MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

**96. Igaz vagy hamis? A magyar nyelv és irodalom tantárgy az alapfokú képzés első nevelési – oktatási szakaszában további tantárgyakra bomlik.1**

HAMIS

**97. Igaz vagy hamis? A magyar nyelv és irodalom tantárgy tanításának specifikus jellemzőiben az 1-4. évfolyamon a fő hangsúly az alapkészségek fejlesztésén, az értőolvasás kialakításán, a szövegértés – és értelmezés megalapozásán van. 2**

IGAZ

**98. Mondatkiegészítés**

Az olvasás jelrendszerének megtanítása ***párhuzamosan folyik*** az olvasástechnika és a szövegértés fejlesztésével az egyes témakörök mentén. 5

**99. Magyar nyelv és irodalom tantárgy esetén melyik állítás nem tartozik a nevelés-oktatás cél- és feladatrendszere közé az 1-4. évfolyamon? 3**

- a képzési szakasz végére egyféle olvasási és értelmezési stratégiával rendelkeznek

**100. Igaz vagy hamis? A magyar nyelv és irodalom tanítása nemcsak műveltségátadást, kompetenciafejlesztést jelent, érzelmi nevelést is. A tantárgyi koncentráció kialakítása a tantárgyi struktúra egyik elve. 1**

IGAZ

**101. Mondatkiegészítés**

Magyar nyelv és irodalom tantárgy esetében alsó tagozaton mindkét oktatási szakasz kimeneti méréssel zárul.

**102. Mondatkiegészítés**

A magyartanítás alapelve, hogy ***nincs*** kitüntetett didaktikai modell, tanítási, értékelési mód.

**103. Igaz vagy hamis? Magyar nyelv és irodalom tantárgy tanításához három tankönyvcsalád áll rendelkezésre.**

- HAMIS

**104. Melyik nem tartozik magyar nyelv és irodalom tantárgy esetén a nevelés – oktatás cél- és feladatrendszere közé az 1-4. évfolyamon? 3**

- a képzési szakasz végére egyféle olvasási és értelmezési stratégiával rendelkeznek

**105. Mely állítások igazak a magyar nyelv és irodalom tantárgy kerettantervének megismerése alapján? 4**

- az előkészítő időszak hosszát rugalmasan kell kezelni, figyelembe véve az iskolába kerülő gyerekek eltérő adottságait, meglévő ismereteit

- a tananyag egymásra épülően bővül

**106. Mondatkiegészítés**

Az alapozás első szakasza, amelyben hangsúlyos szerepet kap az olvasás- és íráskészség, valamint a szövegértés fejlesztése a ***második évfolyam*** végén zárul.1

**107. Igaz vagy hamis? A grammatikai tudás megalapozására, a nyelvi szintek és az alapszófajok tanítására több időt fordít a 2020-as kerettanterv, mint a 2012-es kerettantervek. 5**

- IGAZ

**108. Igaz vagy hamis? Az óraszámok minimum 80%-át a törzsanyag feldolgozására kell fordítani. 3**

- IGAZ

**109. Igaz vagy hamis? (Magyar nyelv és irodalom) A választható témák feldolgozására szánt idő az óraszám 20%-át nem haladhatja meg.5**

- IGAZ

**110. Igaz vagy hamis? (Magyar nyelv és irodalom) Az irodalmi szöveg és filmes adaptációjának összevetése csak az „A” jelű tankönyvsorozat sajátossága. 5**

- HAMIS

**111. Igaz vagy hamis? (Magyar nyelv és irodalom) A műveltségsztenderd meghatározása már a 2012-es Nemzeti alaptantervnek is sajátossága volt.5**

- HAMIS

**112. Melyik tankönyvben szerepel a DANI naplója című rész? 5**

- Az „A” sorozat 5. évfolyamos nyelvtankönyvében

**113. Igaz vagy hamis? (Magyar nyelv és irodalom) A kerettantervben a törzsanyag és az ajánlott anyag/ ajánlott művek jól elkülönülnek egymástól.5**

- IGAZ

**114. Igaz vagy hamis? (Magyar nyelv és irodalom) Tananyagstruktúrája összhangban áll a kerettantervben meghatározott elvekkel az „A” és a „B” sorozat nyelvtan és irodalomkönyveinek.5**

- IGAZ

**115. Hány szakaszra bontja a magyar nyelv és irodalom tantárgyak tanításának folyamatát a NAT 2020?5**

- 3

**116. Melyik a magyar nyelv tantárgy legutolsó, kilencedik témaköre a Nemzeti alaptantervben? 5**

- a könyv és könyvtárhasználat, a kultúra helyszínei

**117. A magyar nyelv és irodalom tantárgyak tanítása öt nagy szempont köré csoportosíthatóak. Melyek ezek? 1**

- kompetenciafejlesztés

- műveltségközvetítés

- személyiségfejlesztés

- morális nevelés

- érzelmi nevelés

**118. Igaz vagy hamis? A magyar nyelv és irodalom tantárgy tantervben meghatározott óraszámát minden esetben 100%-ban a törzsanyagra kell fordítani. 3**

- HAMIS