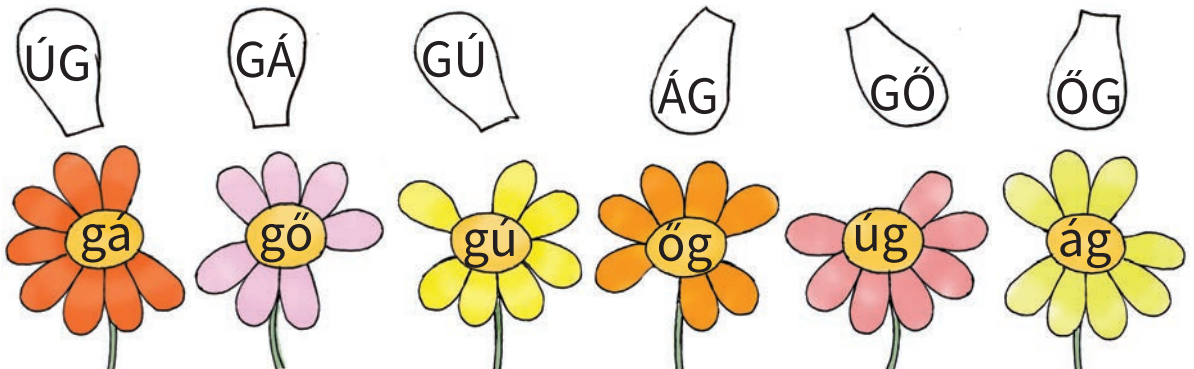
g G



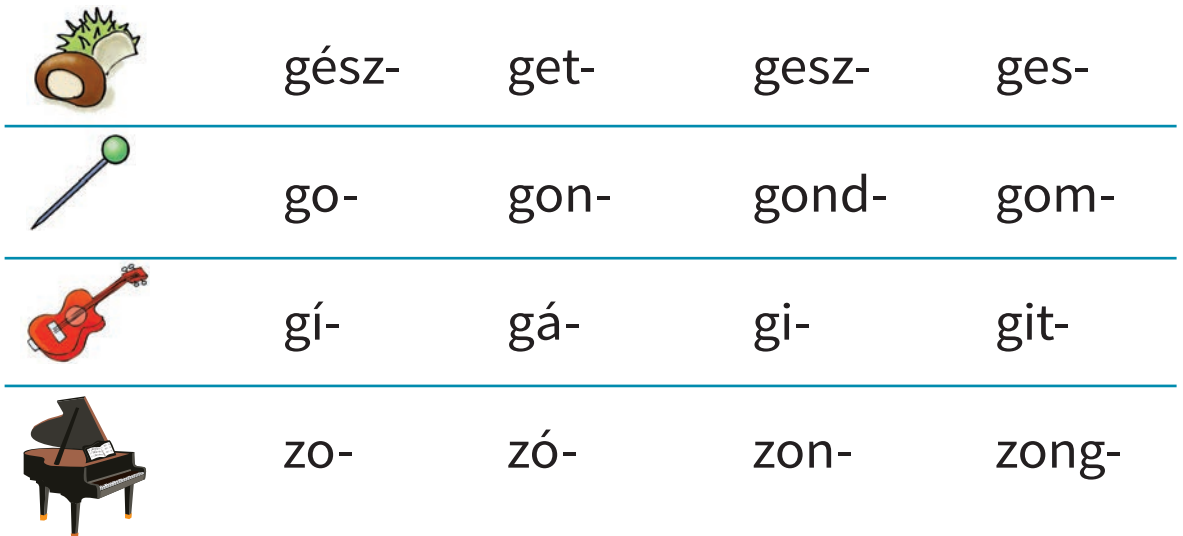
1. Figyeld meg az első sor képeit! Nevezd meg őket! Mi hiányzik a többi sorból? Rajzold meg a hiányzó képeket!



2. Melyik virágról potyogtak le a szirmok? Színezd ki a szirmokat ennek megfelelően!



3. Melyik képhez melyik szótag tartozik? Keretezd be!



4. Párosítsd a keretekben található szólásokat a jelentésükkel! Olvasd el egymás után az összetartozókat!

Meg-é-ri az á-rát.

Nem drá-ga.

I-tat-ja az e-ge-re-ket.

Fo-gad-ko-zik.

Ég-re-föld-re es-kü-szik.

Sír, zo-kog.

5. Olvasd el a történetet!

Pil-lan-gó

Á-gi Gé-zá-val sé-tál a li-get szé-lén.

Az ég tisz-ta, a le-ve-gő friss.

Á-gi hir-te-len le-gug-gol.

Sut-tog-va mond-ja Gé-zá-nak:

– Pil-lan-gót ta-lál-tam! Fo-gom, és ha-za-vi-szem.

Gé-za Á-gi mel-lé lép. A fi-ú fél-ti a lep-két.

– Jaj, Á-gi, ne! A pil-lan-gó itt ér-zi jól ma-gát!



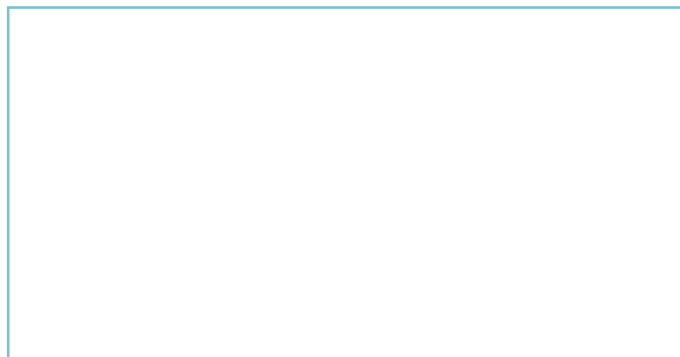
6. Válaszolj a kérdésekre! Húzd alá a szövegben!

Hol sétál Ági és Géza? 

Mit sut-to-gott Ági Gé-zá-nak? 

Miért fél-tet-te Géza a lepkét? 

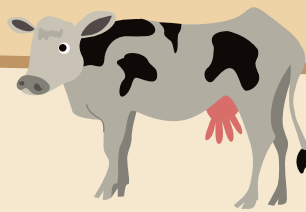
7. Készíts rajzot a történethez!



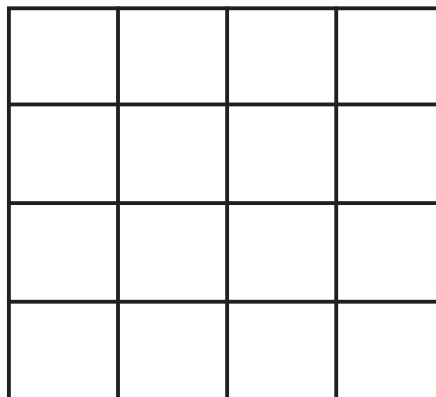
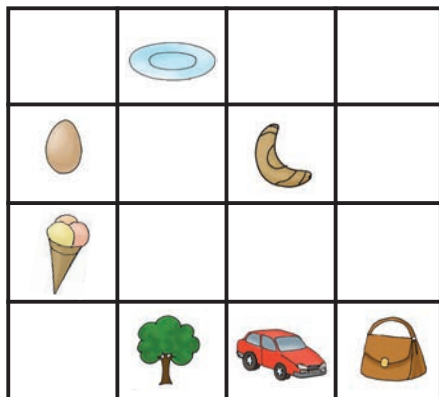


f

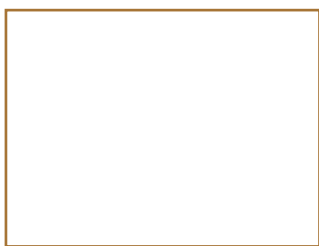
t



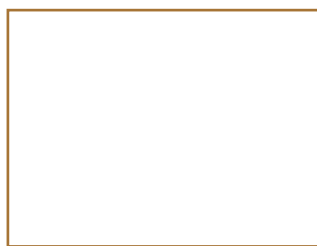
1. Rajzold a jobb oldali rács megfelelő helyére a képeket a bal oldali minta alapján!



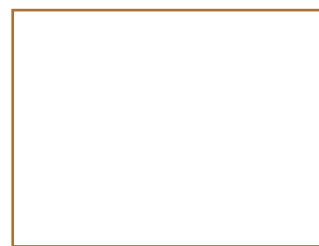
2. Rajzolj a szószervezeteknek megfelelően!



fe-ke-te folt



fü-ves li-get



fi-a-tal fu-tó

3. Olvasd el a kérdéseket! Húzd alá a helyes választ!

Mi-től fél Fa-ti-me?

A fá-tól.

A far-kas-tól.

A fi-ók-tól.

4.

Mit ké-szí-tett a fod-rász?

Fo-tót.

Fű-szá-lat.

Fo-na-tot.

Mit néz Fü-löp?

Tré-fát.

Fel-hőt.

Fil-met.

5. Melyik betűcsoportpár tagjai különbözőek? Húzd át!

ftv	vtf	tfv	vft	fvt	tfv	vft	tvf	vf v
ftv	vft	tfv	vft	vft	tfv	vft	tfv	vf v

FTV	VTF	TFV	VFT	FVT	TFV	VFT	TVF
FTV	VFT	TFV	VFT	VFT	TFV	VFT	TFV

6. Húzd alá a **f**, keretezd be a **t** betűvel kezdődő szavakat!

fő	tél	fél	fúrt	fonal
tő	tér	fér	fájt	fonat
fa	fül	fúr	tört	tojás
tó	faj	túr	tart	tükör

7. Először a kisbetűvel, majd a nagybetűvel írt szavakat olvasd el! Alkoss velük mondatokat!

fúj TÚR fáj TOL fél TUD fér TÚR
TÉP fut TÁR fűt TÁT fűz TÉR fúr

8. Húzd alá a kiemelt magánhangzókhoz tartozó szót az oszlopban!

ű á	e ü	a i a
fé-szek	fű-szer	fo-na-la
fü-vet	fü-ves	fa-lu-si
fű-szál	fe-szül	fa-pi-pa
ve-szít	te-rít	fu-vo-la

9. Versenyezz a társaddal! Melyikőtök tudja egyre gyorsabban, és hibátlanul elmondani a nyelvtörőt egy levegővétellel?

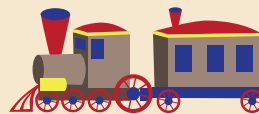
Az i-pa-fa-i pap-nak fa-pi-pá-ja van, e-zért az i-pa-fa-i pa-pi pi-pa pa-pi fa-pi-pa.





f

v



1. Hol hallod a **f** és a **v** hangot? Színezd kékre a **f**, pirosra a **v** hang helyét!



2. Melyik szóra igaz az állítás? Keretezd be a megfelelő színnel! Készíts rajzot az egyik megoldáshoz!

fej-sze

fá-cán

fa-lu

fo-ci

e-le-fánt

vá-ros

va-dász

vi-rág

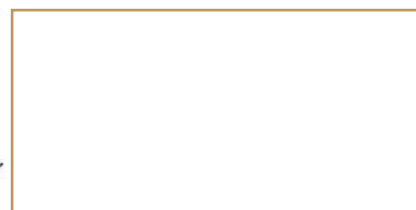
var-jú

ván-dor

Fát vág-nak ve-le. 

Fe-ke-te szí-nű ma-dár. 

Ó-ri-á-si mé-re-tű vad-ál-lat. 



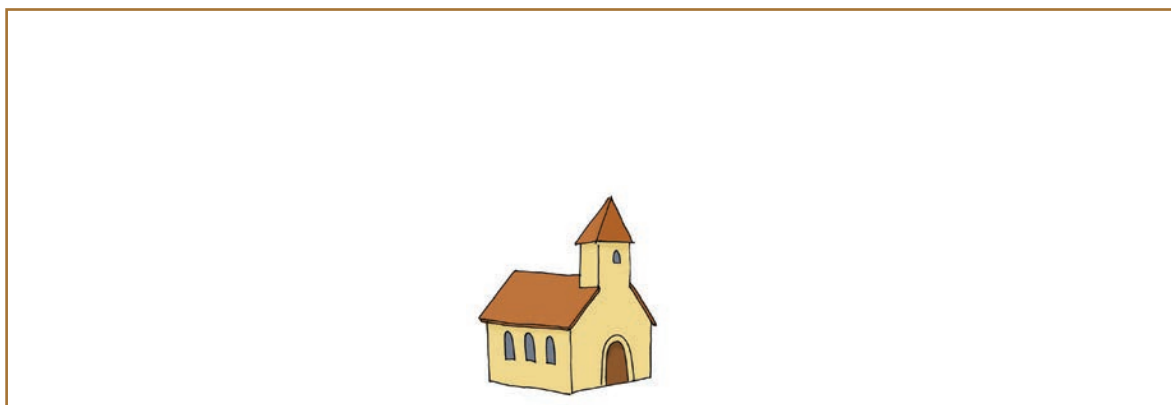
3. Egészítsd ki a rajzot a mondatok alapján!

A fa-lu kö-ze-pén temp-lom é-pült.

A temp-lom mel-lé fűz-fát ül-tet-tek.

A temp-lom fö-lött fel-hők van-nak.

A fel-hők kö-zött lát-ni a na-pot.



4. Igazak (I) vagy hamisak (H) a képről szóló állítások? Írd a négyzetekbe!

Az é-pü-let mel-lett te-le-fon-fül-ke áll.

A fa-ra-ká-son fá-cán áll.

Az a-u-tó-ra már rak-tak fát.

A fa-te-lep te-le van fá-val.

A so-főr az a-u-tó e-lőtt áll.

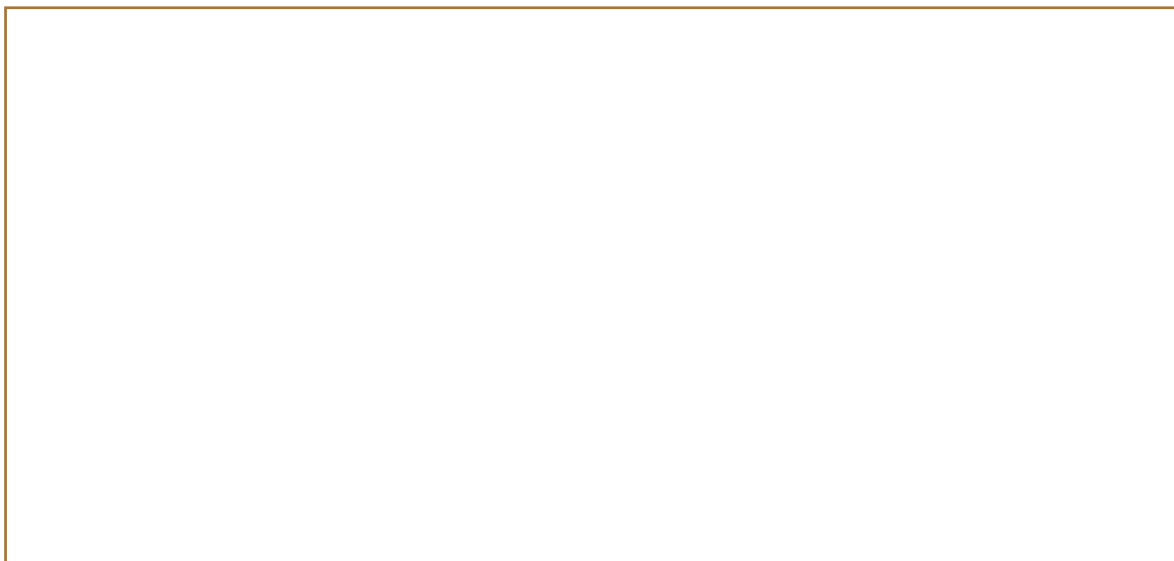
Há-rom fa van a ké-pen.



5. Olvasd el a szöveget! Készíts színes képet Viola egyik rajzáról!

Vi-o-la raj-za-i

Vi-o-la új fü-ze-tet ka-pott. Sok szí-nes raj-zot ké-szí-tett a lap-ja-i-ra. Raj-zolt pi-ros szí-vet, kék fel-hőt és ál-la-to-kat. A fó-kát és az e-le-fán-tot szür-ké-re szí-nez-te. A ké-pek ké-szí-té-sé-hez szí-nes ce-ru-zát és filc-tol-lat hasz-nált. Az új fü-zet ha-mar meg-telt az al-ko-tá-sa-i-val.

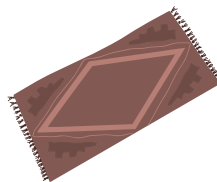




1. Kösd a képet a szótagkerethez!



2. Melyik kép nevében hallod a ny hangot? Tegyél alá pöttyöt!



Sárgarépas jó napot,
jó napot!
Tapsifüles nyúl vagyok,
nyúl vagyok.
Kincses erdőt körbejártam,
míg hozzátok eltaláltam,
rózsás arcú gyerekek,
itt maradnék veletek!
Jóban, rosszban, zabban,
rozszban,
halászatgnánk a Marosban.
Játéktermő jó napot,
és káposztás holnapot.

(Szűcs Imre: Mondóka)



ny Ny

3. Alkoss hárombetűs szavakat! Mondd el!

u ny ó í ny ő sz á l ú ny i
 NY R NY S O NY É K SZ A NY Á

4. Olvasd el soronként a betűkapcsolatokat!

nya nye nyi nyo nyö nyu nyü
 ány ény íny óny öny úny űny

NYA NYE NYI NYO NYÖ NYU NYÜ
 ÁNY ÉNY ÍNY ÓNY ÖNY ÚNY ŰNY

5. Alkoss a szótagokból szavakat! Kösd össze!

nyí ka
 nya más
 nyo lás

ké nyér
 szok mény
 tá nya

ke töny
 kö nyér
 öl nyök

6. Játsszunk együtt! „Melyik szóra gondoltam?...”

(A játékvezető gondol egy szóra a szóoszlopokból. Körülírja a szót. Aki kitalálja, az lesz az új játékvezető.)

nyak	nyi-tás	kö-kény	ka-nyar
nyúl	nye-reg	zu-hany	ke-nyér
nyár	nyu-gat	ké-mény	kö-nyök
nyír	nyo-más	sár-kány	sző-nyeg





1. Alkoss mondatokat a közepre írt szavak mindkét jelentésével! Segítsenek a képek!



1. ← nyúl → 2.

1. ← nyír → 2.



2. Melyik szó illik a mondatokba? Írd a számát a vonalra!

1. vár 2. nyúl 3. fűz 4. nyír

A _____ a répa után nyúl. Peti a várnál _____ Tónira.
Apa nyírfát _____. Sára láncot _____ a fűzfa alatt.



3. Keresd az utasításnak megfelelő szót! Húzd alá!



ká-nya	lá-nyos	köny-nyű	sár-kány
gú-nya	fé-nyes	köny-nyes	páf-rány
fe-nyő	ké-nyes	köny-nyed	jár-vány
kö-nyök	nyú-lánk	szeny-nyes	kor-mány

Az el-ső szót a **lá-nyos** szó a-latt és a **ké-nyes** szó fö-lött ol-vas-ha-tod.

A má-so-dik szó a **ká-nya** és a **köny-nyű** szó kö-zött ta-lál-ha-tó.

A har-ma-dik szó a má-so-dik sor u-tol-só-ja.

Az u-tol-só szó az u-tol-só osz-lop leg-al-só sza-va.

4. Olvasd el a szöveget!

Nyu-lak min-de-nütt él-nek a vi-lá-gon. Hosz-szú fü-le-ik-ke-l jól hal-la-nak. Für-gék, ha el-len-sé-get lát-nak, pil-la-na-tok a-latt el-isz-kol-nak. Tal-puk sző-rös.

A nyu-lak sok-fé-lék. A tör-pe-nyúl pi-ci, mint a te-nye-red. Az ó-ri-ás-nyúl ak-ko-ra, mint a kis-ma-lac. Az ü-re-gi nyúl a föld a-lá tud rej-tőz-ni. Míg a me-ze-i nyúl a fel-szí-nen ma-rad, ha ül-dö-zik.

5. Kösd össze az összetartozókat!

hosszú

szőrös

fürge

ál-lat

fül

talp

6. Húzd alá, amiről olvastál!

tör-pe-nyúl

an-gó-ra-nyúl

há-zi-nyúl

ó-ri-ás-nyúl

ü-re-gi nyúl

me-ze-i nyúl

7. Igaz (I) vagy hamis (H)? Írd az állítások után!

A tör-pe-nyúl pici.

Az ü-re-gi nyúl nem rejtőzik el.

A me-ze-i nyúl a fel-szí-nen él.

8. Kösd össze a szólásokat a jelentésükkel!

Für-ge, mint a nyúl.

Fel-húz-za a nyúl-ci-pőt.

Nyúl-fark az e-sze.

Fut-ni kezd.

Se-rény

Fe-le-dé-keny.



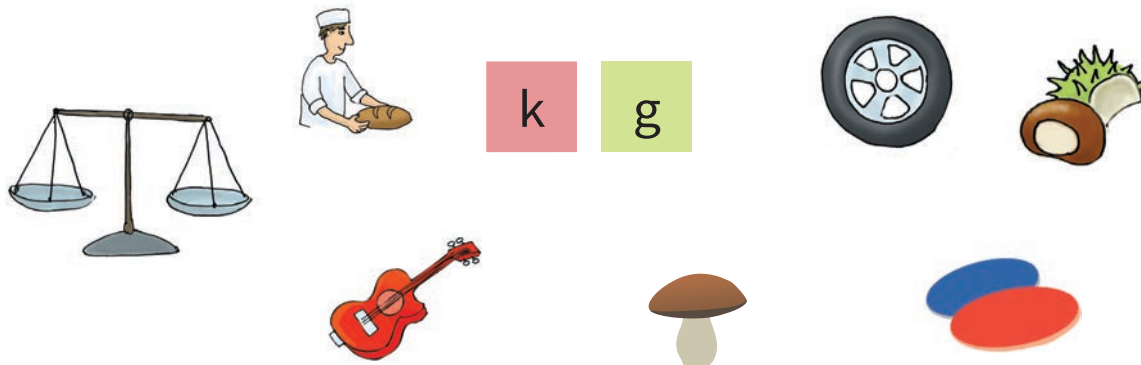


g

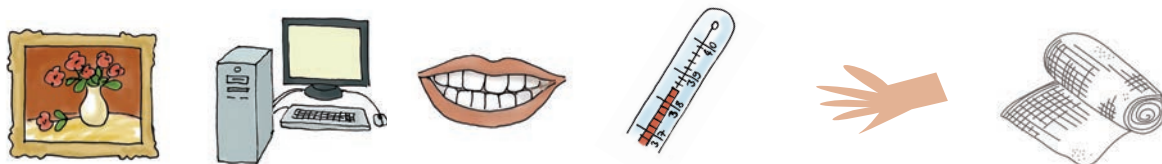
k



1. Kösd össze a betűt a képpel!



2. Húzd alá a képhez tartozó szót!



gép

GÉP

fok

FOK

kéz

KÉZ

kép

KÉP

fog

FOG

géz

GÉZ

3. Kösd a szavakat a magyarázatukhoz!

kém

Hosz-szú nya-kú ví-zi-ma-dár.

gém

Fo-ga-i-val ap-ró-ra ő-röl.

rák

Ki-für-ké-szi a tit-kos a-da-to-kat.

rág

Ol-lós, pán-cé-los ví-zi-ál-lat.

géz

Mű-sza-ki esz-köz.

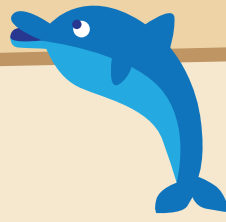
gép

Rit-ka szö-vé-sű kö-tő-ző-szer.



g

d



1. Számozással állítsd sorrendbe a napszakokat! Az első legyen a legkorábbi időpont!

 reg-gel

 dél-u-tán

 dél

 éj-sza-ka

 es-te

 dél-e-lőtt

2. Gitta és Dani bélyeget gyűjtenek. Kösd a bélyegeket a gyerekekhez!



3. Hogy hívják a képeken lévő gyerekeket? Kösd össze a képeket a mondatokkal!

Gás-pár sző-ke ha-jú.

Min-dig ne-vet, és so-kat gör-desz-ká-zik.

Gi-zel-la sze-me zöld. Ked-venc ru-há-ja a zöld rö-vid-nad-rág és a sár-ga ing.

Ger-gő ked-ves fi-ú.

Min-den szer-dán he-ge-dül-ni ta-nul.

Ág-nes ma nem jó-ked-vű.

El-ve-szí-tet-te az új haj-gu-mi-ját.

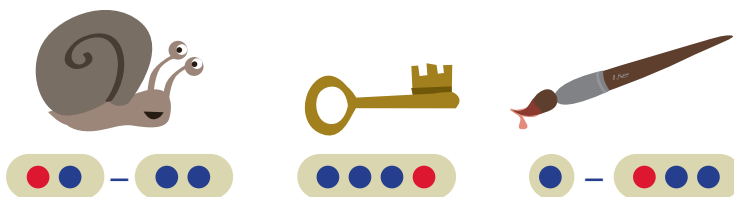
Ge-de-on ma-gas fi-ú.

Fe-ke-te a ha-ja. Kék a sze-me.





1.



Csigabiga, gyere ki!
Ég a házad, ideki.
Ha nem látod, tekints ki!
Majd meglátod ideki.

2.

Melyik kép nevében hallod a **cs** hangot? Tegyd alá pöttyöt!



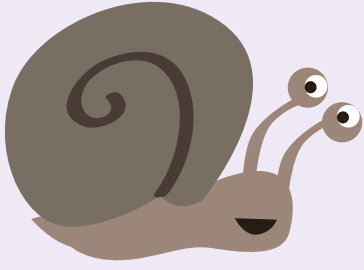
Csigabiga, gyere ki!
Ég a házad, ideki.
Kapsz tejet, vaját,
Holnapra is marad.

(népi mondóka)

3.

Mi kerül a csiga útjába, míg hazaér? Meséld el!






cs Cs

4. Karikázd be a kiemelt betűt a sorokban! Írd a számát a négyzetbe!

cs cs sz ny cs z p n cs d h cs ny sz cs m cs

Cs Sz P Ny Cs Cs L E G Cs M F Cs T Cs

5. Olvasd el a betűkapcsolatokat, szavakat! Mely szavak kapcsolhatók a képhez? Kösd hozzá!

cső	ecs	CSÁ	ÚCS		csal	cso-ki
csa	ics	CSŐ	ÓCS		rács	csi-ga
csi	acs	CSÓ	ŐCS		csap	cse-rép
csé	ács	CSÚ	ÁCS		csak	macs-ka

6. Alkossatok a párotokkal történetet minél több szó felhasználásával!

csi-ga	fe-cseg	cso-dás	macs-ka
csi-kó	lo-csog	fur-csa	fecs-ke
csu-ka	cse-veg	csacs-ka	kecs-ke

7. Színezd azonosra a mondatok összetartozó részeit!

A csi-ga

csú-nyán

fi-cse-reg.

A fecs-ke

csen-de-sen

csíp.

A csa-lán

vi-dá-man

csú-szik.



1. Olvasd el a mondókát! Ismételd egyre gyorsabban!

Csen-des csi-ga csi-no-sít-gat
ki-csi, cso-dás há-zacs-ká-ján.



2. Olvasd el a szópiramisokat! Karikázd be az évszakok nevét!

tél	éti	jön	ház
ősz	téli	hord	álom
nyár	puha	alszik	szülő
tavas	nyálkás	csúszik	mozgás

3. Olvasd el a szöveget!

Az é-ti-csi-ga

Az é-ti-csi-ga há-zat hord a há-tán. Nyál-kás vá-la-dé-kán csú-szik e-lő-re.
Ez a moz-gás e-lég las-sú.



Az é-ti-csi-ga té-li ál-mot al-szik. Ta-vasz-szal jön új-ra e-lő. Nyá-ron le-rak-ja a pe-té-it. A kis-csi-gák ősz e-le-jén kel-nek ki. Szü-le-ik-től el-té-rő-en a há-zuk még pu-ha.



4. Húzd alá a szókapcsolatok jelentését a felsoroltakból!

lassú mozgás

rohanás vánszorgás futás száguldás

ősz eleje

kora ősz tél vége tavasz után nyár előtt

5. Húzd alá a mondatba illő szót!

Az é-ti-csi-ga **té-li** ál-mot al-szik.
nyá-ri
ő-szi

ki-ke-l-ti
Nyá-ron **meg-né-zi** a pe-té-it.
le-rak-ja

tél vé-gén
A kis-csi-gák **ősz e-le-jén** kel-nek ki.
ta-vasz-szal

6. Igaz (I) vagy hamis (H)? Döntsd el!

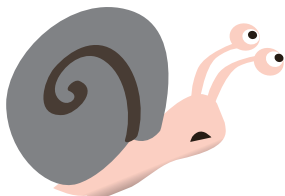
Az é-ti-csi-ga té-li ál-mot al-szik.

Ta-vasz-szal rak-ja le a pe-té-it.

A kis-csi-gák há-za pu-ha.

A csi-ga moz-gá-sa las-sú.

7. Csigaverseny. Ki tudja leggyorsabban elolvasni **Nemes Nagy Ágnes** A csiga című versének részletét?



Jól húz-tam a ko-csi-kát,
Ne csak fü-vet, vi-lá-got,
Ő is vi-lá-got.
Lás-son a csi-gát.
a csi-ga-tat-tam a ko-csi-gát,
a csi-ga-tat-tam a ko-csi-gát,
a csi-ga-tat-tam a ko-csi-gát,





ny

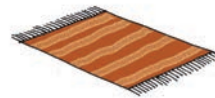
n



1. Kösd össze a betűt a képpel!



ny n



2. Melyik betű szerepel máshol a jobb oldali táblázatban? Színezd ki!

ny	Ny	n	N
n	N	n	Ny
ny	N	ny	Ny

n	N	n	Ny
n	Ny	ny	Ny
ny	N	ny	N

3. Jelöld egyenes vonallal a szavak határát!

nyomnyélnyársnyúlnyílnyaknyelvcsíny

4. Melyik szóra igaz az állítás? Keretezd be a megfelelő színnel!

nyúl könyv pénz lant vo-nal ke-nyér
 nyest könny hang pont fo-nal te-nyér
 nyárs szárny nyelv csont vo-nat re-mény

A ké-pen lát-ha-tó ál-lat.
 Min-den-na-pi táp-lá-lék.
 Köz-le-ke-dé-si esz-köz.





ny

j



1. Először a kisbetűvel, majd a nagybetűvel írt szavakat olvasd el! Alkoss velük mondatokat!

FA ment ODÚ kiált NÉ keres MAKK
lát ERDŐ néz PAPA sétál NYUSZT mutat

2. Olvasd el a történetet! Szódd tovább a mesét!

Ne menj a nyuszt-hoz, Mo-nyó!

A mó-ku-sok új ott-hont ke-res-tek.
Sé-tál-tak az er-dő fá-i kö-zött.

– Meny-nyi makk! – ki-ál-tott
Mo-nyó, a kis-mó-kus.

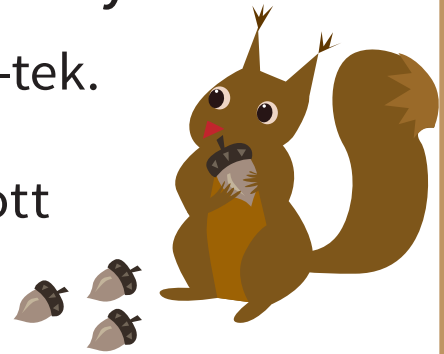
– Itt jó is lesz! Ke-res-sünk
o-dút! Mo-nyó, nézz kö-rül! Ha
nyusz-tot látsz, fuss ha-za! – mond-ta Mo-nyó
pa-pá-ja. A kis-mó-kus ment, men-de-gélt. Ha-
ma-ro-san ta-lál-ko-zott va-la-ki-vel.

– A ne-vem Mo-nyó. Szom-szé-dok le-szünk.
Mi a ne-ved?

– Nyuszt Ta-más. Mu-ta-tok ne-ked va-la-
mit!

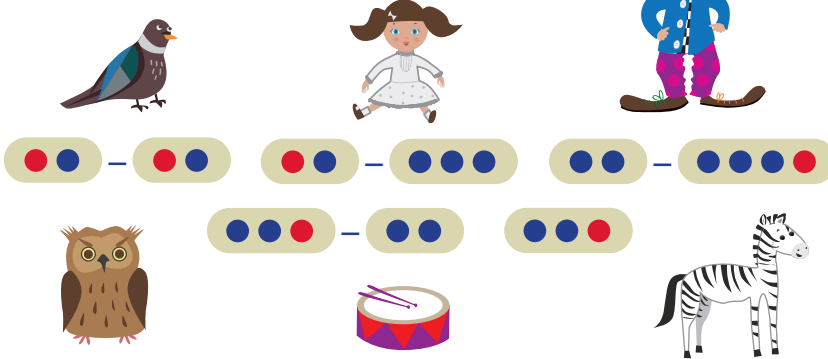
– Azt már nem! – hu-ho-gott le U-hu a fá-
ról. – Menj, ha-za, Mo-nyó! Ti nem le-het-tek
so-ha jó szom-szé-dok!

Mi-ért nem le-het Ta-más és Mo-nyó jó szom-
széd? Fo-gal-mazd meg!





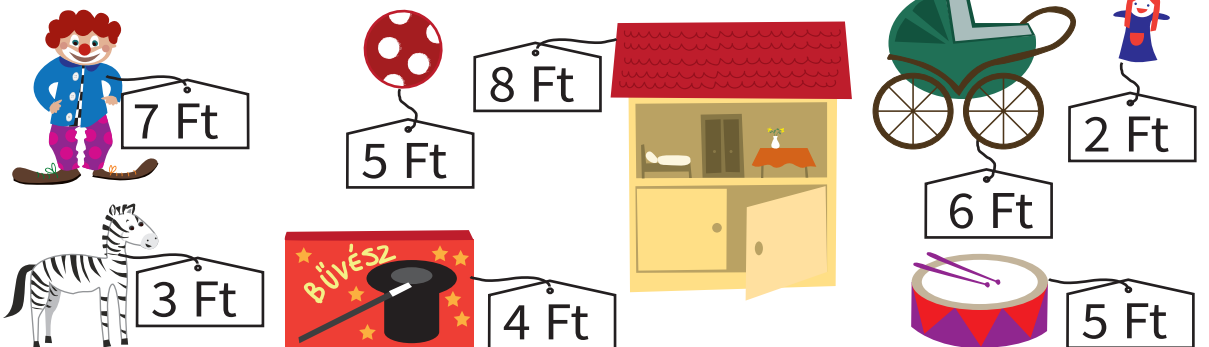
1. Kösd a képet a szótagkerethez!

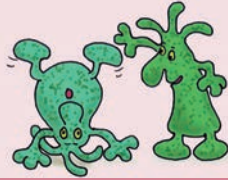


Vidám legény a bohóc,
piros haja csupa kóc,
idelép, odalép,
a zubbonya búzakék.
Lengő inge pepita,
lobog rajta pántlika.
Viháncol, nótázik,
karikákkal mókázik...

(Szepesi Attila:
A bohóc, részlet)

2. Mondd ki a képek nevét! Van 10 játékforintod. Melyik két tárgyat tudod rajta megvásárolni? Keress több megoldást!





b B

3. Karikázd be a kiemelt betűt a sorokban! Hányszor szerepel?

b b p d n b j h b d p b s l k b b z g f

B D B C P B R S B N H F Z B P D B

4. Karikázd be a szavakat az oszlopokban! Mondj velük mondatot!

úb an ar bú na ra ÚB BA

őb en er bő ne re ŐB BE

eb ön ör be nő rő EB BŐ

ab ún úr ba nú rú AB BÚ

5. Olvasd el a szavakat az utasítások szerint csoportosítva!

a) A szó **b** be-tű-vel kez-dő-dik.

b) A **b** a szó vé-gén ta-lál-ha-tó.

c) A **b** a szó bel-se-jé-ben van.

bot láb baj ab-lak ba-rát

búb seb bal bú-tor to-boz

bőr bocs zab ka-bát szo-bor

6. Melyik betűvel bővül az új szó? Karikázd be!

eb – seb bot – bolt bánt – bánat alak – ablak



1. Melyik karjukat emelik fel a gyerekek? Tegyéél színben megfelelő pötytyöt a lábuk alá!

bal



jobb

2. Válaszolj a kérdésekre! Kösd össze a mondatokat a képekkel!



Mi-ben al-szik a ba-ba?



Mi-ből má-szik e-lő a bé-ka?



Mi-be ül-te-tik a vi-rá-got?



Mi-be bú-jik be a gi-da?

3. Olvasd el a mondatokat! Húzd alá a választ a kérdésekre!

Be-a to-boz-ból ba-bát ké-szít.

A ba-ba ru-há-ját bár-sony-ból varr-ja.

A ha-ját bar-na fo-nal-ból ra-gaszt-ja.

Bo-ri lesz a ne-ve.

Mi-ből ké-szül a ba-ba?



Mit varr bár-sony-ból Be-a?



Mit ra-gaszt fo-nal-ból?



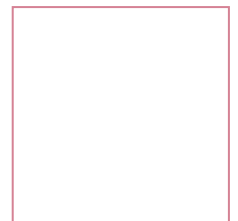
Mi lesz a ba-ba ne-ve?



4. Fejtsd meg a bohóc találós kérdését! Rajzold le a megfejtést!

A-kár sár-ga, a-kár gör-be,
Szom-jad olt-ha-tod be-lő-le. Mi az?

(Bögre.)





5. Olvasd fel nagy ajakmozgással és helyes hangsúlyozással!

nyírfa nyárfa fűzfa szilfa bükkfa hársfa somfa
éger kőris akác juhar fenyő platán olaj

6. Olvasd el a bővülő mondatokat! Aláhúzással jelöld a helyes választ!

Ül-tet-tek.

A ba-rá-tok ültettek.

A barátok fát ültettek.

A barátok a park-ban fát ültettek.

A barátok az is-ko-la park-já-ban fát ültettek.

A barátok ked-den az iskola parkjában fát ültettek.

Kik dol-goz-tak tegnap az iskola parkjában?

A birkózók.

A barátok.

A bácsik.

Mit csi-nál-tak a barátok kedden?

Fát ültettek.

Babot szedtek.

Borsót vetnek.

Mikor ültettek fát a barátok?

Hétfőn.

Kedden.

Szerdán.

Hol ültettek fát?

A mezőn.

A kertben.

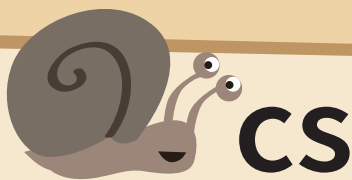
A parkban.

7. Mi a találós kérdés megfejtése? Rajzold le!

Fű-ben csú-szik, fű-ben má-szik,
Víz-ben sik-lik, el nem ázik.

(Kí-gyó.)





1. Melyik betű hiányzik a szóból? Színezd ki a helyét a jelölésnek megfelelően! cs ● sz ●

e - et

í - nes

end - vi

a - ta

i - kó

o - og

2. Kösd össze a szótagokat szavakká!

szi	sze	csú	bít	csuk	ló
tó	ta	csá	tál	tár	lag
csé	csa	szi	szik	csil	csa

3. Keresd meg a találós kérdésekhez illő szókérdőket! Kösd össze őket!

Szer-da u-tán, pén-tek e-lőtt van.
Szé-pen csi-cse-reg.
Vi-zet ve-zet el.

Mi az?

pa-csir-ta

csa-tor-na

csü-tör-tök

4. Húzd alá a kérdésekre a helyes választ a népdal részlete alapján!

Há-za-so-dik a tü-csök, szú-nyog lá-nyát ké-ri,
Csi-szeg-cso-szog a te-tű...

Ki há-za-so-dik?

szűcs

tü-csök

szár-csa

Ki-nek a lá-nyát ké-ri meg?

sza-már

csa-csi

szú-nyog

Mit csi-nál a te-tű?

csö-rög

csat-tog

cso-szog

5. Mely szavak tartoznak a képekhez? Kösd össze!

csíp

csík

síp

sík

e-set



e-cset

6. Melyik mondat melyik képhez tartozik? Kösd össze!

Nyolc cson-tot tet-tem Csu-tak e-lé.
Nem fog az új filc-tol-lam.
Csár-dást tán-col-tam a hét-vé-gén.
Tü-csök ci-ri-pel az aj-tóm e-lőtt.



7. Olvasd el a szópiramisokat!

szurkol
szurkoló
szurkolói

teljesít
teljesíti
teljesített

focicsapat
focicsapata
focicsapatot

8. Olvasd el a hírt! Aláhúzással válaszolj a kérdésekre!

Is-ko-la-i sport-hírek

Is-ko-lánk fo-ci-csa-pa-ta csü-tör-tö-kön cso-dá-san sze-re-pelt a szom-szé-dos is-ko-la csa-pa-ta el-len. Már a meccs e-le-jén si-ke-rült gólt rúg-nunk. Kar-csi, a cso-da-csa-tár is re-me-kül tel-je-sí-tett.

Mi a szö-veg cí-me?



Mi-kor tar-tot-ták a fo-ci-mecs-cset?

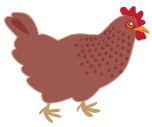


Ki az is-ko-la cso-da-csa-tá-ra?



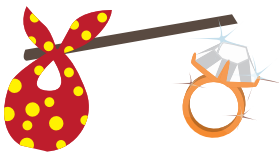


1.



2.

Melyik kép nevében hallod a **ty** hangot?
Tegyél alá pöttyöt!



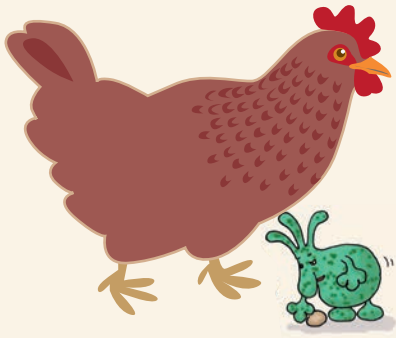
3.

Mely képek neve nem felel meg a szótagkereteknek? Húzd át!



– Tyúkanyó! Tyúkanyó!
Van-e csibe eladó?
– Van csibém, de el nem adom.
Kapirgálnak az udvaron.
Ma még csibék, később jércék,
s ha a felnőttkort elérték,
nyolcan tyúkok lesznek szintén,
mint én.

(Gyárfás Endre: Állatábécé, részlet)



ty Ty

4. Karikázd be a kiemelt betűt a sorokban! Hányszor szerepel?

ty f ty ny ty l m ty d cs ny ty sz p g ty ty

TY Ny G Ty P D L H Ty Ny Sz J Ty S Ty

5. Olvassatok négyfős csoportban! Mindenki a betűkapcsolatok egy oszlopát olvassa! Haladjatok körbe!

éty	an	üm	tyé	na	mü	ÉTY	TYA
öty	én	öm	työ	né	mö	ÖTY	TYÜ
üty	ön	ém	tyü	nö	mé	ÜTY	TYÖ
aty	ün	am	tya	nü	ma	ATY	TYÉ

6. Olvasd végig a szóoszlopokat! Válogasd ki a képekhez tartozó szavakat!

tyúk ponty



ke-tyeg ba-tyu

korty konty



ko-tyog ga-tya

pinty pötty



ku-tya po-tyog

7. Húzd alá a képhez tartozó szót!



korty
pinty



ponty
petty



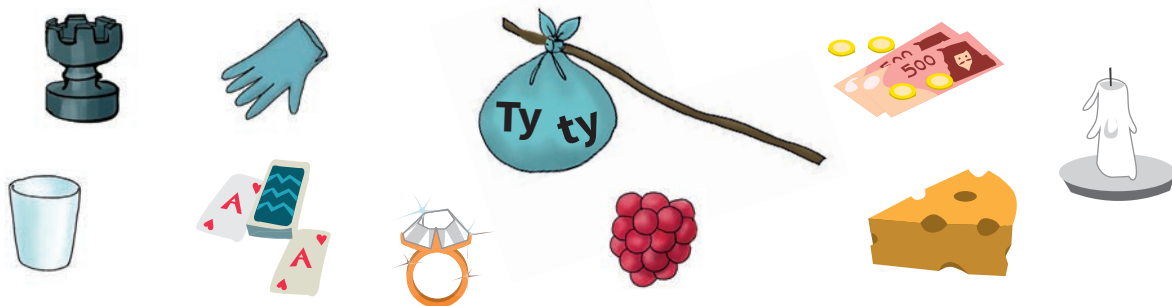
fütty
pötty



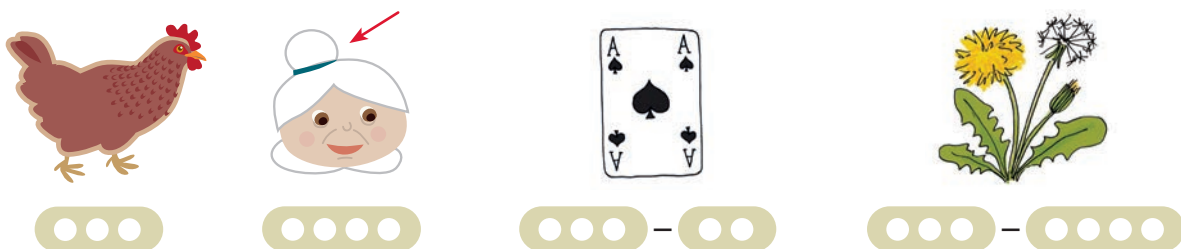
konty
lötty



1. Mi kerül a batyuba? Kösd össze!



2. Hol hallod a **ty** hangot? Színezd ki a megfelelő korongokat pirossal!



3. Keresd a szóhalmazban a leggyakrabban előforduló szót! Húzd alá a kiemelt szavak közül!

	ponty	pinty	kutya	hattyú
ponty	lötty	pötty	kutya	pinty
kutya	ponty	hattyú	ponty	hattyú
hattyú	pinty	kutya	pinty	hattyú
pinty	hattyú	pinty	hattyú	ponty

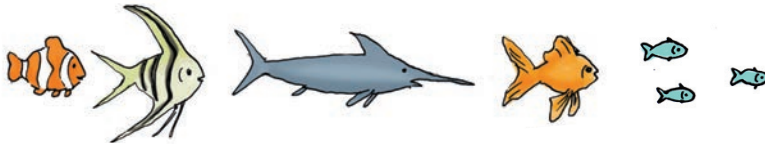
4. Melyik szó illik a szöveghez? Húzd alá!

Az ó-ra meg-állt. Nem ke-tyeg. El-rom-lott.
ko-tyog. ?

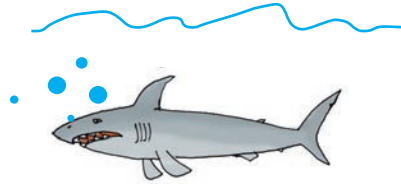
A di-ó ősz-szel le-e-sik a fá-ról. Sor-ra le-
po-tyog.
ro-tyog. ?

A kot-lós-tyúk ki-to-tyog az ól-ból. Az ud-va-ron
pi-tyeg.
ko-tyog.

5. Olvasd el!



A ha-lak víz-ben é-lő ál-la-tok.
Ko-pol-tyú-juk van.
Ez-zel lé-le-gez-nek a víz a-latt.

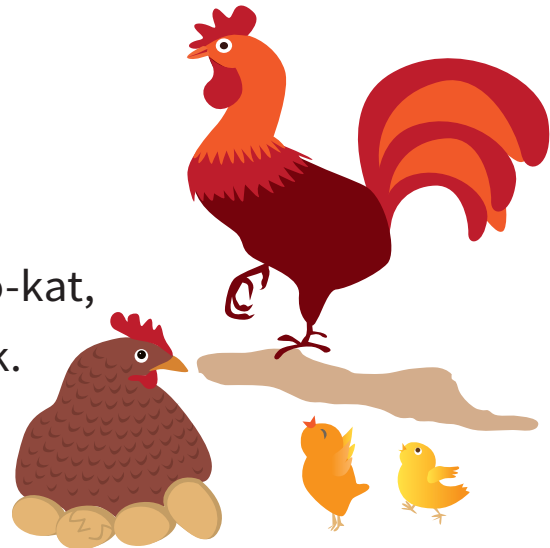


6. Igaz (I) vagy hamis (H)? Írd az állítások után!

A ha-lak ví-zi ál-la-tok. Ko-pol-tyú-val lé-le-gez-nek.
Tü-dő-vel lé-le-gez-nek. Víz nél-kül el-pusz-tul-nak.

7. Olvasd el a szöveget! Kösd a házityúk családtagjainak nevét a képek-hez!

A há-zi-tyúk hím-je a ka-kas.
A nős-tényt to-jó-nak hív-ják.
A ki-csi-nyek ne-ve a csi-be.
A tyú-kok mag-va-kat, ro-va-ro-kat,
gi-lisz-tá-kat, csi-gá-kat esz-nek.
A há-zi-tyú-kot hú-sa és
to-já-sa mi-att tart-juk.



8. Húzd alá a felsoroltakból!

Mit e-szik a há-zi-tyúk?

ma-got, vi-rá-got, ro-vart, gi-lisz-tát, csi-gát, le-vest

Mi-ért tart-juk a há-zi-tyú-kot?

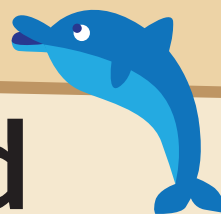
hú-sá-ért, tol-lá-ért, to-já-sá-ért, hang-já-ért





b

d



1. Írd át a megadott színnel a betűket! b  d 



2. Olvasd el a szóoszlopokat! Ismételd meg gyorsabb tempóban!

bab	híd	dob	rúd	bika	duda
bob	hód	dal	köd	béke	dada
báb	had	dél	kád	béka	dédi
búb	doh	dúc	nád	betű	daru

3. Olvasd el a szópárokat! Melyik szó hiányzik a mondatokból? Írd a számát a megfelelő helyre!

1. hab 2. had

3. lá-da 4. lá-ba

5. szedd 6. szebb

Bo-ti ___ meg-sé-rült az ud-va-ron.

Ne ___ le az é-ret-len cse-resz-nyét!

A tor-tát fi-nom ___ dí-szí-tet-te.

Két ___ al-mát szed-tünk a kert-ben.

Pe-ti fü-ze-te ___ az É-vá-é-nál.

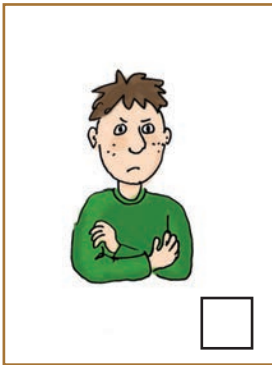
A ___ ké-szen állt a csa-tá-ra.



4. Egyeztesd a mondatokat a képekkel! Írd a mondatok sorszámát a megfelelő képhez!

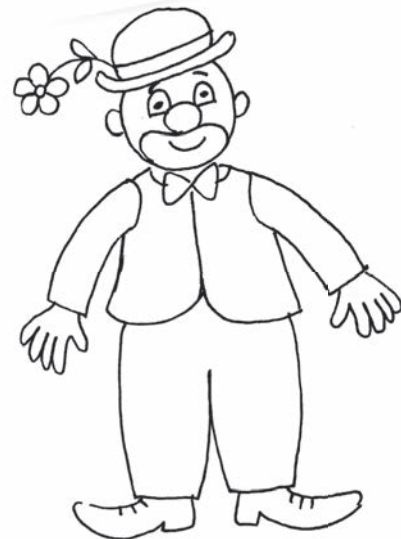


1. A bolt-ban drá-gán vá-sá-rol-tam pa-ra-di-cso-mot.
2. Ban-di a ha-vas domb-ol-da-lon lép-ked.
3. Á-bel duz-zog, mert nem me-he-tett ho-ki-meccs-re.
4. An-di és Ber-ci hó-em-bert é-pít.
5. Haj-nal-ka és Bi-an-ka lab-dá-zik.



5. Egészítsd ki a bohóc rajzát a mondatoknak megfelelően!

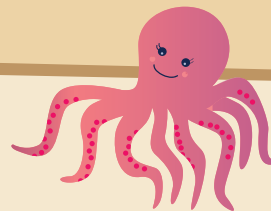
- A bo-hóc ha-ja gön-dör.
A nad-rág-ja koc-kás.
A mel-lé-nye csí-kos.
A gomb-ja-i csil-lag for-má-jú-ak.
A ka-lap-ján két vi-rág van.





b

p



1. Melyik betűcsoportpár tagjai különbözőek? Húzd át!

bpd	bdp	dbp	ddp	pbp	bbd	dpb
bpd	bdp	dpb	bbp	pbp	bdb	dpb
DPB	BDP	DBP	DDP	PBP	BBD	DPB
DPB	DBP	DBP	BBD	PBP	PPB	DBP

2. Keresd a szóhalmazban a leggyakrabban előforduló szót! Húzd alá a kiemelt szavak közül!

	bab	búb	púp	pép	
bab	pap	bab	púp	búb	
púp	bab	búb	pép	bab	
búb	pép	nap	bab	púp	
pép	búb	púp	búb	bab	

3. Olvasd el a szópárokat! Melyik szó hiányzik a mondatokból? Írd a számát a megfelelő helyre!

1. búb 2. púp 3. pánt 4. bánt 5. lom-pos 6. lom-bos

A park-ban ____ fák so-ra-koz-nak.

Bá-lint ko-bak-já-ra ____ nőtt.

Ne félj, nem ____ a ku-tya.

Pan-ni ha-já-ba ____ ke-rült.



4. Húzd alá a megfejtést!

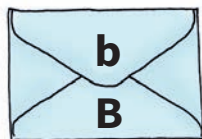
Szó, fon nem ta-kács. Mi az?

pár por pép púp pók

Víz-ben é-lek, bre-ke-gek. Mi az?

bi-ka bé-ke bé-ka bo-kor bo-hóc

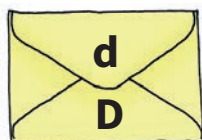
5. Kiknek küldünk levelet? Színezd ki a neveket a borítékokon jelölt színnel!



Dá-vid

Pis-ti

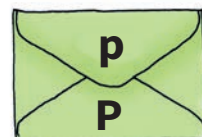
Pan-ni



Pi-ros-ka

Di-a

Ben-ce



Bar-ba-ra

Dó-ra

Pa-li

6. Olvasd el a szöveget! Oldd meg a feladatokat!

Ben-de-gúz ba-ba

Bo-ri a ne-vem. A ba-rát-nőm-nek, Ga-bi-nak kis-test-vé-re szü-le-tett. A pi-ci ba-ba ne-ve Ben-de-gúz lett.

A ne-vét a pa-pá-ja ad-ta. Az a-nyu-ká-ja és az a-pu-ká-ja sze-rint jó ba-ba, mert ke-ve-set sír. So-kat al-szik nap-pal is.

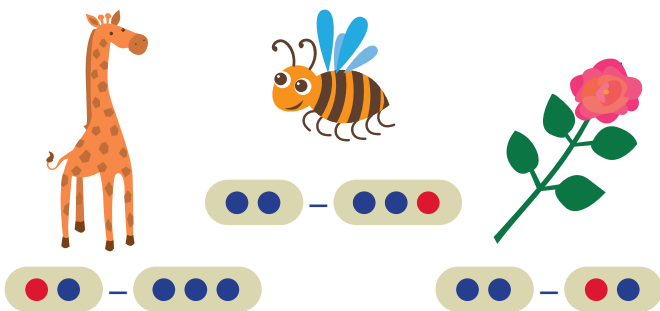
Ga-bi sze-re-ti a ba-bát. Se-gít a-nyu-ká-já-nak Ben-de-gúzt für-det-ni, öl-töz-tet-ni.

- Mi a ne-ve a ba-bá-nak? Ke-re-tezd be!
- Mi-ért tart-ják jó ba-bá-nak a ki-csit a szü-le-i?
Húzd a-lá kék-ke!
- Mi-ben se-gít Ga-bi? Húzd a-lá zöld-del!





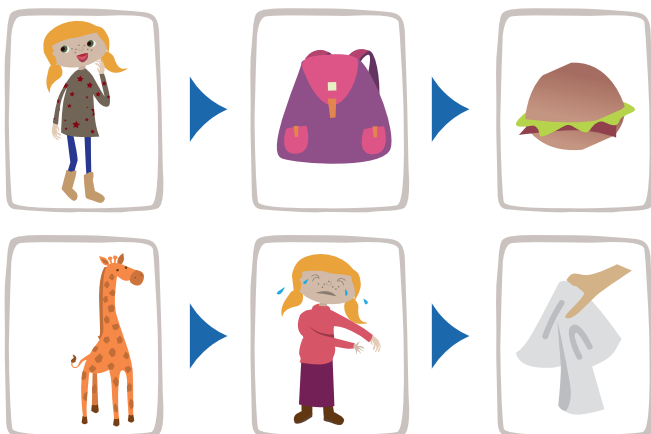
1.

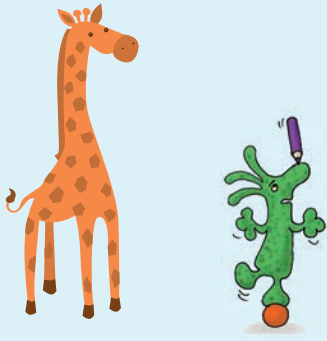


Bálba készült a zsiráf,
haja, hajdinárom,
legeslegszebb ő akart
lenni mindenáron.
Daliás a termete,
csak a lába görbe,
kedvetlen vigyorg
bele a tükörbe.

(Móra Ferenc: A gavallér zsiráf,
részlet)

2. Alkoss mondatokat a képek alapján!



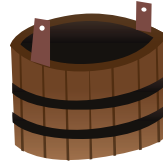


zs Zs

3. Kösd össze a szótagokat szavakká!

	vaj	da		mor	
zsi	ráf	va	rázs	ró	zsa
	nór	ga		per	

4. Olvasd el a szavakat! Határozd meg, melyik sorban vagy oszlopban, hányadik helyen található a képekhez tartozó szavak!



rozs
rúzs
zsák
zseb

zsi-nór
mo-zsár
zsi-ráf
va-rázs

rú-zsoz
zsi-neg
zsi-vaj
ga-rázs

ró-zsa
ró-zse
dé-zsa
zse-lé

5. Melyik szóra igaz az állítás? Keretezd be a 4. feladat szavaiban a megfelelő színnel!

Il-la-tos, szú-rós szá-rú virág



Hosz-szú nya-kú em-lős-ál-lat.



A ru-há-ra varrt ki-e-gé-szí-tő rész.



1. Olvasd el az állításokat! Ezek alapján dönts el, kire vonatkoznak! Írd a képek számát a megfelelő mondat után!



1.



2.



3.



4.



5.

Mu-zsi-kál-ni sze-re-tünk.

Tu-dok va-rá-zsol-ni.

Zsák-ban hoz-zák ne-kem a lisz-tet.

Jó-zsi zsírt ken a zsem-lé-re.

Zsu-zsa a pá-zsi-ton he-ver.

2. Válaszd ki a mondatba illő szót! Húzd alá!

A **ró-zsa** tü-ze-lő-nek va-ló, vé-kony, szá-raz fa.
A **rő-zse**

A **pa-rázs** a ki-al-vó tűz még iz-zó ma-ra-dé-ka.
A **va-rázs**

A **vizs-ga** so-rán va-la-ki-nek a tu-dá-sát mé-rik fel.
A **vizs-la**

3. Rajzolj a szavaknak megfelelően a jobb oldali rácsba!

zsák		zsem-le
	ró-zsa	zseb

4. Olvasd el a szöveget! Oldd meg a feladatot!

Zsol-ti a csa-lád-já-val a hét-vé-gi ki-rán-du-lást ter-ve-zi. A Zse-lic-be men-nek. Vi-szik a vizs-lát is. Zsol-ti öcs-cse ra-gasz-ko-dik az éj-sza-ka-i tú-rá-hoz. E-zért zseb-lám-pát kell vin-ni. Mit kell még be-pa-kol-ni a há-ti-zsák-ba?

Se-gít-se-tek ne-ki!



5. Hallgassátok meg a verset! Válaszoljatok a kérdésre!

Kirándulás

Zsák, zsák, hátizsák,
kirándul a kiscsalád.
Nem jövünk meg, csak estére.
Vigyünk elemózsiát!

Zsák, zsák, hátizsák,
elámul a cserfaág:
nem keréken, hanem lábon
vándorol a kiscsalád.

Ősfenyők, zsenge fák,
friss levegő, napvilág...
Délutánra üres már a
Zsák, zsák, hátizsák.

(Gyárfás Endre, részlet)

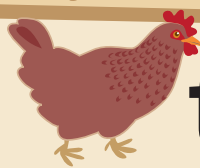
Mivel ment ki-rán-dul-ni a család?

Miért lett üres a hátizsák?

Húzd alá a versben az is-mét-lő-dő so-ro-kat!

Mit gondolsz, miért is-mét-lő-dik? Be-szél-jé-tek meg!



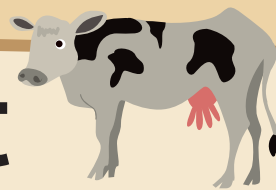


ty



ny

t



1. A hiányzó betű ty vagy ny? Színezd a karikákat a megfelelő színnel!

úk úl ír ál al él

pin pon ár áj el kon

ty

ny

2. Hogyan csoportosítanád ezeket a szavakat? Keres több megoldást!

ku-tya

haty-tyú

bá-rány

diny-nye

pity-pang



3. Ha kicserélsz egy betűt ezekben a mondatokban, akkor igazzá válik az állítás! Olvasd fel helyesen a mondatokat!

A pinty jól ú-szik.

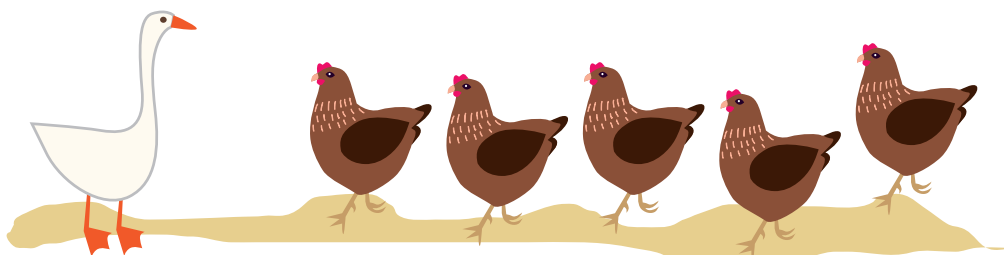
A nyár ősz-sze-fut a szám-ban.

A nyíl hosz-szú fü-lű em-lős.

A kis-lány ú-szás köz-ben vi-zet nyélt.

4. Mondd egyre gyorsabban a nyelvtörőt!

Jobb 1 lúd-nyak 10 tyúk-nyak-nál.



5. Mennyi tyúk hiányzik a fenti képről, hogy a nyelvtörőhöz illő legyen?

6. Kösd a szólásokat a magyarázatokhoz!

Még to-jás-héj van a fe-ne-kén.

Ko-rán el-al-szik.

Nem ma-i csir-ke.

Már nem fi-a-tal.

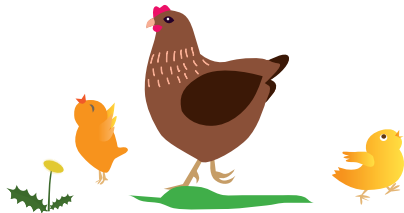
A tyú-kok-kal fek-szik.

Még túl fi-a-tal.

7. Húzd alá a szóláshasonlatok magyarázatát!

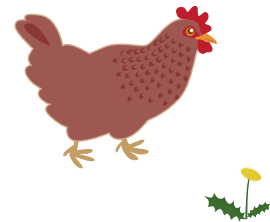
Any-nyi e-sze sincs, mint a tyúk-nak.

O-ko-sabb a tyúk-nál. El-ve-szett az e-sze. I-gen os-to-ba.



Vá-lo-gat, mint tyúk a ken-der-mag-ban.

Finy-nyás. Bár-mi jó ne-ki. Dol-go-zik.

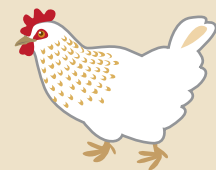


Any-nyit ért hoz-zá, mint tyúk az á-bé-cé-hez.

Nem ért hoz-zá. Nem tud ol-vas-ni. Szak-em-ber.

8. Olvasd el a magyar népdal szövegét! Énekeljétek és játsszátok el!

Én el-men-tem a vá-sár-ba fél pénz-zel,
Tyú-kot vet-tem a vá-sár-ban fél pén-zen,
Tyú-kom mond-ja kit-rá-kotty,
Ká-ri-kity-tyom, é-des tyú-kom, mé-gis van egy fél
pén-zem...



(magyar népdal)



9. Mely betűpárok azonosak? Színezd ki!

t	t	ty	ty	t	t	ty	ty	t	t
t	ty	t	ty	ty	t	t	ty	ty	t

10. Olvasd el a szókapcsolatokat! Csak az első szótagot hangsúlyozd!

a ri-gók fü-tyül-nek a di-ók po-tyog-nak
a bé-kák var-tyog-nak az ó-rák ke-tyeg-nek
a tyú-kok ko-tyog-nak a sze-ke-rek zö-työg-nek
a kis-lá-nyok mo-tyog-nak a ba-rá-tok su-tyo-rog-nak

11. Húzd alá a helyes választ!

Mi po-tyog a fá-ról? A kör-te. • Az á-fo-nya. • Az al-ma.

Mi ke-tyeg? A rá-di-ó. • Az ó-ra. • A sző-nyeg.

Mi zö-työg? Az a-u-tó. • A pony-va. • A sze-kér.

Mi fü-tyül? A haty-tyú. • A ri-gó. • A nyúl.

Mi to-tyog? A ku-tya. • A ponty. • A ka-csa.

12. Mely szavakra ismersz rá a körülírás alapján? Írd be a szavak helyét a minta alapján!

	A	B	C	Körülírás	
1	tör	tyúk	ku-tya	énekesmadár	B3
2	tár	ponty	haty-tyú	házórző állat	
3	túr	pinty	ká-tyú	úthiba	
4	tud	konty	ta-tu	kecses madár	
5	tilt	korty	to-jás	a malac teszi	

13. Olvasd el a szókapcsolatpárokat! Hangsúlyozd az aláhúzott szótagokat!

fehér kutya – a kutya fehér fekete pötty – a pötty fekete
ízletes torta – a torta ízletes kicsi játék – a játék kicsi

14. Olvasd el a szöveget!

A MEG-LE-PE-TÉS

Ta-ma-ra, To-mi és Ma-tyi su-tyo-rog-nak.
Jul-csi szü-le-tés-nap-ját ter-ve-zik.

– Mit a-dunk Jul-csi-nak?

– Tor-ta lesz az a-ján-dék, jó? És az a
ki-csi já-ték-ku-tya, a-mit Jul-csi már rég-ó-ta sze-ret-ne.
A ku-tya fe-hér sző-rén fe-ke-te pöty-työk van-nak. Pö-
tyi-nek hív-juk majd. Jul-csi biz-to-san ö-rül-ni fog ne-ki.



15. Húzd alá a választ a kérdésekre!

Kik a tör-té-net sze-rep-lő-i?

Tamara • Petya • Tóni • Matyi • Teri • Tomi

Miért su-tyo-rog-nak a gyerekek?

szü-li-na-pot ter-vez-nek • plety-kál-nak • vic-ce-lőd-nek

Mit kap Julcsi a-ján-dék-ba?

é-pí-tő-koc-kát • köny-vet • tor-tát • kesz-tyűt • já-ték-ku-tyát

Mi lesz a kutya neve?

Tücsök • Bodri • Pötyi • Betyár • Fickó • Morzsi

16. Tegyel X-et az igaz állítás mögé!

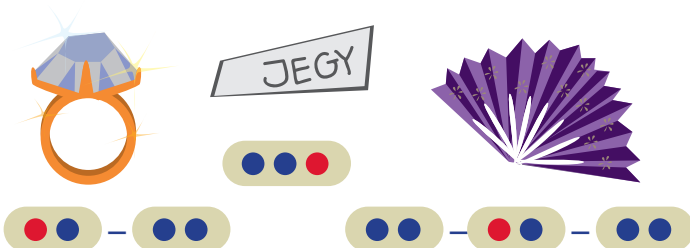
A kutya fehér szőrén fekete pöttyök vannak.

A kutya fekete szőrén fehér pöttyök vannak.





1.



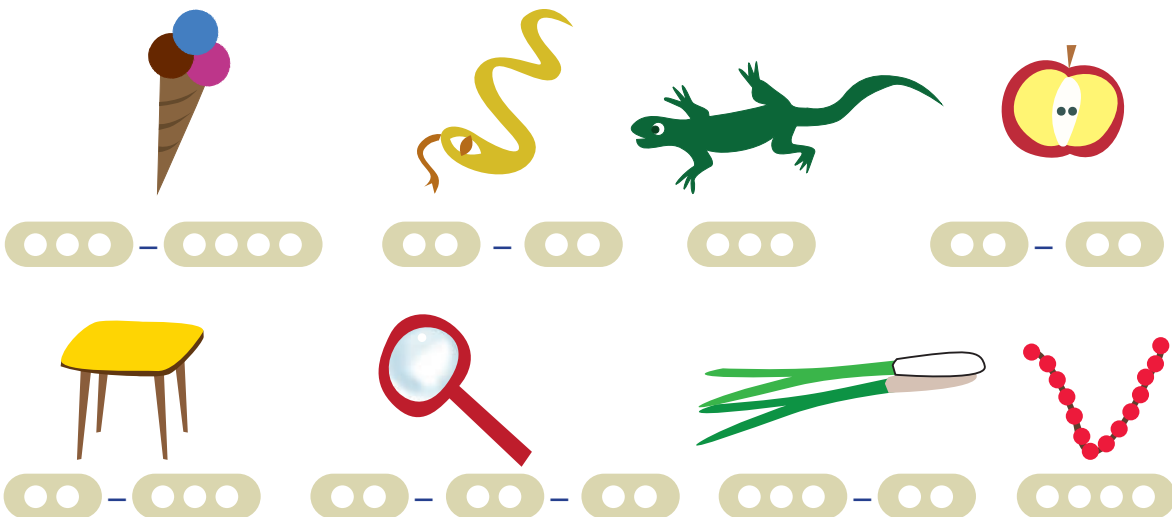
Csön-csön gyűrű, aranygyűrű,
Nálad van az ezüstgyűrű,
Itt csörög, itt pörög,
Itt add ki!

(magyar népi gyermekjáték)



2.

Mely szavakban hallod a **gy** hangot? Színezd a helyét!





gy Gy

3. Mely magánhangzókkal kapsz értelmes szót? Karikázd be!

é	ú	ű	á
f o k	f í j	f e z	d o f
ú	a	ő	ö

4. Karikázd be a képekhez illő szót! Mondj velük mondatot!

agy	a-gya	a-gyag			gyár	hegy
így	e-gye	ü-gyes			gyík	megy
úgy	á-gyú	a-gyar			gyűr	légy
ágy	u-gye	u-gyan			győz	lág

5. Hányadik szó a kakukktojás a sorokban?

GYA-LU	GYA-LU	GYU-LA	GYA-LU	GYA-LU
GYŰ-RŰ	GYŰ-RŰ	GYŰ-RŰ	GYŰ-SZŰ	GYŰ-RŰ

6. Kösd össze a szókapcsolatokat a képekkel! Húzd alá a kakukktojást!

Gyu-ri fa-gyi-ja



Győ-ző gyík-ja

Györ-gyi le-gye-ző-je



Gyu-la gyu-fá-ja

nagy-pa-pa megy-gye

Gyön-gyi na-gyí-tó-ja

Gyöngy-vér gyer-me-ke



nagy-ma-ma gyön-gye



1. Karikázd be azokat a szavakat, amelyekből össze tudod rakni a táblán olvasható mondatot!



tű-zet nyúj-ta-ni tü-net fű-zet gyúj-ta-ni
tü-zet gyűj-te-ni csi-nos ti-los súj-ta-ni

2. Olvasd el a kérdéseket! Kösd össze a helyes válasszal!

Mikor rü-gye-zik a mo-gyo-ró-bo-kor?

té-len

Mikor érik a meggy?

ősz-szel

Mikor fagy be a tó vize?

ta-vasz-szal

Mikor kez-dő-dik a gye-re-kek-nek a tanév?

nyá-ron

3. Olvasd el az egyre bővülő mondatokat! Aláhúzással jelöld a helyes választ!

Györgyi fűz.

Györgyi gyöngyöt fűz.

Györgyi Győ-ző-vel gyöngyöt fűz.

Györgyi Győzővel az ágyon gyöngyöt fűz.

Györgyi Győzővel az ágyon színes gyöngyöt fűz.

Györgyi Győzővel az ágyon na-gyi-nak színes gyöngyöt fűz.

Mit fűz Györgyi?

Gyöngyöt. • Láncot. • Ko-szo-rút.

Kivel fűz gyöngyöt Györgyi?

Gyu-lá-val • Győzővel • Györggyel

Kinek fűzik a gyöngyöt a gye-re-kek?

nagy-né-ni-nek • anyának • nagyinak

1. Olvasd el nagy ajakmozgással a szavakat!

terel gyalogol fogyaszt figyel
terelnek gyalogolnak fogyaszthat figyelik

2. Olvasd el némán a szöveget! Minden szín egy-egy bekezdést jelöl.

Hor-to-bágy

Ma-gyar-or-szág ha-tal-mas pusz-tá-ja a Hor-to-bágy.
Vég-te-len sík vi-dék.

Itt él a szür-ke mar-ha, a rac-ka juh és a man-ga-li-ca.
A hí-res mé-nest csi-kó-sok te-re-lik.

Az ide-lá-to-ga-tók na-gyo-kat gya-lo-gol-nak a ter-mé-
szet-ben. Meg-fi-gye-lik a vál-to-za-tos ma-dár-vi-lá-got.

Ha-gyo-má-nyos é-te-le-ket fo-gyaszt-hat-nak. Az e-gyik
leg-fi-no-mabb a hor-to-bá-gyi hú-sos pa-la-csin-ta.

3. Számold meg a bekezdéseket! Írd a számát a vonalra! ____

4. Keresd az első bekezdésben! Színezd egyformára az összetartozókat!

ha-tal-mas

vég-te-len

sík vi-dék

pusz-ta

5. Keresd a második bekezdésben! Hányféle állatról olvastál? Húzd alá a szövegben!

6. Keresd a harmadik bekezdésben! Húzd alá a jó választ!

Hol gyalogolnak a látogatók?

a he-gyek-ben • az utcán • a parkban • a ter-mé-szet-ben

Mit figyelnek meg?

a ma-dár-vi-lá-got • a hi-dat • a mé-nest • a ju-ho-kat

7. Keresd a negyedik bekezdésben! Igaz (I) vagy hamis (H)?

Ha-gyo-má-nyos é-te-le-ket fo-gyaszt-hat-nak.

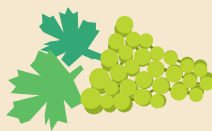
Az e-gyik leg-fi-no-mabb a gyü-mölcs-le-ves.





ZS

SZ



Z



1. Karikázd be a **zs** betűt pirossal, a **z** betűt kékkel!

zsíroz	zsaluz	zsákos	pi-zsa-más
rúzsoz	morzsáz	zsebes	há-zsár-tos
zsűríz	zseléz	rózsás	mu-zsi-kás
pezseg	csomóz	rizses	zsi-nó-ros

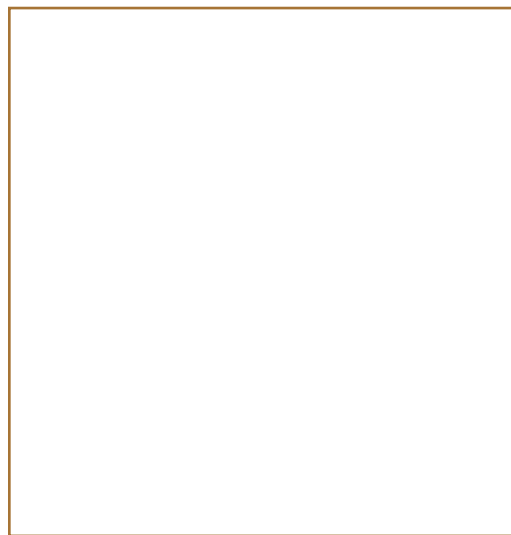
2. Keresd meg a képekhez a megfelelő szavakat! Kösd össze!



rózsa ● ró-zsa-víz ● réz-mo-zsár ● va-rázs-ü-tés

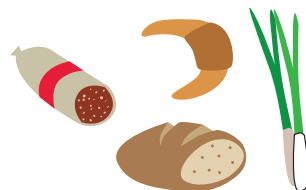
3. Mi lehet a nagymama kamrájában? Húzd alá! Rajzolj te is valamit a nagymama kamrájába!

egy zsák zeller
 egy rózsás váza
 egy zacskó rizs
 egy ízes pad-li-zsán
 egy zöld füzet
 egy ro-zo-ga zon-go-ra
 egy rozsdás fazék
 egy izzó parázs



4. Melyik szendvicset választod? Húzd alá!

ma-jo-né-zes pad-li-zsán-krém zsöm-lé-vel
 pá-ri-zsis kifli sa-lá-tá-val
 zsíros kenyér rozs-ci-pó-ból hagy-má-val



5. Olvasd el! Húzd alá az egyforma szópárokat!

zsúr • szúr	zsúr • zsúr	szúr • zsúr	szúr • szúr
rozs • rossz	rossz • rossz	rozs • rozs	rossz • rozs
zseb • szebb	szebb • zseb	szebb • szebb	zseb • zseb

6. Mely képek és mondatok tartoznak össze? Írd a mondatok sorszámát a képek jobb alsó sarkába!

1. A rózsa szir-ma-i-ból ró-zsa-vi-zet ké-szí-te-nek.
2. A piszkos ru-há-kat szeny-nyes-zsák-ba gyűjtik.
3. A da-rázs-fé-szek tele van mérges da-ra-zsak-kal.



7. Olvasd el a meghívót! Tegyé fel kérdéseket a társadnak róla!

Ked-ves Zsol-ti!

Sze-re-tet-tel meg-hív-lak a szü-li-na-pi zsú-rom-ra.
Gye-re el szom-ba-ton a Va-rázs-ga-rázs ját-szó-ház-
ba! Dél-u-tán négy-kor kez-dő-dik a mu-lat-ság.
Vár-lak!

Zsu-zsi



8. Döntsd el, igaz (I) vagy hamis (H) a meghívó alapján!

A le-ve-let Zsuzsi írta Zsó-fi-nak.

A zsúr a Va-rázs-ga-rázs ját-szó-ház-ban lesz.

Ötkor kez-dő-dik.





1.



Tigris, tigris, királytigris,
de méltóságos vagy itt is!
Így élsz őseid honában,
a dzsungeles Indiában.

(Tandori Dezső: Tigris, részlet)

2.

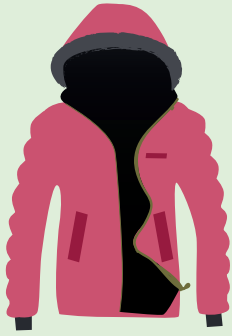
Mondj egy történetet a kártyák alapján!



3.

Hol halod a **dzs** hangot a szavakban? Színezd a helyét!





dzs Dzs

4. Olvasd el a betűkapcsolatok oszlopait!

udzs	dzsu	dzse	edzs	UDZS	DZSU
ódzs	dzsó	dzsi	idzs	ÓDZS	DZSÓ
adzs	dzsa	dzső	ődzs	ADZS	DZSA
ádzs	dzsá	dzsű	űdzs	ÁDZS	DZSÁ

5. Olvasd el a szóoszlopokat!

dzsip	dzseki	do-dzsem	ti-né-dzser
dzsinn	dzsámi	nin-dzsa	ban-dzsí-tás
dzsem	dzsúdó	lán-dzsa	ha-lan- dzsa
dzsúsz	dzsungel	ben-dzsó	ma-ha-ra-dzsa

6. Kösd a kérdésekhez a magyarázatot!

Mi a dzsessz?

Kár-tya-já-ték.

Mi a bridzs?

Lük-te-tő rit-mu-sú zene.

Ki a nindzsa?

U-ral-ko-dó In-di-á-ban.

Ki a ti-né-dzser?

Japán har-cos.

Ki a ma-ha-ra-dzsa?

Ti-zen-é-ves fi-a-tal.



dzs Dzs



1. Kösd össze a képeket a hozzájuk tartozó szavakkal!

dzsúsz



do-dzsem

ben-dzsó



nin-dzsa

dzsinn



lán-dzsa

dzsip

ma-ha-ra-dzsa

2. Melyik kép nevét rejti a kiemelt szókeret? Karikázd be a képet! Segít a **dzs** hang helyének színezése.



3. Olvasd el a szókapcsolatokat! Rajzold le őket!

két üveg e-per-dzsem

három pohár al-ma-dzsúsz

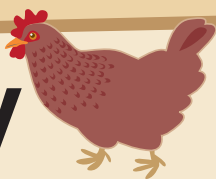
egy szürke dzsip

öt hosszú lán-dzsa



gy

ty



ny



1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik hangot hallod? Kösd össze a képet a betűvel!



gy

ty

ny



2. Keretezd be a szóval azonos színűre a magyarázatot! A hiányzót te fogalmazd meg!

tölgy

agyar

nyereg

hattyú

bogyó

ki-nyú-ló éles hosszú fog
ó-ri-ás ko-ro-ná-jú er-de-i fa

lóra e-rő-sí-tett bőr-ü-lés
vékony héjú húsos termés

3. Kösd a mondat elejét a végéhez!

Gyu-la ó-rá-ja ke-tyeg,

Ma-tyi el-fúj-ta a gyer-tyát,

A gye-re-kek a szo-bá-ban kár-tyáz-nak,

e-zért sö-tét lett a kony-há-ban.

de már nem jár pon-to-san.

mert kinn zu-hog az e-ső.

4. Vitassátok meg az alábbi állítást!

Test-vé-ri-e-sen osz-toz-ni va-la-min azt je-len-ti, hogy e-gyen-lő-en, i-gaz-sá-go-san el-osz-ta-ni va-la-mit.



1. Olvasd el a szóoszlopokat nagy ajakmozgással!

ó – a

róka

móka

csóka

i – ó

csikó

hintó

rigó

o – a

koma

forma

porta

a – a

farkas

darab

sajtja

2. Keretezd be a kiemelt szavak rokon jelentéseit a színeknek megfelelően!

eloszt fel-ül-tet átver oszt-to-zik fél-re-ve-zet

osz-toz-ko-dik

rászed

átejt szétozt becsap megoszt meg-té-veszt

3. Hallgasd meg a mesét!

A sajtot osztó róka

Mikor a va-dá-szok hintón mentek vadász-ni, a sajtot el-vezs-tet-ték. A róka és a farkas ta-lál-ta meg. Azt mondja a róka:

– Ketten ta-lál-tuk meg, úgy illik, hogy i-gaz-sá-go-san oszt-toz-kod-junk rajta. Ne kapjon az egyik na-gyob-bat, mint a másik. Majd én két-fe-lé osztom!

Az-u-tán a kö-ze-pén kezdte ket-té-rág-ni. Mikor a túl-só vé-gé-re ért, látták, hogy nem egy-for-ma nagy.

– Ez nagyobb! – mondta a ró-ka, s le-rá-gott be-lő-le egy da-ra-bot. Akkor meg a másik fele volt a nagyobb, abból rágott le egy da-ra-bot. Addig rágta, oszt-tot-ta két-fe-lé, hogy semmi sem maradt a sajtból.



(magyar népmese; Kálmány Lajos gyűjtése)

4. A mese elolvasása után húzd alá a szereplőket!

róka csóka nyúl csikó farkas kocsis

5. Melyik állítás igaz a mese szereplőire? Karikázd be az igaz állításokhoz tartozó szótagokat! Megtudod a róka szándékát.

A mese sze-rep-lő-i ál-la-tok. rá

A mese fő-sze-rep-lő-je a vadász. be

A róka és a farkas talált egy sajtot. szed

A sajtot i-gaz-sá-go-san el-osz-tot-ták. szél



6. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket!

A róka és a farkas meg-ta-lál-ta a sajtot.

A va-dá-szok el-vez-tet-ték a sajtot.

A róka meg-et-te a sajtot.

A róka el a-kar-ta osz-ta-ni a sajtot.

7. Igaz (I) vagy hamis (H)?

Er-dé-szek ve-szí-tet-ték el a sajtot.

A róka a-kar-ta el-osz-ta-ni a sajtot.

A róka i-gaz-sá-go-san cse-le-ke-dett.

8. Húzd alá a meséhez illő szólásokat!

Kisujjában van.

Lóvá tesz.

Csőbe húz.

Felnyitja a szemét.





1.



Lyukas a szűröm, kutya adta!
Lyukas a csizmám, kutya adta!
Lyuk hátul, elől, lyuk minden felől.
Fujdogál a szellő kívül, belől.

(népköltés)



2.

Mit látsz a képeken? Karikázd be a kakukktojást!



3.

Hol hallod az **ly** hangot a szavakban? Színezd a helyét!





ly Ly

4. Karikázd be a kiemelt betűt a sorokban! Írd a számát a négyzetbe!

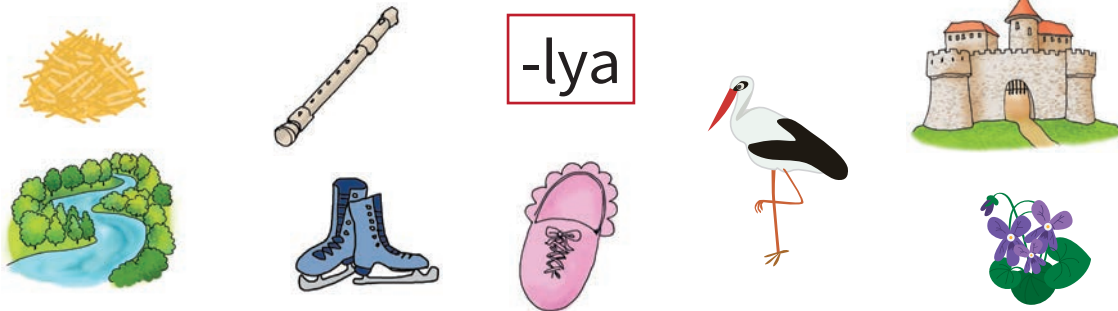
ly ty ly ny ly l ny ty ly gy ly ty ly gy l ly

Ly Ny Gy Ly Ty Ly L Ny Ly Ny Ty Ly Ly

5. Olvassatok négyfős csoportban! Mindenki egy oszlopot olvasson! Haladjatok körbe!

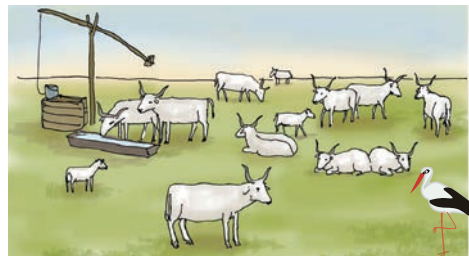
aly	ily	öly	ALY	lyuk	moly	gólya
ály	íly	őly	ÁLY	mély	hely	bagoly
ely	oly	uly	ÜLY	súly	boly	pulyka
ély	óly	úly	ÚLY	gally	ölyv	harkály

6. Mely képek neve végződik a bekeretezett szótagra? Kösd hozzá!



7. Keresd meg a képhez tartozó szavakat! Beszéljétek meg a jelentését!

súly	boly	golyó	pálya
moly	hely	vályú	folyó
lyuk	mély	pólya	gólya
ölyv	mely	zsálya	gulya



ly Ly



1. Mit látsz a képeken? Mondd ki! Melyik nevében hallod a **ly** betűvel jelölt hangot? Kösd a képet a betűhöz!



ly



2. Hol hallod a **ly** betűvel jelölt hangot? Színezd ki a helyét!



3. Keresd meg az összetartozó szavakat! Színezd egyformára a szópárokat!

bo-rí-ték

pénz

ta-nu-ló

kas-tély

osz-tály

ki-rály

bé-lyeg

per-sely

4. Karikázd be azokat a szavakat, amelyek a képhez kapcsolódnak! Találj ki velük egy történetet!

golyó
osztály
király
gulyás
bivaly
fáklya
bagoly



sirály
kölyök
lyuk
pólya
zsámoly
pulyka
harkály
gólya

5. Olvasd fel a szókapcsolatokat a hangsúlyjelnek megfelelően! Karikázd be a **ly** betűket!

fehér gólya

kerek lyuk

öreg király

kecses sirály

régi bélyeg

okos osztály

színes harkály

vékony gally

tréfás székely

mérges pulyka

lyukas nadrág

huncut kölyök

6. Igaz (I) vagy hamis (H) az állítás? Karikázd be a betűjelet a mondatok alapján!

A lyuk négyszög a-la-kú.

I H

A bélyeg nem új.

I H

A gally nem vastag.

I H

Köztük négy madár van.

I H

A székely szo-mo-rú ember.

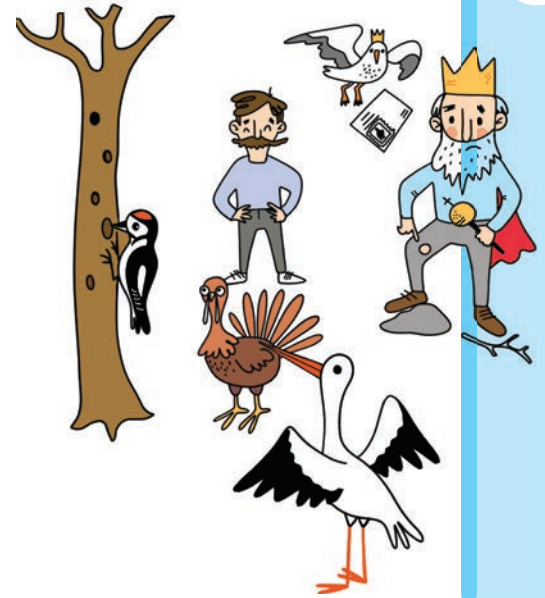
I H

Az u-ral-ko-dó már nem fi-a-tal.

I H

Minden szóban van ly betű.

I H



7. Folytasd a megkezdett történeteket!

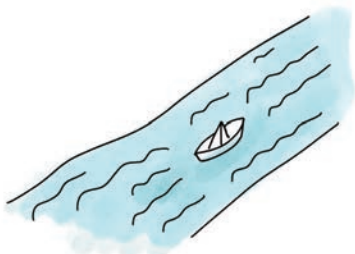
Gergely és Károly a selymes fűben fo-ciz-nak.

Károly a kapu felé rúgja a labdát...



Or-so-lya a folyó felé sétált.

Egy kü-lö-nös gólya repült át a feje felett...



1. Húzd alá a szósorban az azonos betűvel kezdődőket! Készülj fel az aláhúzott szavak felolvasására!

fekete tojó fészket lyukat fák kártevő foltok háta fehér

2. Készülj fel a szókapcsolatok olvasására! Olvasd megfelelő hangsúllyal!

<u>szá</u> raz fák	<u>toj</u> ást rak	<u>fá</u> k odúja
<u>feh</u> ér sávok	<u>lyu</u> kat vés	<u>fá</u> k doktora
<u>tark</u> a harkály	<u>kár</u> tevőt összeszed	<u>erd</u> ők lakója

3. Olvasd pontosan a szóoszlopokat! Húzd alá azt a szót, amelyik az oszlopban valamiben különbözik többitől! (kakukktojás) Indokold meg!

fej	vörös	fiókákat
lyuk	találja	odújába
pehely	táplálja	bogarakat
harkály	összeszedi	kicsinyeit

4. Olvasd el némán a szöveget!

A tarka harkály

Az erdők ál-lan-dó la-kó-ja. Ha-zánk-ban egész évben meg-ta-lál-ha-tó. Fészket száraz fák o-dú-já-ba rakja.

Kecses, hosszú csőrű madár. Feje te-te-je, nyaka és háta fe-ke-te. Testét fehér sávok tarkít-ják. Farka kö-ze-lé-ben élénk vörös színű.

Erős cső-ré-vel lyukat vés a fába. Ösz-sze-sze-di az ott la-pu-ló kár-te-vő-ket. A fák dok-to-ra.

A tojó 4-6 tojást rak. É-ven-te egyszer költ. Ki-csi-nye-it ro-va-rok-kal táp-lál-ja.



5. Hány bekezdésből áll a szöveg? Számold meg! Írd a vonalra! _____

6. Olvasd el újra az első bekezdést! Aláhúzással válaszolj a kérdésekre!

Hol él a harkály?

víz-par-ton

mezőn

er-dő-ben

Mikor él ha-zánk-ban?

csak télen

egész évben

csak nyáron

Hová rakja fészkrét?

fák o-dú-já-ba

bo-kor-ba

lombok közé

7. Olvasd el újra a második bekezdést! Karikázd be azokat a kifejezéseket, amelyek illenek a harkályra!

kecses madár

rövid csőrű madár

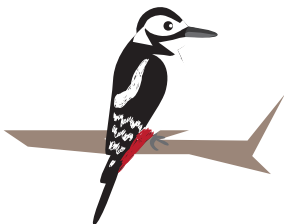
nyaka, háta fe-ke-te

fehér sávok tar-kít-ják

far-ká-nál vörös

feje te-te-je fehér

8. Olvasd el újra a harmadik bekezdést! Kösd össze az összetartozókat!



cső-ré-vel

kár-te-vő-ket

öss-sze-sze-di

dok-to-ra

fák

lyukat vés

9. Olvasd el újra a negyedik bekezdést! Melyik állítás igaz? Húzd alá a mondatpárokból!

A tojó 4-6 tojást rak.

É-ven-te kétszer költ.

A tojó csak egy tojást rak.

É-ven-te egyszer költ.

Ki-csi-nye-it ro-va-rok-kal táp-lál-ja.

Ki-csi-nye-it mag-vak-kal táp-lál-ja.

10. Mit gondolsz, miért nevezik a harkályt a fák doktorának? Mondd el!





1.



Bodzavirágból, bodzavirágból
hullik a, hullik a sárga virágpór.
Fönt meg a felhők szállnak az égen,
bodzafehéren, bodzafehéren.

(Nemes Nagy Ágnes: Tavaszi felhők, részlet)



2. Fejtsd meg a képrejtvényt!



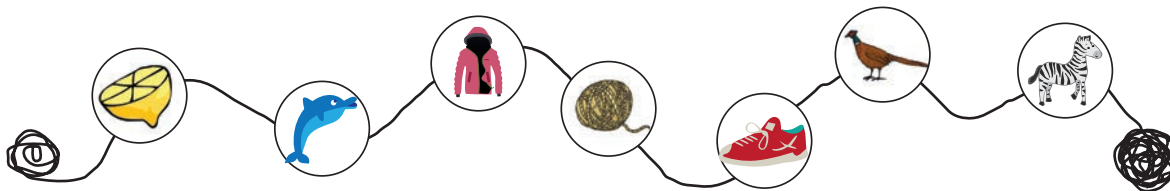
+

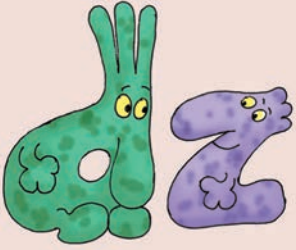


=



3. Vezesd végig az ujjad a madzagon! Mondd ki abban a sorrendben a képek nevét, ahogyan az ujjad vezettet!





dz Dz

4. Karikázd be a kiemelt betűt a sorokban! Írd a számát a négyzetbe!

dz dz dzs d gy dz z ty dz ly dz dzs dz zs

Dz Dz D Dzs Dz Ty Gy Ly Dz Ny Dzs Dz

5. Olvasd el a betűkapcsolatok, szavak oszlopait!

adz	idz	DZÖ	DZÜ	edz	pedz
ádz	íd	DZŐ	DZŰ	e-dző	pe-dzi
edz	odz	DZU	DZA	e-dzés	pe-dzik
édz	ódz	DZÚ	DZÁ	e-dzett	pe-dzett

6. Keretezd be a szóhalmaz szavait a kiemelt szavakkal azonos színűre!

bo-dza **ma-dzag** **ódz-ko-dik** **lo-pó-dzik** **va-ka-ró-dzik**
 pedzi edző edzett edzés dzsem dzsip dzsinn
 bodza madzag ódzkodik lopózik dodzsem
 vakarózik gyűrűzik takarózik himbálózik

7. Egészítsd ki a hiányos mondatokat a megadott szavak felhasználásával!

A ... kecs-ke-tej és juh-tej ke-ve-ré-ké-ből ké-szült lágy, vaj-sze-rű sajt.

A ... és a ... szó u-gyan-azt je-len-ti.



brin-dza

ma-dzag

zsi-neg



1. Karikázd be a hosszú magánhangzókat! Olvasd el a szavakat helyes időtartammal!

növő bódító bokor virágú ízletes
lévő gyógyító bogyó hatású meghülés

2. Olvasd el némán a szöveget!

A fekete bodza

A fe-ke-te bodza bo-kor-rá vagy kis fává
növő növény. Késő ta-vasz-szal vi-rág-zik.
Fehér vi-rá-gá-nak il-la-ta bó-dí-tó.



Vi-rá-ga, le-ve-le, érett bo-gyó-ja egy-a-ránt gyógyító
hatású. Az érett bo-gyók-ból finom szörp és íz-le-tes lek-
vár készül. Jót tesz kö-hö-gés és meg-hű-lés e-se-tén.

Nem szabad for-gal-mas utak mentén szü-re-tel-ni.
A növény ugyanis el-rak-tá-roz-za a kör-nye-zet-ben lévő
káros a-nya-go-kat.

3. Hány bekezdésből áll a szöveg? Számozd meg! Írd a vonalra! _____

4. Olvasd el újra az első bekezdést! Húzd alá a bodzára igaz állításokat!
A fe-ke-te bodza bo-kor-rá nő. A fe-ke-te bodza nem nő fává.
Kora ta-vasz-szal vi-rág-zik. Késő ta-vasz-szal vi-rág-zik.
Vi-rá-ga fehér. Vi-rá-gá-nak il-la-ta bó-dí-tó.

5. Olvasd el újra a második bekezdést! Húzd alá a mondatba illő szót!

virága szörp
A levele gyógyító. Az érett bogyókból lekvár készül.
bogyója befőtt

6. Olvasd el újra a harmadik bekezdést! Egészítsd ki a mondatot!

Nem szabad _____ utak mentén szüretelni.



ly j



1. Olvasd el a szavakat! Csoportosítsd többféleképpen!

gólya	tutaj	héja	sólyom	varjú
hajó	uszály	sirály	pulyka	kajak

2. Folytasd a megkezdett történeteket!

A folyó jegén ve-szé-lyes kor-cso-lyáz-ni. Joci mégis...

Az osz-tály-te-rem előtt nagy volt a zshivaj. Melyik gyerek...

Jenő tavaly ka-jak-tú-rán volt a Tiszán. Az volt a legjobb, amikor...

3. Alkoss történetet a szókapcsolatokkal!

ö-reg ki-rály



ki-rály-fi sóly-ma

rej-té-lyes kas-tély

jó-szí-vű Or-so-lya

4. Miért van két betűnk ugyanarra a hangra? Olvasd el!

Ré-gen az **ly**-t kö-rül-be-lül úgy mond-ták ki, mint egy **l**-t és egy **j**-t, gyor-san egy-más u-tán. Ezt a ré-gi han-got je-löl-tük **ly** be-tű-vel. A hang az-ó-ta ki-ve-szett. Ma már csak né-hány vi-dé-ken hall-ha-tó. A be-tű vi-szont meg-ma-radt.

5. Húzd alá az igaz állítást!

Régen nem ismerték az ly betűt.

Az ly ki-ej-té-se-kor l és j-t mondtak gyorsan egymás után.

Ez a hang azóta ki-ve-szett.

A betű sem maradt meg.

ly

LY

ly

ly

ly



1. Olvasd el a szósorokat! Figyelj a magánhangzók időtartamára!

róka séta tópart kácsa tóban mesét fülét szamár
tudta gyertek halljuk mondjad jöjjön felejt megfog

2. Olvasd fel a szókapcsolatokat a hangsúlyjelnek megfelelően!

séta közben
tópartra ért
amint meglátta
fülébe sűgom

a kácsák úszkáltak
a róka bekiáltott
a kácsák kijöttek
a szamár elfelejti

3. Hallgasd meg a mesét!

A ró-ka és a ká-csák

Egyszer a róka séta közben a tó-part-ra ért. A tóban kácsák úsz-kál-tak. Amint meg-lát-ta a róka a ká-csá-ka-t, mindjárt ka-csa-pe-cse-nyé-re fájt a foga.



Gon-dol-ko-zott, hogy fog-hat-na meg csak egyet is. Tudta, hogy a kácsák nagyon kí-ván-csi-ak, be-ki-ál-tott nekik:

– Gyertek csak kö-ze-lebb, majd szép mesét mondok!
– Halljuk mi innen is – fe-lel-ték a kácsák –, csak mond-jad!

– De messze vagytok ám, nem tudok ak-ko-rát ki-ál-ta-ni. Jöjjön ki kö-zü-le-tek egy, annak majd a fü-lé-be sűgom. Ő az-u-tán el-mond-ja a töb-bi-nek. De okos jöjjön ám ki, mert a szamár el-fe-lej-ti!

A kácsák mind ki-jöt-tek a partra, mert mind o-kos-nak tar-tot-ta magát.

A róka az-u-tán, a-me-lyik leg-kö-ze-lebb volt hozzá, meg-fog-ta, a többi pedig szét-reb-bent.

(magyar népmese; Kálmány Lajos gyűjtése)

4. Hol játszódik a mese? Húzd alá a felsoroltakból!

erdő udvar tópart szán-tó-föld le-ge-lő tó falu

5. Melyik szereplőhöz kapcsolódnak a kifejezések? Kösd a képükhöz!

tóban úszkáltak
bekiáltott nekik
fülébe súgom
kijöttek a partra
megfogta



pecsenyére fájt a foga
nagyon kíváncsiak
mesét mondok
okosnak tartotta magát
szétrebbent

6. Kösd össze a mese kifejezéseit a magyarázatukkal!

kacsapecsenyére fájt a foga

a többiek szétszaladtak

okosnak tartotta magát

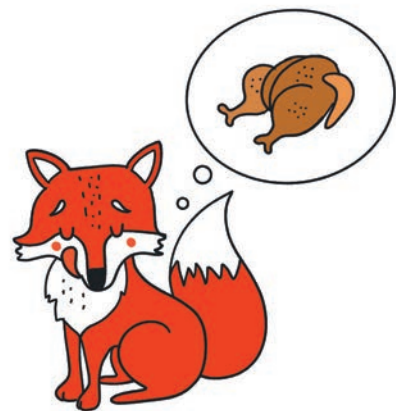
kacsahúst enne

a többi pedig szétrebbent

okosnak hiszi magát

7. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket!

- Kicsábította őket a partra.
- Megkívánta a kacsapecsenyét.
- Megfogta a legközelebbit.
- A róka a tópartra ért.
- Meglátta a kácsákat.



8. Igaz-e a mondás? Véleményedre fogalmazd meg!

Ravasz, mint a róka.



x X



1. Olvasd el az alábbi tudnivalókat!

Így ne-vez-zük a betűt: **iksz.**
Így mondjuk ki a hangot: **ksz.**

Az x i-de-gen sza-vak-ban fordul elő. Magyar szóban nincs.

Válassz egy szót! Alkoss vele mondatot!

ta-xi le-xi-kon
Le-xi ma-xi-mum
fo-xi Me-xi-kó



lu-xus xi-lo-fon
mi-xer Ro-xá-na
Be-at-rix Xé-ni-a

2. Mi micsoda?

1. A **xi-lo-fon** ősi hangszer. Ü-tők-kel szólal meg.
2. A **sza-xo-fon** nád-síp-pal mű-kö-dő fúvós hangszer.
3. A **le-xi-kon** szavak gyűj-te-mé-nye, szó-jegy-zék, szótár.



3. Figyelj! Ksz-nek ejtjük, de nem X-szel írjuk!

boksz	ékszer	mákszem	cse-lek-szik
keksz	bokszer	sokszor	di-csek-szik
koksz	buksza	fekszik	ve-rek-szik

4. Válaszolj a kérdésre a szöveg alapján!

Xé-ni-a és Be-at-rix ze-né-szek. Xé-ni-a sza-xo-fo-non, Be-at-rix xi-lo-fo-non játszik. Most Me-xi-kó-ba mennek kon-cer-tez-ni. Nagyon si-et-nek. Ezért a re-pü-lő-tér-re ta-xi-val mennek.

Milyen hangszer van Xé-ni-a, és milyen Be-at-rix cso-mag-já-ban?



q Q

1. Így ne-vez-zük a betűt: **kú**.
Így mondjuk ki a hangot: **kv**
vagy **k**.

A q csak i-de-gen sza-vak-ban
fordul elő. Magyar szóban
nincs.

2. Fejtsd meg a bohóc tréfás betűrejtvényeit!



KUKURIQ

QT



3. Olvasd végig a betűsort!

q o q d p ó q p ó q p d ó
P Q Q Ó O D P Q D P Ó Q D

4. Több **q** betűt tartalmazó szó beépült a nyelvünkbe. Ezeket ma már úgy írjuk, ahogy ejtjük!

kvint kvad ak-vá-ri-um kvart kvartett butik

5. Olvasd el az érdekességeket!

Így **mondjuk** ki a szót: kvartett. Régen így **írtuk**: quartett. A kvartett négy tagból álló ze-ne-i e-gyüt-tes.



Így **mondjuk** ki a szót: ak-vin-kum. Így **írjuk**: A-quin-cum. A-quin-cum régen Pan-nó-ni-á-nak volt a fő-vá-ro-sa. A ró-ma-i-ak é-pí-tet-ték. A rom-ja-i ma Ó-bu-dán lát-ha-tók.



6. Tudod-e, mi a quad (kvad)? Beszéljétek meg!

A quad neve már így is írható: kvad. A kvad négy-ke-re-kú jármű. Min-den-fé-le nehéz te-re-pen is lehet vele köz-le-ked-ni.



w W



1. Olvasd el az alábbi tudnivalókat!

Így ne-vez-zük a betűt: **dupla vé** vagy **kettős vé**.

Így mondjuk ki a hangot: **v**.

A w csa-lád-ne-vek-ben
és i-de-gen sza-vak-ban
fordul elő.

2. Párban dolgozzatok! Válasszatok egy szöveget! Meséljétek el a társatoknak!

A vi-lág-há-ló

Az in-ter-ne-ten egy ol-dal-ra úgy jutunk, hogy be-í-runk egy címet. Ez a cím így kez-dő-dik: www. Ma-gya-rul így mondjuk ki: vé-vé-vé pont. A www. három angol szó első be-tű-je. A három angol szó magyar ér-tel-me: vi-lág-há-ló. Szá-mí-tó-gé-pek ösz-sze-kap-cso-ló-dá-sát je-len-ti.

A WC

A WC-t vé-cé-nek mondjuk ki. Így is ír-hat-juk: vécé. Régen nem a házban volt a WC, hanem kint az ud-va-ron. Nem kellett vízzel le-öb-lí-te-ni. Egy angol férfi ta-lál-ta fel a vízzel mű-kö-dő szer-ke-ze-tet. A WC szóban a víz angol ne-vé-nek (water) első be-tű-je rejlik.



Kik voltak ők?

Weöres Sándor híres költő volt.

Gyer-me-kek-nek is sok szép verset írt.

Wes-se-lé-nyi Miklós, az ár-ví-zi hajós, egy nagy pesti á-ra-dás men-té-sé-nek volt a hőse.

Watt mérnök volt. Ang-li-á-ban élt. Ő ta-lál-ta fel a gőzzel hajtott gé-pet, a gőz-gé-pet. E-lőt-te a gé-pe-ket, jár-mű-ve-ket em-be-rek vagy ál-la-tok, pél-dá-ul lovak moz-gat-ták.



y Y

1. Olvasd el az alábbi tudnivalókat!

Így ne-vez-zük a betűt: **ip-szi-lon**.
Így mondjuk ki a hangot: **i**.

Az y csa-lád-ne-vek-ben
és i-de-gen sza-vak-ban
fordul elő.

2. Mi az a hypo?

A hypo i-de-gen szó. Ma már így írjuk le: hipó. A hipó a ház-tar-tás-ban al-kal-ma-zott tisz-tí-tó-szer. A hi-pó-val ru-há-kat is fe-hé-rí-te-nek. A hipó a für-dő-szo-ba ta-ka-rí-tá-sá-ra is jól hasz-nál-ható. Vi-gyáz-ni kell vele, mert a hipó maró ha-tá-sú méreg! Szembe, szájba és a bőrre ne ke-rül-jön!

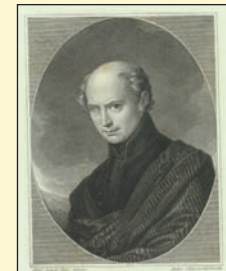


3. HÍRES MA-GYA-ROK

Köl-cse-y Ferenc

híres költő.

Ő a Himnusz című vers szer-ző-je.
Minden or-szág-nak van nem-ze-ti him-nu-sza.
A himnusz ze-né-jét ün-ne-pé-lyes al-kal-mak-kor
játsszák és é-nek-lik el.



Ybl Miklós

híres é-pí-tész.

Az ő ter-ve-i a-lap-ján készült el
Bu-da-pes-ten az O-pe-ra-ház.

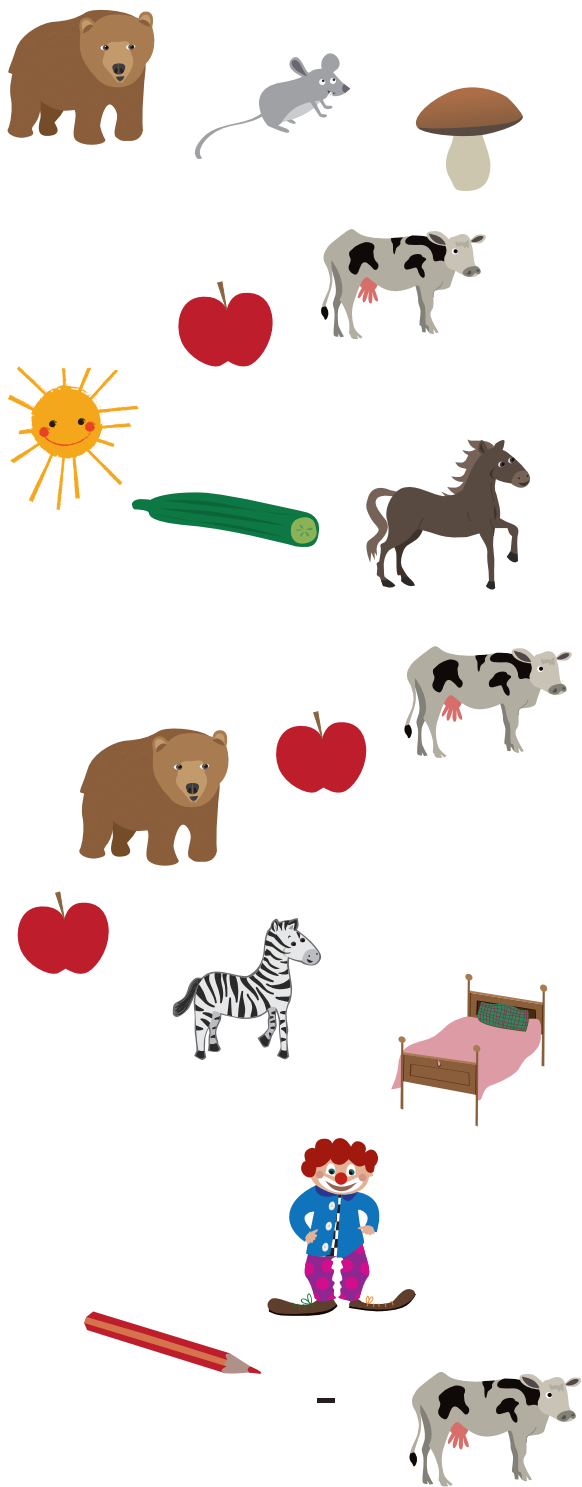


Ja-ni-kovsz-ky Éva

híres í-ró-nő.

Ren-ge-teg szép könyvet írt gye-re-kek-nek.

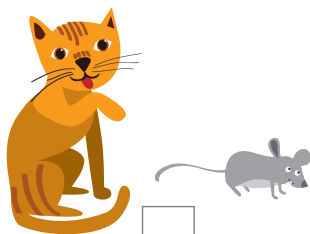
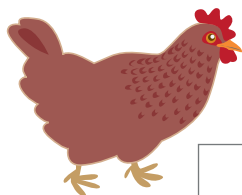
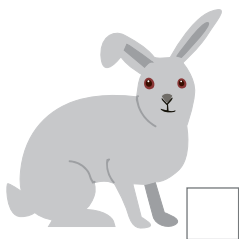
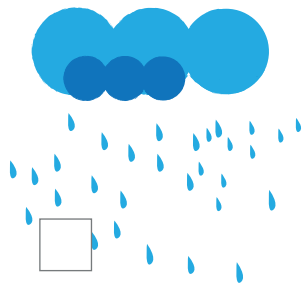




Megoldás:

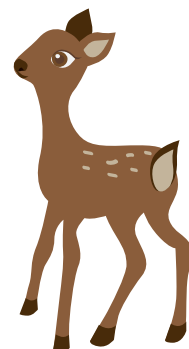
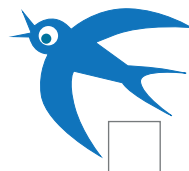


1. Milyen sorrendben fordulnak elő a versben? Számozd meg a képeket!



Zengő ABC

Aranyalma ághegyen.
Bari bég a zöld gyepen.
Cirmos cica egerész.
Csengős csikó heverész.
Dongó darázs döngicsél.
Esik eső, fúj a szél.
Füsti fecske ficsereg.
Gerle, galamb kesereg.
Gyom között gyors gyík szalad.
Harmatos hajnal hasad.
Itt van már a zivatar!
Jó az Isten, jót akar.
Kivirít a kikelet.
Leveles lesz a liget.
Lyukas fazék fekete.
Mese, mese, meskete...
Nádat a szél legyezi.
Nyúl a fülét hegyezi.
Orgonafán méhike.
Összerezzen őzike.
Patakparton pipitér.
Róka szava kicsit ér.
Susog a sok sasmadár.
Szilvafára szarka száll.
Tücsök tarlón hegedül.
Tyúk az árkon átrepül.
Uccu, csípd meg, hóha, hó!
Ürgét fogott a Sajó.
Vércse vijjog délelőtt.
Zörgetik a vassfedőt.
Zsindelyezik a tetőt.



(Móra Ferenc)





1. Olvasd el a szóoszlopot! Mit jelentenek a szavak? Kösd össze a jelentésükkel!

illeszt

mester

hitvány

mesterség

összetákol

fog-lal-ko-zás, hi-va-tás

gyenge mi-nő-sé-gű

ösz-sze-rak, hoz-zá-i-ga-zít

pon-tat-la-nul ösz-sze-rak

szak-má-ját jól is-me-rő ember

2. Hallgasd meg a mesét!



A vad-ga-lamb és a szar-ka

Tudod-e, miért nem ért a vad-ga-lamb a fé-szek-csi-ná-lás-hoz, miért rak olyan hitvány fészket, mely csak néhány szál száraz ág-ból van ösz-sze-tá-kol-va?

El-mon-dom én.

A vad-ga-lamb a szarkát kérte meg, hogy ta-nít-sa meg őt a fé-szek-ra-kás-ra. Ebben a szarka igen nagy mester. Olyan fészket tud csi-nál-ni, hogy ahhoz a héja, ölyv hozzá nem fér. A szarka szí-ve-sen el-vál-lal-ta a ta-ní-tást, s fé-szek-ra-kás közben, míg egy-egy gallyat he-lyé-re il-lesz-tett, mindig mon-do-gat-ta a maga mód-ján:

– Csak így, csak így! Csak így, csak így!

A vad-ga-lamb erre mindig azt fe-lel-te:

– Tűdom, tűdom, tűdom!

A szarka el-hall-gat-ta azt egy da-ra-big, de u-tol-já-ra meg-ha-ra-gu-dott.

– Ha tudod, csináld! – s ott-hagy-ta a fészket fele mun-ká-já-ban.

A vad-ga-lamb az-ó-ta sem tudott ebből a mes-ter-ség-ből többet meg-ta-nul-ni.

(Arany László)



3. Ki a mese két szereplője? Húzd alá a felsoroltakból!

vadgalamb gólya szarka ölyv héja varjú

4. Keretezd be a kérdésekre a helyes választ!

Mire kérte a vadgalamb a szarkát?

Tanítsa meg **énekelni.** fészket rakni. vadászni.

Milyen fészket tud rakni a szarka?

Amihez a **héja, ölyv gólya, fürj varjú, fajd** hozzá nem fér.

Hogyan fogadta a szarka a kérést?

Szívesen **hallgatta el-vál-lal-ta meg-ta-gad-ta** a tanítást.

5. Ki mondta? Kösd a szereplőkhöz!

– Csak így, csak így! Csak így, csak így!

– Tűdom, tűdom, tűdom!

– Ha tudod, csináld!



6. Fejezd be a megkezdett mondatokat! Mondd el!

A szarka otthagya a vadgalambot, mert...

A vadgalamb nem tanult semmit, ezért...

7. Húzd alá a vadgalamb fészkeére jellemző állítást!

A vadgalambnak hitvány fészke van.

A vadgalamb néhány szál száraz ágból tákolja fészket.

A vadgalamb fészke mesteri munka.

A vadgalamb fészke puha, meleg, kerek fészek.



1. **Hogyan viselkedsz, ha valami olyat látsz, amit még sosem? Húzd alá!**

cso-dál-ko-zom, kí-ván-csi-vá tesz, meg-i-je-dek,
nem ér-de-ke-l, el-bú-jok

2. **Hallgassátok meg a verses mesét!**

A török és a tehének

Volt egy török, Mehemed,
sose látott tehenet.

Nem is tudta Mehemed,
milyenek a tehének.

Egyszer aztán Mehemed
lát egy csomó tehenet.
Csudálkozik Mehemed,
„Ilyenek a tehének?”

Én vagyok a Mehemed,
Mi vagyunk a tehének.
Számlálgatja Mehemed,
Hányfélék a tehének.

Meg is számol Mehemed
háromféle tehenet:

fehéret, feketét, tarkát,
Meg ne fogd a tehén farkát!

Nem tudta ezt Mehemed,
S felrúgták a tehének!

(Móricz Zsigmond)



3. **Számozással állítsd sorrendbe a verses mese kifejezéseit!**

csudálkozik

meg ne fogd

sose látott

meg is számol

felrúgták

számlálgatja

4. **Miért járt pórul Mehemed? Húzd alá!**

milyenek a tehének.

Nem tudta, hogy

ne fogja meg a tehén farkát.

hányfélék a tehének.

5. **Mondjátok el a verses mese kérdését többféleképpen!**

cso-dál-koz-va ● dü-hö-sen ● gú-nyo-lód-va ● ked-ve-sen

1. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Szeretek iskolába járni,
mert...

Akkor nem szeretek iskolában
lenni, amikor...

2. Hallgassátok meg a verses mesét!

Folyik szépen a tanulás,
de a padban ki mozog?
Az a pizsén pisze Vackor
állandóan sutyorog.
Aj, szigorú Eszter néni!
Előbb a csöpp Vackort nézi,
aztán szelíden ezt mondja:
– Ej, Vackor!
Ez midolog?
Gyere csak ide,
te boglyos!
Gyere csak, te sutyorgásban
főkolompos!



(Kormos István:
Vackor az első bében, részlet)

3. Igaz vagy hamis? Írd az állítások után az I vagy a H betűt!

Vackor ál-lan-dó-an su-tyo-rog.

Eszter néni szí-go-rú-an rászól Vac-kor-ra.

A padban Juli mozog.

Folyik szépen a ta-nu-lás, de va-la-ki za-var-ja az órát.

4. Számold meg a mondatokat az események sorrendjében!

- Ej, Vackor, ez midolog? – mondja a ta-ní-tó néni.
- Folyik szépen a ta-nu-lás.
- Eszter néni ma-gá-hoz szó-lít-ja Vackort.
- Eszter néni Vackort nézi.
- Vackor a padban mozog és su-tyo-rog.



1. Olvasd el az egyre bővülő mondatokat! Húzd alá minden mondatban azt a szót, amivel bővül!

Kecske találkozott.

Két kecske találkozott.

Két kecske találkozott egy pallón.

Két kecske találkozott a folyó felett egy pallón.

2. Jelöld a megfelelő jelekkel a kiemelt szavak hasonló jelentését! Rajzold mögéjük!

palló ♥ deszkából álló híd ____ kispad ____ gerenda ____

elszéled ○ elámul ____ eloszlik minden irányban ____ eltéved ____

3. Figyeld meg a mese címét! Mit gondolsz a cím alapján, miről fog szólni a történet?

4. Hallgasd meg a mesét!

Két kecske ta-lál-ko-zott egy pallón

Egyszer volt, hol nem volt, va-la-hol a folyó mellett volt egy kecs-ke-nyáj. A kecskék el-szé-led-tek a folyó mindkét part-já-ra.

Meg-lát-ta egy fi-a-tal kecske, hogy egy palló van a víz felett. Kapta magát, s hamar fel-má-szott rá. Ész-re-vet-te ezt a túl-ol-da-lon egy öreg kecske. Ő is si-et-ve fel-má-szott rá.

Ta-lál-koz-tak ép-pen a pal-ló kö-ze-pén.

– Miért jöttél fel a pal-ló-ra, ha láttad, hogy én fent vagyok?

- Azért, mert én ö-re-gebb vagyok. Térjél vissza!
- Én aztán nem térek vissza! Az enyém az el-sőbb-ség, mert én másztam fel ha-ma-rabb.
- A fi-a-tal en-ged-jen!
- Ösz-sze-ve-re-ke-d-tek a palló kö-ze-pén. S mind a ketten be-le-es-tek a fo-lyó-ba.

Vége a me-sé-nek. De most az egyszer nem mond-ha-tom, hogy ma is élnek, ha meg nem haltak.

(magyar népmese nyomán)

5. Mely tulajdonságok jellemzik a két szereplőt? Kösd a rajzukhoz!



konok

ó-va-tos

makacs

e-rő-sza-kos

a-ka-ra-tos

ud-va-ri-as

e-lő-zé-keny



6. Igaz vagy hamis? Írd a négyzetekbe az I vagy a H betűt! Indokold meg választásodat szóban!

Az öreg kecske nem vette észre a má-si-kat a pallón.

Az ö-re-gebb kecske a kora miatt akart előbb át-men-ni.

A két kecske bé-ké-sen átment a pallón.

A fi-a-ta-labb ud-va-ri-a-san kitért az i-dő-sebb elől.

Mind a ketten be-le-es-tek a fo-lyó-ba.

7. Melyik cím illik a meséhez? Húzd alá!

A lusta pásztor • Az éhes kecskék • A ma-kacs-ság ára

8. Illemtan. Színezd ki a megfelelőt!

Ki kö-szön-jön e-lő-ször?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb

Ki menjen be e-lő-ször az ajtón?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb

Ki nyújtsa e-lő-ször a kezét
kéz-fo-gás-kor?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb

Ki üljön le a buszon, ha egy-szer-re
érnek az ü-lő-hely-hez?

a fi-a-ta-labb

az i-dő-sebb



1. Keretezd be a hibákat a szavakban! Mindig a kiemelthez hasonlíts!

hetedhét

hetebhét

hetedhet

hetedhét

elkiáltja

elkiáltja

ekiáltja

elkiáltja

üveghegyeken

üveghegyeken

üvekhegyeken

üveghetyeken

2. Hallgasd meg a mesét!

Csa-li-me-se

Egyszer volt, hol nem volt, he-ted-hét országon is túl, meg az ü-veg-he-gye-ken is túl, ahol a kurta farkú malac túr, volt egyszer egy szegény ember.

Ez a szegény ember kiment a fiával a földre szántani, s amint egyet fordul, egy-szer-re csak el-ki-ált-ja magát a fiú:

– Nézze, a-pám-u-ram, nézze, egy kulcsot találtam.

– Az ám, egy kulcs – mondja a szegény ember.

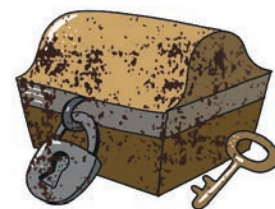
– Ejnye, de jó volna, ha egy ládát is találnál hozzá!

Na, ez annyiban maradt. Tovább szántanak, ket-tőt-hármat térülnek-fordulnak. Megint elkiáltja magát a fiú:

– Nézze, é-des-a-pám, meg-ta-lál-tam a ládát is. Pró-bál-ják a kulcsot, hát jól be-le-ta-lál a zárba. Ki-nyit-ják a ládát, fel-e-me-lik a fedelét, nézik, mi van benne, hát abban bizony nem volt egyéb, csak egy kurta farkú egerecske.

Ha az egérnek hosszú farka lett volna, az én mesém is tovább tartott volna.

(Benedek Elek gyűjtése)



3. Melyik állítás igaz a csalimesére? Keretezd be színessel!

Sze-rep-lő-je király, sárkány.

Sze-rep-lő-je tündér, bo-szor-kány.

Rövid, be-ug-ra-tós mese.

Vá-rat-la-nul ér véget.

4. Magyarázd meg, miért kapta ezt a címet a mese!

1. Olvasd el a szélsziporkát!

Azt álmodtam, **nap** voltam (valaki vagy valami).
az égen (Hol?)
világítottam (Mi történt?)
fényesen. (Hogyan?)

2. Készíts te is szélsziporkát! Húzd alá minden sorban a kiválasztott szót!

Azt álmodtam, **hold** voltam (valaki vagy valami).

a Tejúton az égen a háztetőn (Hol?)

elbújtam elfogytam világítottam (Mi történt?)

sápadtan vörösen nagyon. (Hogyan?)

3. Hallgasd meg a verset!

A nappal és az éjszaka



Elgurul
az aranyorsó
megkerül
az ezüstorsó
elgurul
az ezüstorsó,
megkerül
az aranyorsó.

(Kiss Anna)



4. Mi lehet az aranyorsó? Keretezd be!

labda fémpénz ékszer Nap játék sporteszköz

5. Mi lehet az ezüstorsó? Karikázd be!

labda Hold fémpénz ékszer játék sporteszköz

6. Hányszor szerepel a versben az orsó szó? Írd a vonalra! ____

7. Hogyan képzeled el a nappal és az éjszaka váltakozását? Mondd el!



1. Olvasd el a Napsoroló mondókát! Húzd alá a hét napjait!

Hétfő hetibe, kedd kedvibe, szerda szeribe, csütörtök csúribé,
péntek pitvarába, szombat szobájába, vasárnap a verpeléti vásárba.

(népi mondóka)

csűr:
gazdasági
épület, pajta



pitvar:
régí ház
előtere



2. A mondóka alapján számozással állítsd helyes sorrendbe a hét napjait!

szerda szombat csütörtök kedd
 péntek hétfő vasárnap

3. Tanuld meg a Napsorolót! Mondd el egy alapevegővel!

4. Melyik nem napszak neve? Húzd át!

este nyár hajnal éjszaka ősz
tavasz reggel tél délelőtt délután

5. Hogyan neveznéd az áthúzottakat? Írd a vonalra!

6. Hallgasd meg a mesét!

Mese reggelre

Haj-na-lo-dott.

– Talpra, sen-ki-há-zi-ak! Ha-sa-tok-ra süt a nap. Gyerünk dolgozni, vár a jó, frissítő munka, a csákány, az ásó, a lapát nyele, pat-tog-ja-tok, á-lom-szu-szé-kok! – ri-kol-tot-ta az Egyalvó.

– Bizony, azonnal keljete fel! Mit gondoltok, lus-tál-ko-dás-ból is meg-éltek? – kiabált a Kétalvó.

– Nosza, ki a jó meleg á-gyacs-ká-ból! – mondta a Há-rom-al-vó.

– Ajaj, lassacskán föl kéne kelni – ásított a Négyalvó.

– Miért nem hagyjátok az embert aludni? – mél-tat-lan-ko-dott az Ötalvó.

– Még alszom – mormogta a Hatalvó.

A Hétalvó nem szólt semmit. Aludt.

Aztán persze fölkeltek mind a heten.



(Lázár Ervin)

7. Mikor játszódik a mese? Húzd alá a felsoroltakból!

déltől estig

éjszaka

reggeltől délig

hajnaltól reggelig

éjfélkor

estétől hajnalig

8. Húzd alá a mesében a szereplőket!

9. Kösd össze a szereplőket a cselekedetükkel!

mormogta

Egyalvó

ásított

Kétalvó

Háromalvó

mondta

kiabált

Négyalvó

méltatlankodott

Ötalvó

nem szólt semmit

Hatalvó

rikoltotta

Hétalvó

10. Milyen sorrendben olvastad a mese kifejezéseit? Számozd meg!

pattogjatok, álomszuszékok

ki a jó meleg ágyacskából

lassacskán föl kéne kelni

hasatokra süt a nap

aludt

nem hagyjátok az embert

lustálkodásból is megéltek

még alszom

11. Hogyan fejeződött be a mese? Húzd alá!
Rajzolj a meséhez!

A hét alvó közül csak három ébredt fel.

Végül mind a hét alvó felkelt.

A hét alvó mind hétalvó.





1. Olvasd el nagy ajakmozgással a szavakat!

gyalogolna

elfáradna

bevárná

cipekedne

leülne

merengne



2. Hallgasd meg a verset!

Ha a napnak

Ha a napnak lába volna,
bizonyára gyalogolna.

Ha pedig keze is lenne,
akkor ő is cipekedne,
s leülne, ha elfáradna,
ide mellénk, a kis padra.

Kérges kezét térdre ejtvén,
merengne a holdas estén.

Úgy várná be, szépen ülve,
hogy őt a föld megkerülje.

(Kányádi Sándor)



3. Mitől fáradhat el a nap? Ötleteidet fogalmazd meg!



4. Miért lehet kérges a keze? Mondd el!



5. Egészítsd ki a mondatokat számokkal!

A vers _____ soros. Az egész vers _____ mondatból áll. A szótagok száma a sorokban mindig _____.



6. Melyik szó melyikkel cseng össze (rímel)? Kösd össze! A hiányzó rím-párt húzd alá a versben!

lába volna

keze is lenne

elfáradna

térdre ejtvén

cipekedne

gyalogolna

holdas estén

kis padra



7. Játssz tovább! Mi lenne, ha? Ha a napnak ... volna...



8. Milyennek képzeled a versben megismert napot? Rajzold a vershez!



1. Fejezd be a megkezdett mondatot!

Azt a hónapot szeretem a legjobban, amikor...

2. Hallgasd meg a verset!

Hónapsoroló

Január elöl jár,
A nyomán február.
Március szántóvető,
Április neveltető.
Május szépen zöldellő,
Június nevelő,
Július érlelő,
Augusztus csépelő,
Szeptember gyümölcsöző,
Október borozó,
November télelő,
December pihenő

(magyar népköltés)



3. Írd a kifejezésekhez a hozzájuk illő hónapok számát!

<input type="checkbox"/> nevelő	<input type="checkbox"/> csépelő	<input type="checkbox"/> télelő	<input type="checkbox"/> neveltető
<input type="checkbox"/> borozó	<input type="checkbox"/> zöldellő	<input type="checkbox"/> elöl jár	<input type="checkbox"/> szántóvető
<input type="checkbox"/> a nyomán	<input type="checkbox"/> pihenő	<input type="checkbox"/> érlelő	<input type="checkbox"/> gyümölcsöző

1. január

2. február

3. március

4. április

5. május

6. június

7. július

8. augusztus

9. szeptember

10. október

11. november

12. december

4. Írd a hónapok számát a megfelelő évszak után!

tél ○○○

nyár ○○○

tavaszi ○○○

ősz ○○○

5. Rajzold körbe a verset a hónapokról olvasottakkal!



1. Húzd alá a kicsi rokonértelmű szavait kékkel, a nagy rokonértelmű szavait pirossal!

mákszemnyi icipici óriási jókora apró pöttömnyi hatalmas

2. Melyik kiemelt szót találsz meg többször a szóhalmazban? Jelöld!

folydogált



játszadoztak

ugráltak

vezetett

értek

látták

játszadoztak

folydogált

átmásztak

folydogált

folydogált

játszadoztak

folydogált

játszadoztak

3. Olvasd el az egyre bővülő mondatokat! Húzd alá minden mondatban azt a szót, amivel bővül!

Élet volt.

Vidám élet volt.

Vidám élet volt az erdőben.



4. Hallgassátok meg a mesét!

Négy vándor

A világ végétől kilenc lé-pés-nyi-re, de az is lehet, hogy tízre, volt egy hegy. A hegy mögött egy icipici pa-ta-kocs-ka folydogált, amiben mákszem nagyságú halak ját-sza-doz-tak, s olyan kicsi békák ugráltak a partján, hogy csak a szél és a falevelek látták őket.

A hegy se volt valami óriási, a verebek gyalogláb másztak át rajta, s mikor a túlsó felére értek, még akkor is kedvük volt ug-rán-doz-ni. Nem lehetett nagyobb, mint egy jókora kavics. De igazi hegy volt, s igazi volt az a cér-na-szál-nyi ösvény is, ami a hegytől az erdőig vezetett. Ez az erdő már nem volt olyan kicsi, mint az ösvény, a hegy s a patak; akkora lehetett, mint mifelénk az erdők.

Vidám élet volt az erdőben, de leg-vi-dá-mab-ban négy testvér élt, akiknek az erdő közepén volt a házuk. A négy testvér neve: Tavasz, Nyár, Ősz, Tél.

(Zelk Zoltán – részlet)

5. Hol játszódik a mese? Húzd alá a kifejezésekből!

világ végétől kilenc lépésnyire
világ elejétől kilenc lépésnyire

a hegy tetején
a hegy mögött

egy széles patakocskánál
egy icipici patakocskánál

egy cérnaszálnyi ösvénynél
egy kötélvastag ösvénynél

6. Hogyan találod az aláhúzott szót a mesében? Keretezd be a felsoroltakból!

egy kis patakocska folydogált

apróka

parányi

icipici

homokszem nagyságú halak

borsszem

mákszem

borsószem

a verebek lépésben másztak át

gyalogosan

ugrálva

gyalogláb

a vékony ösvény

cérnaszálnyi

hajszálnyi

vastag

7. Számozással állítsd időrendbe a mese kifejezéseit!

kedvük volt ugrándozi

vidám élet volt

kicsi békák ugráltak

a szél és a falevelek látták

világ végétől kilenc lépésnyire

halak játszadoztak

8. Igaz (I) vagy hamis (H)? Írd az állítások mögé!

Az erdőben szomorú volt az élet.

A legvidámabban négy testvér élt.

Az erdő közepén volt a házuk.

A négy testvér Január, Február, Március, Április.





1. Olvasd fel a szólásokat! Beszéljétek meg a jelentésüket!

A tenyerén hordoz.

Ismeri, mint a tenyerét.

A tenyerét tartja.



2. Hallgasd meg a verset!

Gesztenyefalevél

Találtam egy falevelet,
gesztenyefa levelét.
Mintha megtaláltam volna
egy óriás tenyerét.

Ha az arcom elé tartom,
látom, nagyobb, mint az arcom.
Ha a fejem fölé teszem,
Látom, nagyobb, mint a fejem.

Hogyha eső cseperegne,
nem bánnam, hogy csepereg,
az óriás nappal-éjjel,
óriási tenyerével
befödné a fejemet.

(Nemes Nagy Ágnes)

3. Ki lehet a vers beszélője? Mondd el!

4. Húzd alá a választ a kérdésekre!

Mihez hasonlítja a vers beszélője a gesztenyefa levelét?

saját tenyeréhez

egy másik levélhez

óriás tenyeréhez

Mekkora ez a levél?

nagyobb az arcomnál

nagyobb a kezemnél

nagyobb a fejemnél

Miért jó, hogy ekkora?

védene az esőtől

befödné a fejemet

árnyékot adna

5. Rajzold körbe a verset!



1. Mondjátok el gyorsan egymás után háromszor a sort! Tapssal és kop-pantással kíséritek halkán, hangosan és újra halkán!



csing-ling-ling



kop-kop-kop



csing-ling-ling



kop-kop-kop...

2. Hallgasd meg a verset!

Száncsengő

Éj-mélyből fölzengő
– csing-ling-ling – száncsengő.
Száncsengő – csing-ling-ling –
tél csendjén halkán ring.

Földobban két nagy ló
– kop-kop-kop – nyolc patkó.
Nyolc patkó – kop-kop-kop –
csönd-zsákból hangot lop.

Szétmálló hangerdő
– csing-ling-ling – száncsengő.
Száncsengő – csing-ling-ling –
tél öblén távol ring.

(Weöres Sándor)



3. Melyik évszakhöz kapcsolódik a vers? Húzd alá!

ősz

tél

tavas

nyár

4. Melyik napszakban jelenik meg a szán? Húzd alá a versben!

5. Kösd össze a szán útját jelölő kifejezéseket a vers soraival!

tél öblén távol ring

közeledik

szétmálló hangerdő

éj-mélyből fölzengő

itt van

tél csendjén halkán ring

földobban két nagy ló

távolodik

csönd-zsákból hangot lop

6. Kövesd a szán útját! Meséld el!





1. Olvasd el nagy ajakmozgással a szavakat!

patkó kanál mozsár kosár fánk
 máktörő habverő babkávé kávészem



2. Hallgasd meg a verset!

Itt a farsang

Itt a farsang, áll a bál,
 keringőzik a kanál,
 Csárdást jár a habverő,
 bokázik a máktörő.
 Dirreg, durrog a mozsár,
 táncosra vár a kosár,
 A kávészem int neki,
 míg az őrlő pergeti.
 Heje-huja vigalom!
 habos fánk a jutalom.
 Mákos patkó, babkávé,
 értük van a parádé.

(Gazdag Erzsébet)



parádé:
 látványos,
 fényűző
 ünnepség

3. Melyik szereplőhöz kapcsolódnak a cselekvések? Kösd hozzá!

keringőzik

csárdást jár

bokázik

máktörő

kávészem

kanál

kosár

habverő

őrlő

mozsár

dirreg, durrog

táncosra vár

int

pergeti

4. Kösd a képeket a jelentésükhöz!

mákos patkó

őrlő



mozsár

babkávé

5. Mesélj egy emlékezetes farsangi élményedről!

1. Keretezd be a **kérdez** szó rokon jelentésű szavait **pirossal**, a **felel** szó rokon jelentését pedig **kékkel**!

faggatózik válaszol visszajelez mond tudakol
kíváncsiskodik közöl érdeklődik kijelent állít

2. Olvasd fel a mondatokat helyesen! Kérdezz vissza rájuk!

Felkelt a nap. Esik az eső. Szép idő van. Itt a tavasz.

3. Hallgasd meg a verset!

Tavaszi

„Mi az?” – kérdezte Vén Rigó.
„Tavaszi” – felelt a Nap.
„Megjött?” – kérdezte Vén Rigó.
„Meg ám!” – felelt a Nap.
„Szeretsz?” – kérdezte Vén Rigó.
„Szeretlek!” – szólt a Nap.
„Akkor hát szép lesz a világ?”
„Még szebb és boldogabb!”

(Szabó Lőrinc)

4. Húzd alá az igaz állítást a mondatpárokból!

A versben két szereplő beszélget.
A versben három szereplő beszélget.

A Napot kérdezi a Vén Rigó.
A Vén Rigó kérdezi a Napot.

A nyár jöttéről beszélgetnek.
A tavasz érkezéséről beszélgetnek.

A Nap szereti Vén Rigót.
A Nap nem szereti Vén Rigót.

5. Hogyan beszélgetnek egymással a szereplők? Keretezd be!

kedvesen mérgesen szeretettel bántón haragosan
sértődötten kíváncsian sértőn udvariasan gorombán

6. Miért lehet a tavasztól szebb és boldogabb a világ? Mondd el!

7. Rajzold körbe a verset tavaszi képekkel!





1. Készíts szélsziporkát! Húzd alá minden sorban a kiválasztott szót!

Azt álmodtam, **virág** voltam (valaki vagy valami)

a kertben a réten az utcán a cserépben (Hol?)

elhervadtam kinyíltam illatoztam (Mi történt?)

színesen. szomorúan. szelíden. (Hogyan?)



2. Hallgasd meg a verset!

Virágosat álmodtam

Édesanyám,
virágosat álmodtam,
napraforgó
virág voltam álmomban,
édesanyám,
te meg fényes nap voltál,
napkeltétől
napnyugtáig ragyogtál.

(Ágh István)



3. Ki a vers beszélője? Fogalmazd meg!



4. Mit álmodott a vers beszélője? Húzd alá!

harcosat kirándulósat virágosat játszósat kibékülőset



5. Minek álmodta magát a beszélő? Keretezd be!

hóvirágnak ibolyának tulipánnak napraforgónak rózsának



6. Minek álmodta az édesanyját a beszélő? Keretezd be!

holdnak napnak csillagnak esőnek felhőnek



7. Miért éppen napraforgó a beszélő, és nap az édesanyja? Magyarázd meg!



8. Rajzold körbe a verset anyák napi virágokkal!

1. **Állítsd időrendbe a napszakok szerint a köszönéseket! Húzd át a kakukktojást!**

Jó estét kívánok! Jó reggelt kívánok! Viszontlátásra!
 Jó éjszakát kívánok! Jó napot kívánok!

2. **Hallgasd meg a verset!**

Esti párbeszéd

Jó estét, hársfa!
Hová készülsz?
– Bálba!
Hová, milyen bálba?
– Hold udvarába
sárgarigó-bálba.
Mit csinálsz te ott?
– Gyere velem, majd meglátod,
ághegedűn muzsikálok,
rigóknak dalolok.

(Csoóri Sándor)

3. **Kik beszélhetnek egymással a versben? Húzd alá!**

a szél a rigóval a szél a hársfával a hold a hársfával
a hold a nappal a rigó a hársfával a rigó a holddal

4. **Mikor beszélnek a szereplők? Húzd alá a versben!**

5. **Hová készül a hársfa? Keretezd be!**

erdei bálba jelmezbálba sárgarigó-bálba

6. **Miért megy a hársfa a bálba? Jelöld csillaggal!**

táncolni ághegedűn muzsikálni mutatni a jelmezét

7. **Miért hívta magával a társát a hársfa? Húzd alá!**

Nem tudna kivel táncolni. Ha nem fújna a szél, nem tudna muzsikálni.

8. **Rajzold körbe a verset!**



1. Kösd a szavakat a jelentésükhöz!

utód

szüret

gabona

termés

csapadék

eső, harmat, dér, hó, jég

termés betakarítása

állatok kicsinye

növény gyümölcse, magja

búza, árpa, rozs, kukorica

2. Olvasd fel a szókapcsolatokat a hangsúlyjelnek megfelelően!

a fák kizöldülnek

az állatok előbújnak

az utódok felnőnek

a levelek lehullanak

rejtekükből előbújnak

fészkükre visszatérnek

virágba borulnak

szállásukra térnek

3. Olvasd el némán a szöveget!

Az idő kereke

A Föld egy év alatt kerüli meg a Napot. Közben egymást váltják az évszakok, tavasz, nyár, ősz, tél.

A tavasz a természet éb-re-dé-sé-nek időszaka. Virágba borulnak a fák, ki-zöl-dül-nek az erdők és a mezők. Az állatok előbújnak téli rej-te-kük-ből. Visz-sza-tér-nek fészükre a költöző madarak.

A nyár a leg-me-le-gebb évszak. Gabonát nevel, termést érlel. Az állatok utódai is felnőnek. Ebben az évszakban leg-hosz-szab-bak a nappalok.

Az ősz a szüret időszaka. Szí-ne-sed-nek, le-hul-la-nak a fák levelei. Beköszönt az esős, ködös, hideg idő. Útra kelnek a költöző madarak.

A tél a leg-hi-de-gebb évszakunk. A csapadék legtöbbször hó. Az állatok téli szál-lá-suk-ra térnek. Ebben az időszakban leg-rö-vi-deb-bek a nappalok. A természet újra a tavaszt várja.



4. Hány bekezdésből áll a szöveg? Számold meg! Írd a vonalra! _____

5. Olvasd el újra az első bekezdést! Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

A Föld _____ alatt kerüli meg a Napot. Közben egymást _____

váltják az évszakok, _____.

6. Olvasd el újra a második bekezdést! Karikázd be azokat a kifejezéseket, amelyek jellemzik a tavaszt!

ébred a természet a szüret időszaka beérik a gabona
lehullanak a levelek a fák virágoznak kizöldülnek az erdők

7. Olvasd el újra a harmadik bekezdést! Húzd alá, ami igaz a nyárra!

A nyár a legmelegebb évszak. Elvetik a gabonát.
Legrövidebbek a nappalok. Az állatok utódai felnőnek.

8. Olvasd el újra a negyedik bekezdést! Húzd át, ami nem igaz az ősze!

a szüret időszaka kizöldülnek a fák
esős, ködös az idő útra kelnek a költöző madarak

9. Olvasd el újra az ötödik bekezdést! Kösd a mondat elejét a végéhez!

A tél	legrövidebbek a nappalok.
A csapadék	a leghidegebb évszak.
Ebben az időszakban	legtöbbször hó.

10. Melyik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát a mondatok elé! Dolgozz a partársaddal!

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A leghidegebb évszak. | <input type="checkbox"/> Ébred a természet. |
| <input type="checkbox"/> Az évszakok váltják egymást. | <input type="checkbox"/> A szüret időszaka. |
| <input type="checkbox"/> A legmelegebb évszak. | |



1. Olvasd el a szóoszlopokat nagy ajakmozgással!

ünnep
ünnepi
ünnepség
ünnepnap

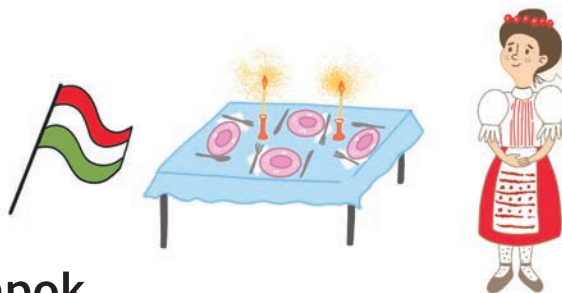
emlék
emléke
emlékezés
megemlékezés

lep
meglep
meglepett
meglepetés

vár
várta
várakozás
várakozással

2. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Szeretem az ünnepet, mert...
Szeretem az ünnepet, de...



3. Olvasd el a szöveget!

Ünnepnapok

Ünnepelni minden gyerek szeret. Minden évben eljön a várva várt születésnap, névnap, gyermeknap. Ezek a te ünnepeid. Ilyenkor téged ünnepel a család. Örülsz a meg-le-pe-tés-nek, az ajándéknak. A szíved megtelik szeretettel. Boldog vagy.

Van olyan ünnep, aminek egy egész falu vagy város apraja-nagyja örül. S van, amit egy ország vagy az egész világ köszönt. Sokféle ünnep létezik, de mind ki-e-mel-ke-dik a hét-köz-na-pok-ból. Nevezetes események, melyekre az embereknek emlékezniük kell. Színesek, mint a fes-ték-pa-let-ta. Családi ünnepek, népszokások, egyházi és nemzeti ünnepek.

4. Melyek a te ünnepeid? Húzd alá a szövegben!

5. Melyik ünnepnek örülsz a legjobban? Válaszodat indokold!

6. Mit jelent, hogy az ünnepnap kiemelkedik a hétköznapiaktól? Mondd el!

7. Hányféle ünnepről olvastál az utolsó mondatban? Húzd alá! Beszélgetsetek róla!

8. Számozd meg a kifejezéseket a szövegben való előfordulásuk sorrendjében!

megtelik szeretettel

egész világ köszönt

várva várt születésnap

kiemelkedik a hétköznapiaktól

téged ünnepel

apraja-nagyja örül

1. Húzd alá a hibákat a szóoszlopokban! A kiemelt szavakhoz hasonlíts!

készülődés	varázsában	titokzatos	leghosszabb
készülődés	varásában	titokzatos	lekhosszabb
készülődés	varásádan	titokzatos	leghosszab
készülődés	varásaban	titokzatos	leghosszabb
készülődés	varásában	titogzatos	leghosszabb

2. Olvasd el a szöveget!

A szeretet ünnepe

Az ünnep titka a készülődés varázsában rejlik. Minél tovább tart, annál jobban vágyunk rá. A leghosszabb várakozás a karácsonyt előzi meg. Ez a négy hétig tartó adventi időszak. Jutalma maga a karácsony. Jézus szü-le-té-sé-nek napja. Egykor titokzatos égi fény, a bet-le-he-mi csillag jelezte a kis Jézus születését. Isten fia meg-töl-töt-te az emberek szívét szeretettel. A mai időkben minden karácsonykor erre emlékezünk. Ez a nap vált a szeretet, a békesség, a család ünnepévé.

3. Húzd alá a mondathoz illő szót!

A leghosszabb várakozás előzi meg.

advent

karácsony

születésnap

Négy hétig tartó időszak.

karácsony

gyermeknap

advent

Titokzatos égi fény, ez jelezte Jézus születését.

betlehemi csillag

Hold

Nap

4. Kösd össze a megkezdett mondatokat a végükkel!

Az ünnep titka

a család ünnepe.

Isten fia megtöltötte

a készülődés varázsa.

A karácsony

az emberek szívét szeretettel.



1. Húzd alá a kiemelt szavakat a szósorokból!

tojás torok tojás torta tojás torony torna tojás torma tojás

húsvét húzás húsvét hurok húsvét hullám húsvét húsvét húr

remény regény remény rekesz rejtély remény rejtvény remény

2. Olvasd el a szöveget!

A húsvét

Amióta világ a világ, az emberek várják a tavaszt. Virágba borul az erdő, a mező. E-lő-búj-nak téli szál-lá-suk-ról az állatok. Ha-za-tér-nek fészük-re a költöző madarak. Tavasszal köszönt ránk a húsvét ünnepe is. Régi szokás szerint a lányok piros tojást festenek. Azzal várják a locsolókat. A fiúk lo-cso-ló-vers-sel köszöntik a lányokat. Meg-ön-tö-zik őket, hogy el ne her-vad-ja-nak. A húsvét, Jézus fel-tá-ma-dá-sá-val elhozta a reményt az em-be-rek-nek. Így lett a keresztény világ másik legnagyobb ünnepe.

3. Igaz (I) vagy hamis (H) az állítás? Írd a vonalra!

___ A húsvét téli ünnep.

___ A fiúk locsolóverset mondanak.

___ Az állatok előbújnak.

___ Megjönnek a költöző madarak.

___ A lányok képet festenek.

___ Húsvétkor fiúk várják a locsolókat.

4. Miről nem olvastál a szövegben? Húzd át!

a költöző madarokról

a tojásfestésről

ünnepi kalácsról

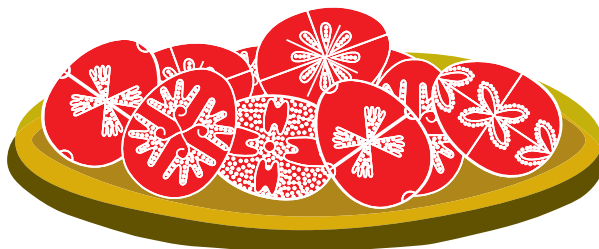
a tavaszi nagytakarításról

a húsvét tavaszi ünnep

a negyvennapos böjtről

a sonkafőzésről

a kereszténység ünnepe



1. Kösd össze a szavakat a jelentésükkel!

hős

egy összetartó közösség jele

jelkép

a szabad akarat hiánya

kokárda

kör alakú, nemzeti színű jelvény

rabság

aki a veszéllyel bátran szembeszáll



2. Olvasd el a szöveget!

Március 15. – az 1848-as for-ra-da-lom ünnepe

Március 15-e a legnagyobb nemzeti ünnep. A magyar szabadság jelképe. Piros, fehér, zöld kokárdát tűzünk a szívünk fölé. Ezt tették Petőfi Sándor és barátai is egykor. El-ha-tá-roz-ták, hogy véget vetnek a magyarok szen-ve-dé-sé-nek. „Esküszünk, esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk!” – szavalta lelkesen Petőfi a Nemzeti dal című versében. Vele harsogta a nép. A harc akkor elbukott. De emléke, a hősök bátor tette, örökké a szívünkben él.

3. Húzd alá a mondatba illő szót!

Március 15-e a legnagyobb **családi** **nemzeti** **keresztény** ünnep.

Piros, fehér, zöld **kendőt** **zászlót** **kokárdát** tűzünk a szívünk fölé.

Petőfi lelkesen szavalta a(z) **Nemzeti dal** **Anyám tyúkja** **Füstbe ment terv** című versét.

4. Számozással állítsd helyes sorrendbe a mondat szavait!

_____ hősök

_____ A

_____ szívünkben

_____ él.

_____ emléke

1. Először a kisbetűvel, majd a nagybetűvel írt szavakat olvasd el!

fehér GÓLYA kedvelt TÁPLÁLÉK nagy FÉSZEK hosszú CSŐR
vékony KÍGYÓ nedves ROVAR vizes TOJÁS előkelő FIÓKA

2. Olvasd el az egyre bővülő szóoszlopokat!

szárny
szárnyvég
szárnyvége
szárnyvégei

kémény
kéménye
kémények
kéményekre

villany
villanyoszlop
villanyoszlopok
villanyoszlopokra

3. Keretezd be a hibákat a szavakban! Mindig a kiemelthez hasonlíts!

kutatva	megerősödve	összeütögetve
kutatva	megerősödve	öszeütögetve
kutavta	megerősödve	összeütögetve
kutatva	megerősöbve	összeütögetve
kútatva	megerősödve	összeütögettve



4. Olvasd el némán a szöveget!

A fehér gólya

A fehér gólya kedvelt költöző madarunk. Tavasszal érkezik Afrikából. Szívesen él az ember közelében. A falvakban villanyoszlopokra, kéményekre épít fészket.

Testének nagy része fehér. Szárnyvégei feketék. Hosszú csőre és vékony lába piros. Csőrét összeütögetve kelepel. Így köszönti az érkezőt.

Táplálékát nedves réteken, vizes helyeken szerzi. Étlapján nagyobb rovarok, békák, kígyók, halak szerepelnek. Táplálék után kutatva lassan, előkelően sétál.

Évente egyszer költ. Két-három fióka bújik ki a tojásból. A szülők felváltva ügyelnek rájuk. Az első napokban a szülők óránként etetik a fiókákat. Augusztus végén, megerősödve indulnak téli szállásukra.

5. Hány bekezdésből áll a szöveg? Számozd meg! Írd a vonalra! _____

6. Olvasd el újra az első bekezdést! Igaz (I) vagy hamis (H)? Karikázd be a megfelelő betűt!

költöző madár	I	H	tavasszal érkeznek	I	H
Amerikából érkeznek	I	H	kéményekre fészkel	I	H
embertől távol él	I	H	fákra épít fészket	I	H

7. Olvasd el újra a második bekezdést! Kösd össze a mondatok elejét a végével!

Testének	kelepel.
Szárnyvégei	piros.
Csőre és lába	feketék.
Csőrét összeütögetve	nagy része fehér.

8. Olvasd el újra a harmadik bekezdést! Húzd alá azt, ami igaz a gólya táplálkozására!

Nedves réteken szerzi táplálékát. Rovarokat, békákat eszik.
Fák lombja között táplálkozik. Növényekkel táplálkozik.
Étlapján kígyók, halak is vannak. Táplálékát repülés közben kapja el.

9. Olvasd el újra a negyedik bekezdést! Keretezd be a mondatba illő szót!

négyszer	2-3
Évente kétszer költ.	A tojásból 3-4 fióka kel ki.
egyszer	4-5
percenként	közepén
A szülők óránként etetik.	Augusztus elején indulnak.
naponként	végén

10. Melyik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát a címek elé!

Táplálkozása Testfelépítése Szaporodása Élőhelye





1. Mondd nagy ajakmozgással a szóoszlopokat! Figyelj a magánhangzókra!

e - e	é - e	e - é	a - a	á - a
feje	kékes	elég	haza	fára
eresz	étrend	megél	hasa	háta
fecske	fészke	rendjét	farka	háza
serkent	csésze	mellény	tavasza	nyárra



2. Kösd össze az összetett szavak tagjait!

sár rend
ét színű
rozsdasínű golyó

kékes alja
villás fekete
fészkek farkú



3. Olvasd el az egyre bővülő mondatokat!

Alkotják.
Rovarok alkotják.
Étrendjét rovarok alkotják.
Étrendjét különböző rovarok alkotják.



4. Olvasd el a szöveget!

A füsti fecske

A világon szinte mindenütt megél, ahol ember lakik. Fészke csésze alakú. Sárgolyókból építi az eresz alá. Tavasszal érkezik haza téli szállásáról.

A fecske feje és háta kékesfekete. Hasa világos. Mellénye és homloka rozsdaszínű. Farka villás.

Étrendjét különböző rovarok alkotják. Táplálékát röptében kapja el. Nagyon gyorsan repül. Közben bármikor képes irányt változtatni.

A fecske évente két fészkealjat nevel fel. A fiókák kezdetben csupaszok és vakok. Hatalmas étvágyuk állandó vadászatra készíti a szülőket. Nyár végén kelnek útra Afrikába.

eresz:
vízelvezető
a tető
szélén



5. Hány bekezdésből áll a szöveg? Számozd meg! Írd a vonalra! _____

6. Olvasd el újra az első bekezdést! Egészítsd ki a mondatokat!

A világon mindenütt megél, ahol _____ lakik. Fészke
_____ alakú. Sárgolyókból építi az _____ alá.

7. Olvasd el újra a második bekezdést! Számozással állítsd a mondatok szavait helyes sorrendbe!

_____ _____ _____ _____ _____ _____
fecske háta kékesfekete. feje és A

8. Olvasd el újra a harmadik bekezdést! Húzd alá a helyes választ!

Mik alkotják a fecske étrendjét?

levelek magok rovarok

Hogyan kapja el táplálékát?

röptében óvatosan bekerítve

Mire képes repülés közben?

alvásra irányt változtatni fészket építeni

9. Olvasd el újra a negyedik bekezdést! Miről nem ebben a bekezdésben olvastál? Húzd át!

évente két fészkaljat nevel
rovarokkal táplálkozik
a fiókák mindig éhesek

az eresz alá építi fészket
csupaszon és vakon kelnek ki
a farka villás

10. Melyik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát a mondatok elé!

- Gondos szülőként neveli utódait.
- A fecske a világon szinte mindenütt megél.
- A fecske étrendje különféle rovarokból áll.
- A fecske feje és háta fekete, hasa világos.



1. Hányszor fordul elő a kiemelt szó a szósorban? Írd a számát a négyzetbe!

veszély kedély veszély csekély veszély személy veszély
szeszély esély szegély veszély erkély fortély

fordul tanul fordul lapul borul fordul javul fordul
terül lendül fordul szépül fordul repül fészül

2. Húzd alá a kiemelt szó rokon jelentésű szavait!

borítja takarja egyetért burkolja teríti
rááll lepi jóváhagy helyesel fedí

3. Karikázd be az előző feladat kimaradt szavainak rokon jelentését!

letagad leül elfogad kibont leszed

4. Olvasd el némán a szöveget!

A sün

Magyarország egész területén megtalálható. Fás, bokros helyeken, települések környékén él. Még a városi parkokban is előfordul.

Testét szőr borítja. A szőrszálak között sűrűn helyezkednek el a hegyes tüskék. Hasát és mellét fehér bunda fedí. Ha veszélyt érez, tüskés labdává gömbölyödik.

Éjszaka vadászik. Megeszi a földigilisztát, csigát, rovarokat, a lehullott gyümölcsöket. Szívesen elfogadja az embertől kapott ételt is. A téli álom előtt felhizlalja magát. Így képes átaludni a telet.

Évente kétszer hozza világra utódjait. Az újszülött sünök vakok, tüskéik lágyak. Két hét múlva a szemük kinyílik. A tüskék ekkorra keményednek meg.



5. Hány bekezdésből áll a szöveg? Számozd meg! Írd a vonalra! _____

6. Olvasd el újra az első bekezdést! Hol fordul elő hazánkban a sün? Húzd alá!

sűrű erdők mélyén fás, bokros helyeken magas hegyekben
települések környékén folyók partján városi parkokban

7. Olvasd el újra a második bekezdést! Húzd alá a mondatokba illő kifejezéseket!

toll
Testét **szőr** borítja.
pikkely

tüskéi
Hegyes **fülei** vannak.
ujjai

az avar alá
Ha veszélyt érez, **sima gömbbé** gömbölyödik.
tüskés labdává

8. Olvasd el újra a harmadik bekezdést! Kösd össze az összetartozókat!

éjszaka

csigát

téli álom előtt

földigilisztát

vadászik

megegyi

elfogadja

felhizlalja magát

lehullott gyümölcsöket

rovarokat

embertől kapott ételt

9. Olvasd el újra a negyedik bekezdést! Igaz (I) vagy hamis (H)? Karikázd be a megfelelő betűt!

Évente egyszer hozza világra utódjait.	I	H
Az újszülött sünök vakok, tüskéik lágyak.	I	H
Két hét múlva nyílik ki a szemük.	I	H
Az újszülöttek tüskéi kemények.	I	H

10. Melyik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát a címek elé!

Táplálkozása Testfelépítése Szaporodása Élőhelye



1. Karikázd be a hosszú mássalhangzókat! Olvasd el a szavakat helyes időtartammal!

állat	nagyobb	ezzel	hozza	ősszel
makk	vastagabb	emberrel	hossza	könnyen

2. Karikázd be a hosszú magánhangzókat! Olvasd el a szavakat helyes időtartammal!

takaró	mókus	odú	szőr	gyűjt
bogyó	mogyoró	színű	ősszel	nőnek

3. Olvasd el pontosan a szósorokat! Keress hasonlóságot a szavak között!

fáit	rovarokat	testét	tojást
telet	táplálékot	álmot	kicsinyeit

4. Olvasd el a bővülő mondatokat!

A mókus állat.
A mókus erdei állat.
A mókus kedvelt erdei állat.



5. Olvasd el némán a szöveget!

A mókus

A mókus erdei állat. Kedveli a nagyobb parkok, kertek fáit is. Könnyen barátkozik az emberrel. Fészkekben, odúban él.

Testét vöröses színű szőr borítja. Testének hossza szinte azonos a farka hosszával. Ugráskor és mászás közben farkával egyensúlyoz. Éjjel takaróként használja. Vastagabb téli bundája védi a hidegtől.

Kedvelt tápláléka a toboz, makk, mogyoró, erdei bogyók és gombák. Szívesen fogyaszt rovarokat és tojást is. Ősszel több helyre gyűjt táplálékot. Ezzel vészeli át a telet. Nem alszik téli álmot.

Évente kétszer hozza világra kicsinyeit. A kis mókusok csupaszok és vakok. Gyorsan nőnek. Alig telik el két hónap, már egyedül szerzik meg táplálékukat.

6. Hány bekezdésből áll a szöveg? Számozd meg! Írd a vonalra! ____

7. Olvasd el újra az első bekezdést! Miről olvastál benne? Húzd alá!

erdei állat farkával egyensúlyoz fészekben, odúban él
kedveli a mogyorót könnyen barátkozik gyorsan nő

8. Olvasd el újra a második bekezdést! Húzd alá a helyes választ a kérdésekre!

Milyen színű szőr borítja testét?

sárga fekete vöröses

Mekkora a farka hossza?

mint a teste mint a füle mint a lába

Mire használja a farkát ugrás és mászás közben?

takarózik vele kapaszkodik vele egyensúlyoz vele

Mi védi meg a hidegtől télen?

téli bundája nyári bundája puha fészke

9. Olvasd el újra a harmadik bekezdést! Mi szerepel a mókus étlapján? Karikázd be!

toboz egér gomba hal erdei bogyók
rovar makk tojás mogyoró gyík

10. Olvasd el újra a negyedik bekezdést! Húzd alá a megkezdett mondatok befejezését!

Az újszülött mókusok csupaszok és

szőrösek. önállóak. vakok.

Születésük után gyorsan

ugrálnak. nőnek. másznak.

Két hónap után már egyedül szerzik meg

táplálékukat. odújukat. fészkeiket.

11. Miről nem olvastál a szövegben? Húzd át!

Származása Testfelépítése Rokonai Élőhelye
Táplálkozása Haszna Szaporodása Ellenségei





1. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Álmomban egy erdőben jártam, és...
Álmomban egy erdőben jártam, de...



2. Hallgasd meg a verset! Rajzolj hozzá!

Álmomban

Álmomban hol jártam?
Erdőben. S mit láttam?
Két nyulat, két szarkát,
kop-kop-kop, víg harkályt.

A nyulak füleltek,
két lábra leültek.
A szarkák csörögtek,
csörögve pöröltek.

A harkály, kop-kop-kop,
koppantott egy nagyot.
Elillant az álmom,
még most is sajnálom.

(Gazdag Erzsébet)



3. Milyennek érzed a vers hangulatát? Keretezd be!

szomorú nyugodt vágyakozó vidám játékos álmodozó



4. Ki beszél az álmáról? Mondd el az ötletedet!



5. Hol járt álmában a beszélő? Húzd alá!

folyónál hegytetőn erdőben tóparton kertben



6. Mit látott az erdőben a beszélő? Húzd alá a versben!



7. Tegyel -t az igaz állítások után!

A vers három versszakból áll.

Minden versszak négysoros.

Minden sora hat szótagból áll.

Minden sor egy mondatból áll.

1. Olvasd el a szóoszlopokat! Kösd a kiemelt szavakhoz rokon értelmű megfelelőit!

siránkozott

kocogott

vasalta

poroszkált

sopánkodott

baktatott

simította

egyengette

nyavajgott

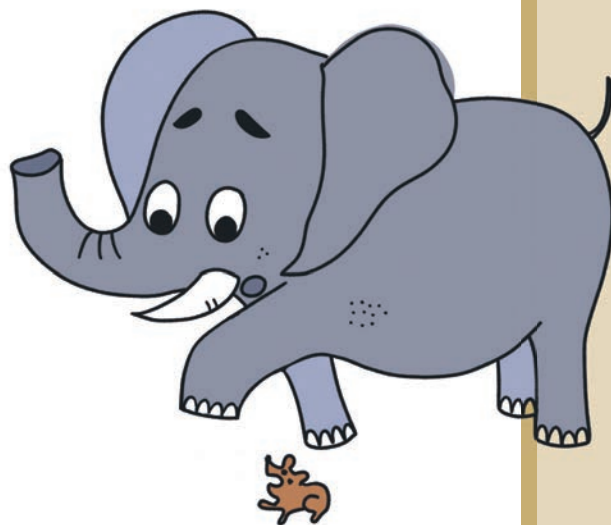
2. Hallgasd meg a verset! Mi teszi humorossá? Fogalmazd meg!

A bűnbánó elefánt

Az elefánt elmélázva
a tópartra kocogott,
és nem vette észre lent a
fűben a kis pocokot.
Szerencsére agyon mégsem taposta,
csak az egyik lábikóját
egyengette laposra.

– Ej, de bánt, ej, de bánt! –
sopánkodott az elefánt.
– Hogy sajnállak, szegényke!
Büntetésül te most tízszer
ráhágatsz az enyémmre!”

(Romhányi József)



3. Ki figyelhette meg a versben említett esetet? Folytasd a felsorolást!

egy másik pocok, egy költő, a nap...

4. Kikkel történt meg az eset? Keretezd be a versben!

5. Szerinted megfelelő büntetést talált ki az elefánt? Fejezd be a mondatot!

Igen, mert...

Nem, mivel az...

6. Kösd össze a rímelő szavakat!

kocogott

taposta

szegényke

ej, de bánt

enyémre

pocokot

elefánt

laposra





1. Olvasd el a szóoszlopokat!

irigyel	somfordál	ijed	billeg
irigyelte	somfordált	ijedt	billegett
megirigyelte	besomfordált	megijedt	billegette



2. Keresd a szóhalmazban a leggyakrabban előforduló szót! Húzd alá a kiemelt szavak közül!

	asszony	legszebb	semmi	állt
állt	kapott	legszebb	semmi	
legszebb	asszony	nyújtogatta	legszebb	
billeg	legszebb	legszebb	asszony	



3. Melyek nem a kiemelt állatok nevének rokon jelentései? Húzd át!

kutya	eb	csahos	házórző	birka	bolhazsák	bégető
szamár	rágcsáló	füles	cincogi	csacsi	sajtpusztító	



4. Hallgasd meg a mesét!

A kiskutya meg a szamár

A szamár megirigyelte a kiskutya jómódját, hogy neki szabad a legszebb szobába is bemenni, a legszebb vánkosra is ráfeküdni. Egész nap csak sétál. Nem dolgozik semmit, mégis mindennek a lángját, a javát kapja. Neki meg csak a kóró meg a tüske jut.

Meg is kérdezte a kutyától:

- Mért szeret téged úgy a gazdasszony?
- Mert tudok farkat csóválni és két lábon szolgálni – felelte a kutya.
- Na, ez nem nehéz dolog – felelte a szamár –, majd én is megpróbálom.

Mikor nyitva volt a konyha, besomfordált. Két lábra állt, a farkát billegette, a lábát nyújtogatta, hogy tenyerest adjon. A gazdasszony megijedt, s a porolópálcával kiverte.

A szegény szamár máig is töri a fejét azon, hogy miért kapott ő verést azért, amiért a kutya dicséretet.

(magyar népmese;
Berze Nagy János gyűjtése)

vánkos:
párna

5. Mely szereplőket ismerted meg a mese kezdetén? Keretezd be!

kutya macska egér szamár kecske birka

6. Válaszolj a kérdésekre! Húzz alá minden helyes választ!

Miért irigyelte meg a szamár a kiskutya jómódját?

éjszaka őrzi a házat

nem dolgozik semmit

egész nap csak sétál

ráfekszik a legszebb vánkosra

szabad a szobába is bemenni

távol tartja az idegeneket

mindennek a javát kapja

megvédi a gazdáját

A kutya szerint miért szereti őt a gazdasszonya?

tud farkat csóválni

tud ugatni

az idegent meg tudja harapni

tud két lábon szolgálni

Hogyan utánozta a szamár a kutyát?

ugatni kezdett

két lábra állt

megvédte a házat

lábát nyújtogatta

farkát billegette

megharapta az idegent

7. Hogyan fogadta a gazdasszony a szamár viselkedését? Tegyel csillagot az igaz mondat után!

A gazdasszony megsimogatta, és friss szénával megetette.

A gazdasszony megijedt, s a porolópálcával kiverte.

A gazdasszony megörült neki, és bevezette a szobába.

8. Fogalmazd meg a véleményedet az utolsó mondatban olvasottakról!

9. Számozással állítsd időrendbe a mondatokat!

A kiskutya elmondta, hogyan lett a gazdasszony kedvence.

Azóta is töri a fejét, mit hibázott.

A szamár megirigyelte a kutya jómódját.

A szamár hiába próbálkozott.





1. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Azért szeretek iskolába járni, mert...

Akkor nem szeretek iskolába járni, ha...

2. Janikovszky Éva: *Már iskolás vagyok* című meséjének részletével szakaszonként fogsz megismerkedni. Minden szakasz után végezd el az ott leírt feladatokat, csak ezt követően haladj tovább!

Már iskolás vagyok



1. Mit gondolsz a cím alapján, miről fog szólni a történet? Mondd el!



3. Hallgasd meg az első szakaszt!

Érdekes, de amióta iskolába járok, a felnőtteket egyetlen dolog érdekli. Mindenki megkérdezi tőlem:

– Aztán szeretsz-e iskolába járni?

Én először azt válaszoltam, hogy nem tudom.

Akinek ezt válaszoltam, az összecsapta a kezét, és egészen odavolt. Hogy miért nem szeretek iskolába járni? Talán nem szeretem a tanító nénit? Pedig nem azt mondtam, hogy nem szeretek iskolába járni, csak azt, hogy nem tudom. Mert ez az igazság.



1. Mi érdekli a felnőtteket? Húzd alá!

Szeretek-e iskolába járni?


Ki a barátom az iskolában?

Mikor indulok el az iskolába?

Melyik a kedvenc tantárgyam?



2. Mi az igazság? Húzd alá a szövegben!



3. Mit gondolsz, miért mondja azt, hogy nem tudja? Ötletedet oszd meg!



4. Hallgasd meg a második szakaszt!

Van, amikor szeretek iskolába járni, és van, amikor nem.

Amikor reggel kijövök a kapun és végigmegyek az utcán az iskolatáskával, és mindenki látja rajtam, hogy én már iskolás vagyok, akkor szeretek iskolába járni.

Amikor Klári néni olyat kérdez, amire senki sem tud felelni, csak én, akkor szeretek iskolába járni.

Amikor Panni néni engem kér meg, hogy énekeljem el a többieknek a Bújj, bújj zöldág-ot, akkor szeretek iskolába járni.

Ha én hajítom legmesszebbre a kislabdát, és a Magdi néni azt mondja, ejha!, akkor szeretek iskolába járni.

1. Mikor szeret iskolába járni a történet mesélője? Húzd alá!

ha én énekelhetek az órán

ha iskolatáska van a hátamon

ha csak én tudom a választ

ha túl sokan vagyunk a folyosón

ha sokat kell várni az ebédre

ha én hajítom legmesszebbre a kislabdát

2. Hogyan folytatódhat a történet? Mondd el!

5. Hallgasd meg a harmadik szakaszt!

És akkor is jó, amikor a folyosón találkozunk az Attilával, akivel sajnos nem egy osztályba járunk, és ilyenkor odakiabálunk egymásnak, hogy szia kifli, szia bödön, és ezen csak mi ketten nevetünk, mert a többiek nem értik, akkor is jó iskolába járni.

1. Kivel találkozik a mesélő a folyosón? Keretezd be a szövegben!

2. Hogyan köszönnek egymásnak? Húzd alá a szövegben!

3. Miért csak ketten nevetnek rajta? Húzd alá a felsoroltakból!

mert csak mi szeretünk iskolába járni

mert csak mi halljuk meg a köszönést

mert a többiek nem értik

mert csak mi vagyunk viccesek

4. Mi lehet az oka, hogy így köszönnek egymásnak? Ötletelj!





6. Hallgasd meg a negyedik szakaszt!

Persze Pöske, ha itt volna, értené, mert az óvodában nekem a kifli volt a jelem, az Attiláé meg a bögre, de ő mindig összetévesztette a bödönnel.

És akkor is szeretek iskolába járni, mikor a Klári néni felemeli a füzetemet és megmutatja többieknek, hogy nézzétek, így kell ezt ügyesen megcsinálni!

Szóval sokszor szeretek iskolába járni, de van, amikor nem szeretek.

(Janikovszky Éva)

1. Miért értené meg Pöske a vicces köszönésüket? Húzd alá a szövegben!

2. Hol lehet most Pöske? Húzd alá a felsoroltakból! Választásodat indokold!

másik iskolába jár

elköltöztek

hiányzik az iskolából

3. Kíváncsi vagy a folytatásra? Olvasd el az író könyvét!





1. Készíts szélszíporkát a **vakáció** szóval! Húzd alá minden sorban a kiválasztott szót! Olvasd fel az elkészült művedet!

Azt álmodtam, **vakáció** voltam (valaki vagy valami)

iskolában táborban hegyekben vízparton (Hol?)

megérkeztem elkezdődtem elindultam (Mi történt?)

vidámsággal. szabadon. gyorsan. hangosan. (Hogyan?)

2. Hallgasd meg a verset!

Tanévzáró

Félre írka, sutba táska,
vidám szemünk ne is lássa,
vigyük gyorsan a padlásra,
őszig legyen ott lakása.
Elő sárkány, elő labda,
szállj az égnél magasabbra.
Gyere, állj be a csapatba,
estig ne is hagyjuk abba.

Vár a víz és vár partja,
vár a nyári rét, a tarka,
szívünk boldog, bőrünk barna,
ki erre fut, ki meg arra.
Félre írka, félre táska,
vidám szemünk ne is lássa,
vigyük gyorsan a padlásra,
őszig legyen ott lakása.

(Csukás István)

3. Ki a vers beszélője? Húzd alá a felsoroltakból! Indokold választásodat!

kisdiák felnőtt tanuló anya nagypapa iskolás óvodás apa

4. Keretezd be a versben az ismétlődő sorokat!

5. Olvasd el a verssorok végén összecsengő szavakat!

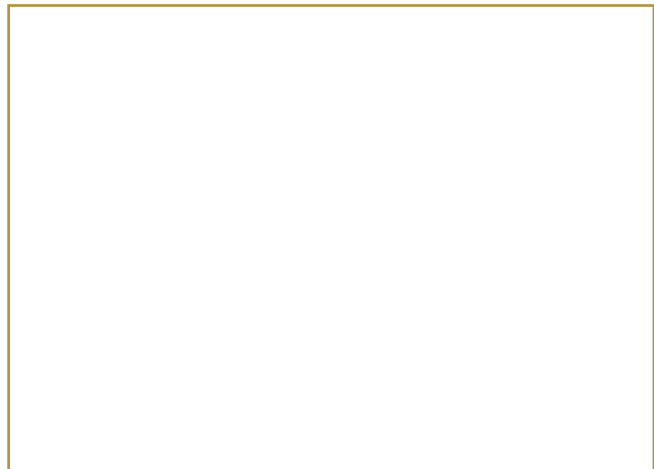
táska
lássa

padlása
lakása


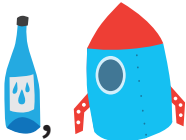



labda
magasabbra



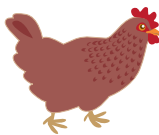

csapatba
abba

6. Te mit tervezel a vakációra? Rajzold le!



TARTALOMJEGYZÉK

Rejtvény	.....	3
A r hang	.....	4
A r, R betű	.....	5
A r, R hang és betű tanulása	.....	6
Megálló d p megkülönböztetése	.....	9
Az ü, ú hang	.....	12
Az ü, ú, Ü, Ű betű	.....	13
Az ü, ú, Ü, Ű hang és betű tanulása	.....	14
A f hang	.....	18
A f, F betű	.....	19
A f, F hang és betű tanulása	.....	20
Megálló ü ö ú ő megkülönböztetése	.....	22
A g hang	.....	26
A g, G betű	.....	27
A g, G hang és betű tanulása	.....	28
Megálló f t megkülönböztetése	.....	30
Megálló f v megkülönböztetése	.....	32
A ny hang	.....	34
A ny, Ny betű	.....	35
A ny, Ny hang és betű tanulása	.....	36

Megálló	g k	megkülönböztetése	38
Megálló	g d	megkülönböztetése	39
A cs hang		.....	40
A cs, Cs betű		.....	41
A cs, Cs hang és betű tanulása		.....	42
Megálló	ny n	megkülönböztetése	44
Megálló	ny j	megkülönböztetése	45
A b hang		.....	46
A b, B betű		.....	47
A b, B hang és betű tanulása		.....	48
Megálló	sz cs s	megkülönböztetése	50
A ty hang		.....	52
A ty, Ty betű		.....	53
A ty, Ty hang és betű tanulása		.....	54
Megálló	b d	megkülönböztetése	56
Megálló	b p	megkülönböztetése	58
A zs hang		.....	60
A zs, Zs betű		.....	61
A zs, Zs hang és betű tanulása		.....	62
Megálló	ty ny t	megkülönböztetése	64

A gy hang		.....	68
A gy, Gy betű		.....	69
A gy, Gy hang és betű tanulása		.....	70
Megálló zs sz z megkülönböztetése		.....	72
A dzs hang		.....	74
A dzs, Dzs betű		.....	75
A dzs, Dzs hang és betű tanulása		.....	76
Megálló gy ty ny megkülönböztetése		.....	77
A sajtot osztó róka		.....	78
A ly hang		.....	80
A ly, Ly betű		.....	81
A ly, Ly hang és betű tanulása		.....	82
A tarka harkály		.....	84
A dz hang		.....	86
A dz, Dz betű		.....	87
A dz, Dz hang és betű tanulása		.....	88
Megálló ly j megkülönböztetése		.....	89
A róka és a kácsák		.....	90
Az x, X betű		.....	92
A q, Q betű		.....	93
A w, W betű		.....	94
Az y, Y betű		.....	95

Rejtvény	.....	96
Zengő ABC (<i>Móra Ferenc</i>)	.....	97
A vadgalamb és a szarka (<i>Arany László</i>)	.....	98
A török és a tehének (<i>Móricz Zsigmond</i>)	.....	100
Vackor (<i>Kormos István</i>)	.....	101
Két kecske találkozott egy pallón (<i>magyar népmese nyomán</i>)		102
Csalimese (<i>Benedek Elek gyűjtése</i>)	.....	104
A nappal és az éjszaka (<i>Kiss Anna</i>)	.....	105
Mese reggelre (<i>Lázár Ervin</i>)	.....	106
Ha a napnak (<i>Kányádi Sándor</i>)	.....	108
Hónapsoroló (<i>magyar népköltés</i>)	.....	109
Négy vándor (<i>Zelk Zoltán</i>)	.....	110
Gesztenyefalevél (<i>Nemes Nagy Ágnes</i>)	.....	112
Száncsengő (<i>Weöres Sándor</i>)	.....	113
Itt a farsang (<i>Gazdag Erzsébet</i>)	.....	114
TavasZ (<i>Szabó Lőrinc</i>)	.....	115
Virágosat álmodtam (<i>Ágh István</i>)	.....	116
Esti párbeszéd (<i>Csoóri Sándor</i>)	.....	117
Az idő kereke	.....	118
Ünnepnapok	.....	120
A szeretet ünnepe	.....	121
A húsvét	.....	122

Március 15. – az 1848-as forradalom ünnepe	123
A fehér gólya	124
A füsti fecske	126
A sün	128
A mókus	130
Álmomban (<i>Gazdag Erzsébet</i>)	132
A bűnbánó elefánt (<i>Romhányi József</i>)	133
A kiskutya meg a szamár (<i>Berze Nagy János gyűjtése</i>)	134
Már iskolás vagyok (<i>Janikovszky Éva</i>)	136
Tanévzáró (<i>Csukás István</i>)	139

FORRÁSJEGYZÉK

Rajzi illusztrációk

Radnóti Blanka, Bódi Katalin, Takács Viktória

Fotók

95. oldal Kölcsey Ferenc portréja Einsle festménye után készült metszeten, Public domain

95. oldal Janikovszky Éva portréja Fortepan/Hunyady József

138. oldal Janikovszky Éva: *Már iskolás vagyok*, Móra, könyvborító

Shutterstock: 120. oldal gólyák, 122. oldal fecske, 124. oldal sün.

Thinkstock: 126. oldal mókus, 95. oldal Magyar Állami Operaház

Irodalomjegyzék

Teljes művek

104. oldal Benedek Elek: Csalimese, In: mek.oszk.hu Benedek Elek: Többsincs királyfi és más mesék pdf. 234. o.

105. oldal Kiss Anna: A nappal és az éjszaka, In: T. Aszódi Éva – Tótfalusi István: Cini-cini muzsika Óvodások verseskönyve 10. oldal, Móra Könyvkiadó, Bp., 2006

106. oldal Lázár Ervin: Mese reggelre, In: Lázár Ervin: A Hétfejű Tündér 22. oldal, Móra Könyvkiadó, Bp., 1973

108. oldal Kányádi Sándor: Ha a napnak, In: <https://mek.oszk.hu/02600/02673/html/vers0803.htm#38>

109. oldal Hónapmondóka – népköltés, In: <https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/magyar-nyelv-es-irodalom/magyar-nyelv/nyelvtan-irodalom-1-osztaly/honapmondoka/honapmondoka-gyakorlas>

113. oldal Weöres Sándor: Száncsengő, In: Weöres Sándor: Egybegyűjtött írások I. kötet 91. oldal,

Magvető Kiadó, Bp., 1981

114. oldal Gazdag Erzsébet: Itt a farsang, In: T. Aszódi Éva – Tótfalusi István: Cini-cini muzsika Óvodások verseskönyve 56. oldal, Móra Könyvkiadó, Bp., 2006

115. oldal Szabó Lőrinc: Tavasz, In: Zelk Zoltán: Nefelejcs 134. oldal, Móra Könyvkiadó, Bp., 1991

116. oldal Ágh István: Virágosat álmodtam In: Zelk Zoltán: Nefelejcs, Móra Könyvkiadó, Bp., 1991

117. oldal Csoóri Sándor: Esti párbeszéd, T. Aszódi Éva – Tótfalusi István: Cini-cini muzsika Óvodások verseskönyve 43. oldal, Móra Könyvkiadó, Bp., 2006

132. oldal Gazdag Erzsébet: Álmomban, In: Tóth Éva: Szeret engem a világ című antológia 56. oldal, Magyar Könyvklub, Bp., 2001

133. oldal Romhányi József: A bűnbánó elefánt, In: Romhányi József: Nagy szamárfül 35–36. oldal, Alexandra Kiadó, Pécs, 2006

Részletek


60. oldal Móra Ferenc: A gavallér zsiráf, In: A gavallér zsiráf, Móra Könyvkiadó, Bp., 2008

74. oldal Tandori Dezső: Tigris, In: <http://www.zeneszoveg.hu/dalszoveg/24331/kalaka/tigris-zeneszoveg.html> Megjelent a Nálatok, laknak-e állatok? című albumon

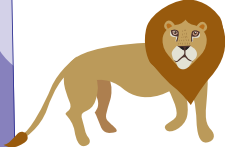
101. oldal Kormos István: Vackor az első bében, In: Kormos István: Vackor az első bében részlet, Móra Könyvkiadó, Bp., 1981

136. oldal Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok, In: Janikovszky Éva: Már iskolás vagyok, Móra Könyvkiadó, Bp., 1983


Az ismeretközlő szövegek a tananyagfejlesztők saját írásai. (71., 84., 88., 118., 120., 121., 122., 123., 124., 126., 128., 130. oldalakon)




ny Ny




o O



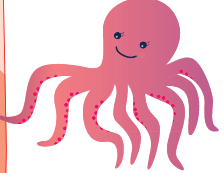
ó Ó



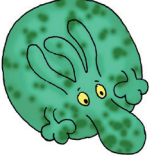
ö Ö




ő Ő




p P




q Q



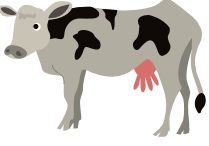
r R



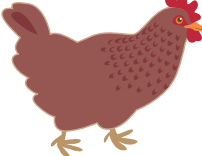
s S




sz Sz



t T




ty Ty



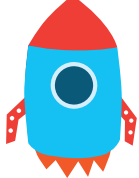
u U



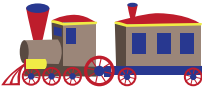
ú Ú



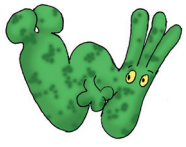
ü Ü




ű Ű



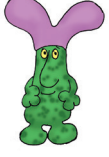
v V



w W




x X



y Y



z Z



zs Zs