**NAT vizsga kérdések!**

**2024.09.21.**

**világos szürke : I.REDMENTA**

1.Igaz vagy hamis a következő állítás? A testnevelés és egészségfejlesztés összetettebb tanulási terület komplex célkitűzéssel. Feladata a tanulói testi, lelki, értelmi, érzelmi és szociális fejlődésének biztosítása. 1.

* **Igaz**
* Hamis

2. Igaz vagy hamis a következő állítás? A kerettantervek évfolyampárokra adják meg a feldolgozandó témaköröket. 1.

* Hamis
* **Igaz**

3. Egészítse ki a mondatot úgy, hogy helyes legyen! Az alapozás első szakasza, amelyben hangsúlyos szerepet kap az olvasás- és íráskészség, valamint a szövegértés fejlesztése, a………………………….. végén zárul. 1

* előkészítő szakasz
* **második évfolyam**
* negyedik évfolyam

4. Egészítse ki a mondatot úgy, hogy helyes legyen! Az alsó tagozatos matematikatanítás legfőbb célja……………………, valamint a kapcsolódó biztos matematikai készségek kialakítása, melyekre a későbbi évfolyamok építhetnek. 1

* **a matematikai ismeretek és gondolati tevékenységek széles körű tapasztalati alapozása**
* a matematikai definíciók megismerése után az ismeretek alkalmazása, gyakorlása.

5. Melyik köznevelési funkciónak van alapprogramja?-***EXCEL 206. FIGYELEM!! 207-tel összekeverhető!!!!!! 1***

* **a kollégiumi nevelésnek**
* a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának
* a nemzetiségi iskolai oktatásnak
* a két tanítási nyelvű iskolai oktatásnak

6. Mi a korszerű idegennyelv-tanítás elsődleges célja? 1

* az adott témakörhöz tartozó szavak megtanulása
* **a nyelvtanuló nyelvi cselekvőképességének fejlesztése.**

7. Mely állítás nem tartozik a környezetismeret tanításának legfontosabb céljai közé a tanuló szempontjából? (Több helyes válasz is van!) 1

* elsajátítsa és gyakorolja a természettudományos ismeretszerzés módszereit
* **ösztönzi a tanulót az otthon végzett önálló kísérletezésre**
* fejlessz a megfigyelő, leíró, azonosító, megkülönböztető képességét
* fejlessze a mérési technikáját és a kísérletezésekhez szükséges képességeit.
* fejlessze a problémamegoldó gondolkodását, kommunikáció és vitakészségét
* rendezze a tapasztalatin keresztül szerzett ismereteket
* a mindennapi életben és a szaktárgyak eredményes tanulásban alkalmazásra képes tudásra tegyen szert.
* **élő és élettelen természeti jelenségek megfigyelés**

8. A magyar nyelv és irodalom tantárgyak tanítása öt nagy szempont köré csoportosítható. Melyek ezek? (Több helyes válasz is van!) 1

* **kompetenciafejlesztés**
* **a műveltségközvetítés**
* **a személyiségfejlesztés**
* a más népek kulturális értékeinek közvetítése
* **a morális nevelés**
* **az érzelmi nevelés**

9. Igaz vagy hamis a következő állítás? A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló rendelt melléklete a Nemzeti alaptanterv. 1

* Hamis
* **Igaz**

10. Hány órával lehet több egy nemzetiségi nevelést-oktatást folytató iskolában 7. évfolyamon a tanuló heti óraszáma? 1

* 1
* 2
* **3**
* 4

11. Melyek az ének –zene tanításának céljai? (Több helyes válasz is van!) 1

* **a tanuló megszeresse az éneklést, a zenét**
* **a tanuló becsülje meg a művészi értékeket**
* **a tanuló zenei képességei fejlődjenek**
* a tanuló ismerje meg más népek zenéjét
* **a tanuló érzelmi intelligenciája, képzelete és kreativitása fejlődjön**
* a tanuló sajátítsa el az általa választott hangszer használatát
* **a tanuló komplex látásmódja fejlődjön.**

12. Hogyan jelenik meg a környezetismeret tantárgy az új tartalom szabályozókban? 1

* 1-4. évfolyamon önállóan
* **1-2évfolyamon integráltan 3-4. évfolyamon önállóan.**
* 1-2. évfolyamon önállóan, 3-4.évfolyamon integráltan
* 1-4 évfolyamon integráltan.
* nem jelenik meg.

13. Igaz vagy hamis a következő állítás? Nevelési-oktatási programot bármely pedagógiai szakaszra lehet fejleszteni 1.

* Hamis
* **Igaz**

14. Mi a különbség a 11. és a 12. évfolyamon szereplő kötött és szabadon tervezhető órakeret felhasználási lehetőségei között? 1

* Nincs különbség
* A szabadon tervezhető órakeret nem lehet érettségire felkészítő tartalmú
* **A kötött célú órakeret csak érettségire felkészítésre használható**
* A kötött célú órakeret terhére tervezett tanórák közül a tanuló nem választhat, a szabadon felhasználható órák közül igen.

15. Igaz vagy hamis a következő állítás? A magyar nyelv és irodalom tanítása nemcsak műveltségátadást, kompetenciafejlesztést jelent, érzelmi nevelést is. A tantárgyi koncentráció kialakítás a tantárgyi struktúra egyik elve. 1

* **Igaz**
* Hamis

16. Melyik fejlesztési területre vonatkozik az alábbi szöveg? ,,A tanulóknak meg kell tanulniuk, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja.”1

* a családi életre nevelés
* a felelősségvállalás másokért, önkéntesség
* **a fenntarthatóság, környezettudatosság**
* a médiatudatosságra nevelés
* a testi és lelki egészségre nevelés

17. Igaz-e, hogy a 6. és a 8. évfolyamos iskolák a középfokú intézményekhez tartoznak a Nat szerint? 1

* Hamis
* **Igaz**

18.Egészítse ki a mondatot úgy hogy igaz legyen! A magyartanítás alapelvei, hogy…………kitüntetett didaktikai modell, tanítási, értékelési mód 1

* van
* **nincs**

19.A főszabály szerint legfeljebb mennyi kötelező és választható tanórája lehet egy tanítási héten egy 11. évfolyamos tanulónak? (több helyes válasz is van) 1

* 28
* 30
* 32
* **34**
* **36**

1. Igaz vagy hamis a következő állítás? A magyar nyelv és irodalom tantárgy az alapfokú képzés első nevelési-oktatási szakaszában további tantárgyakra bomlik. 1

* igaz
* **hamis**

21.Melyik tanórát, foglalkozást nem kell a napi és a heti maximális óraszámba beszámolni? (Több helyes válasz is van 1

* az iskolán kívüli tanórákat!
* **az egyházi iskolai hitéleti oktatás tanóráit**
* **a fejlesztő foglalkozásokat**
* a szabadon tervezhető órakeret terhére megtartott tanórákat
* **a pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs tanórákat**

1. Mit határoznak meg a kerettantervek? (több helyes válasz is van!) 1

* **témakörönként javasolt óraszámokat**
* **részletes követelményeket**
* **fejlesztési feladatokat és ismereteket**
* **fogalmakat**
* felhasználandó taneszközöket

1. A nemzeti köznevelési törvény a NAT feladataként határozza-e meg az iskolák közötti átjárhatóság biztosítását? 1

* Nem
* **Igen**

1. Egészítse ki a mondatot úgy, hogy helyes legyen! A testnevelés tantárgy fő célja 3-4. évfolyamon, hogy átvezesse a diákokat a mozgásműveltség különböző……. testet öltött formáinak elsajátításához 1.

* **sportágakban**
* művészeti ágakban

1. Egészítse ki az állítást úgy, hogy igaz legyen! ,,A hit-és erkölcstan oktatás tartalmát….. határozza meg” 1

* a NAT
* az iskola igazgatója
* a szülők
* **az egyházi jogi személy**

1. Mennyi a heti tanórája a nyelvi előkészítő osztályoknak a testnevelésből tantárgyból? 1

* 2
* 3
* 4
* **5**

1. Válassza ki a Nat- ban megnevezett kulcskompetenciákat! (Több helyes válasz is van!) 1

* **a munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák**
* **a személyes és társas kapcsolati kompetenciák**
* **a kreativitás, a kreatív alkotás önkifejezése és kulturális tudatosság kompetenciái**
* **a tanulás kompetenciái**
* a társadalmi érvényesülés egyéni kompetenciái
* **a kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)**

1. Igaz vagy hamis a következő állítás? Etika, technika és ének-zene tantárgyak esetében egy- egy papír alapú tankönyv rendelhető, melyek digitális formában is elérhetőek. 1

* **igaz**
* hamis

1. Egészítse ki a mondatot úgy, hogy helyes legyen: Az ember környezetéről, környezetátalakító tevékenységéről és felelősségének megismeréséről az első két évfolyamon tanári segítséggel szerzett információk birtokában a harmadik és negyedik évfolyamos tanulók már önállóan………. képesek. 1

* jegyzetelésre
* **ismeretszerzésre**

1. Egészítse ki a mondatot úgy, hogy helyes legyen! Az egészséges és harmonikus életvitelt megalapozó ismeretek átadása, a szokások kialakítása az alapfokú oktatás……………a leghangsúlyosabb. 1

* **kezdeti szakaszban**
* befejező szakaszban

1. Egészítse ki a mondatot úgy, hogy helyes legyen! A tanuló képzeletének és komplex látásmódjának folyamatos fejlesztése céljából biztosítani kell számára a széles körű zenei……. lehetőségét 1 -2.

* ismeretszerzés
* **tapasztalatszerzés**

1. Igaz vagy hamis a következő állítás? Technika és tervezés tantárgy: a tanuló a tanulás folyamat során a közvetlen, mindennapi gyakorlati tevékenység végzése közben kizárólag papírból felhasználható produktumokat hoz létre, az életkorához illeszkedő, biztonságosan kezelhető olló segítségével. 1

* igaz
* **hamis**

1. Igaz-e, hogy a mindennapos művészeti nevelés az 5- 12. évfolyamokon is folyamatosan biztosítani kell, akár tanórai, akár tanórán kívüli iskolai feltételeinek, lehetőségeinek biztosításával? 1

* Hamis
* I**gaz**

1. Igaz vagy hamis a következő állítás? Az idegen nyelv tanulásában a cél az, hogy a tanulók olyan valós, a gyakorlatban is alkalmazható nyelvtudást érjenek el intézményes keretek között, mely lehetővé teszi a felsőfokú intézményben való továbbtanulást, felhasználó ismeretszerzésre, szórakozásra, személyes és szakmai céljai elérésére, mind természetes, mind digitális térben.1

* **Igaz**
* Hamis

1. Igaz vagy hamis a következő állítás? A digitális kultúra kerettantere alapján a tanulás-tanítás egyik célja, hogy a korábban megszerzett alapkészségek mellett a digitális kompetenciák is beépüljenek a tanuló tudásrendszerébe. 1-2.ban is benne van

* **Igaz**
* Hamis

1. Melyik fejlesztési területre vonatkozik az alábbi szöveg? ,, Kiemelt nevelés feladat a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése, felkészülés a családi életre, támogatás nyújtása a felelős párkapcsolatok kialakításához.” 1

* az erkölcsi nevelés
* a nemzeti tudat, hazafias nevelés
* az állampolgárságra, demokráciára nevelés
* az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
* **a családi életre nevelés**

1. Melyik iskolatípus kerettanterve térhet el a NAT rendeletben meghatározott alapóraszámoktól és tantárgykultúrától? (Több helyes válasz is van!) 1

* **a szakgimnázium kerettanterve**
* **a felnőttoktatás kerettanterve**
* a 6. évfolyamos gimnázium kerettanterve
* a 8. évfolyamos gimnázium kerettanterve

1. Jelölje meg a matematika kerettanterv megismerése alapján, hogy 3-4.évfolyamon, melyek azok a területek, amelyek fokozatosan több szerepet kapnak!(Több helyes válasz is van!) 1

* **a fogalmi gondolkodást előkészítő megfigyelések az összefüggések felfedeztetése**
* egyre több fogalom elsajátítása
* **a képi információk feldolgozása és az általánosítás**
* **a tanulók egyre önállóbban értelmezik a hallott, olvasott matematikai tartalmi szövegeket és maguk is alkotnak ilyeneket szóban és írásban**
* a tanulók egymás munkájának értékelése egyre hangsúlyosabb
* **a tanulási folyamat szerves részeként nagy szerepet kap a vélemények megfogalmazása, meghallgatása, ütköztetése.**
* **a tanulók munkájának értékelésében hangsúlyt kap az önismeretet és önértékelést alkotó szempontok tudatosítása.**

1. Igaz-e hogy az első idegen nyelv oktatása legkésőbb az általános iskola 4. évfolyamán kezdődik el, de az első idegen nyelv oktatása 1-3.évfolyamon is megkezdhető? 1

* Hamis
* **Igaz**

1. Mely tantárgyak oktatása számára választhatja meg az évfolyamot az iskola az 5-8. évfolyam valamelyikén? (Több helyes válasz is van!) 1.

* etika
* **dráma és színház**
* **hon –és népismeret**
* technika és tervezés

1. Igaz vagy hamis a következő állítás? A matematika tantárgy kerettanterve alapján az 1-2. évfolyamon történik meg minden témakör alapozása. Fontos, hogy ezek az alapok nagyon szilárdak legyenek, ezért a fő hangsúly a megértésen, fejlesztésen van, nem pedig a számonkérésen. 1

* **Igaz**
* Hamis