KÖRNYEZETISMERET

**119. Igaz vagy hamis? A környezetismeret tantárgy 1-2.évfolyamon integráltan,3-4. évfolyamon önálló tantárgyként jelenik meg?**

IGAZ

**120. Melyik állítás nem tartozik a környezetismeret tanításának legfontosabb céljai közé a tanuló szempontjából? 1**

- ösztönzi a tanulót az otthon végzett önálló kísérletezésre

- élő és élettelen természeti jelenségek megfigyelése

**121. Igaz vagy hamis? A környezetismeret tantárgy céljából következik, hogy szükségszerűen szervesen kötődik a hétköznapi élethez, s így erősen gyakorlatorientált. Nem ismereteket tanít meg a gyerekek számára, hanem a gyerekek saját tevékenységeinek tapasztalatai által készíti elő a fogalomalkotást. 3**

IGAZ

**122. Hogyan jelenik meg a környezetismeret tantárgy az új tartalom szabályozókban?**

- 1-2. évfolyamon integráltan, 3-4. évfolyamon önállóan

**123. Igaz vagy hamis? Környezetismeret tantárgy tanításához csak tankönyv áll rendelkezésre 3-4. évfolyamon?**

- HAMIS

**124. Mondatkiegészítés 1**

Az ember környezetéről, környezetátalakító tevékenységéről és felelősségének megismeréséről az első két évfolyamon tanári segítséggel szerzett információk birtokában a harmadik és negyedik évfolyamos tanulók már önálló ***ismeretszerzésre*** képesek.

**125. Igaz vagy hamis? A környezetismeret tanításának legfontosabb célja a 3-4. évfolyamon azoknak a képességeknek a fejlesztése, valamint azoknak a szokásoknak az alakítása, melyek szűkebb és tágabb környezetük megismeréséhez és az életben való eligazodáshoz szükségesek. 2-3**

- HAMIS