**16. Melyek tartoznak a megújult nemzeti alaptanterv lényeges változásai közé?-NINCS RFEDMENTÁBAN**

- szorgalmazza a tanár és diák közötti folyamatos interakciót és az együttműködésen alapuló tanulást

- kulturális és nemzeti értékeinkre fókuszál

- fontos cél a munka világához és az önálló felnőtt élethez kapcsolódó anyanyelvi kompetenciák fejlesztése, különös tekintettel a szövegalkotási, szövegértési képességekre

- középpontba kerül a diákok komplex személyiségfejlesztése, identitásformálásuk, képességeik, készségeik kibontakoztatása

- ismeret – és kompetencia alapú tudást ad

**6.** **Mik képezik a nevelési – oktatási program részét?**

- tanulási-tanítási program, tanítási-tanulási egységek leírása, célzottan fejlesztett továbbképzési programok, pedagógiai koncepció, az értékelés és eszközei

**Melyek a NAT 12 fejlesztési területei?**

- családi életre nevelés, állampolgárságra, demokráciára nevelés, nemzeti öntudat, hazafias nevelés, erkölcsi nevelés

- testi, lelki egészségre nevelés, pályaorientáció, fenntarthatóság, környezettudatosság, felelősségvállalás, önkéntesség

**26. Mely iskolatípusnak, programnak készült külön, önálló kerettanterv?**

- nemzetiségi nevelés-oktatás számára

- iskolarendszerű felnőttoktatás (1-4, 5-8,9-12)

- Arany János tehetséggondozó program

- nyelvi előkészítő évfolyamok

- sportiskolai nevelés-oktatás

- szakgimnáziumok

- szakiskolák

- 6 évfolyamos gimnáziumok

**53. Melyek a kerettantervek tartalmi elemei?**

- tantárgyi témakörök

- fejlesztési feladatok

- javasolt tevékenységek

- ajánlott időkeret

**5. Milyen sorrendben épülnek egymásra a NAT-ban megjelenített műveltségi/tanulási területek?**

- alapelvek, célok – fejlesztési feladatok – a nevelési, oktatási céloknak megfelelő közműveltségi tartalmak— NEM TETTEM REDMENTÁBA